



**Vedruna**  
Escorial Vic

# ESTRATÈGIES MATEMÀTIQUES

Etapa educativa **PRIMÀRIA**

Autores: Maria Molas, Miquel Roquet i Remei Solà



Amb l'objectiu d'utilitzar materials manipulatius i visuals per l'aprenentatge de les matemàtiques, a **tercer de primària**, utilitzem diferents material de creació pròpia per treballar els continguts. Cal tenir en compte que en l'àmbit matemàtic, els conceptes a aprendre poden ser complexos i desmotivadors si no s'ensenyen partint de la motivació i dels coneixements previs dels alumnes. Cal oferir als infants estratègies personals que els ajudin a resoldre les operacions i a desenvolupar la lògica matemàtica de forma atractiva. És fonamental que els alumnes participin de forma activa en les explicacions basant-nos en els aprenentatges significatius i de debat col·lectiu. A través dels materials utilitzats s'oferirà la possibilitat de l'ús real de les matemàtiques per tal que siguin els propis alumnes qui descobreixin l'ús diari dels continguts apresos.

## Funcionament

*Organitzats en grups reduïts, els alumnes utilitzen elements manipulatius. com:*

**-Càpsules per l'aprenentatge del concepte de multiplicar i dividir.** Visualitzen i manipulen el concepte de multiplicar i dividir ajuntant i creant grups de càpsules.

**- Formes geomètriques regulars i irregulars amb goma eva**

**- L'oca de les sumes, restes i multiplicacions:** els alumnes hauran de superar les operacions matemàtiques que se'ls planteja i d'aquesta manera podran avançar en el joc.

**- Anem al mercat:** A través de l'ús de recipients reals (de galetes, begudes...) muntem un mercat amb venedors i compradors.