


## RECICLATGE I REUTILITZACIÓ


**1**

L'escola participa en la recollida específica de: multiproducte, paper, oli domèstic usat, i taps de plàstic.




**2**

El servei de reprografia de l'escola utilitza exclusivament paper reciclat. Tots els documents que els docents passen als alumnes, es fotocopien a doble cara. Si és possible, els materials es fan arribar en format digital.



**3**

A l'etapa de secundària, es reutilitzen els llibres de les àrees de català, castellà, mates, socials i llibres de lectura. Cada alumne rep un llibre a inici de curs, l'utilitza i a final de curs el retorna. En cas que no hi hagi cap desperfecte el llibre s'utilitzarà de nou el següent curs.



**1**  
**2**  
**3**

RECICLATGE

REUTILITZACIÓ

## SOSTENIBILITAT

**1**

L'escola disposa d'aparcament de bicicletes (40 places) i participa de les activitats organitzades per l'Ajuntament en el marc de la setmana de la mobilitat sostenible.




**2**

Actualment hi ha una línia de bus bici per anar a l'escola, que funciona cada divendres al matí.



**3**

Al llarg del curs hi ha prevista la instal·lació d'un sistema fotovoltaic d'obtenció d'energia mitjançant plaques solars.



**1**  
**2**  
**3**

PÀRQUING BICILETES

BUS BICI

PLAQUES SOLARS

## EMERGÈNCIA CLIMÀTICA I METEOROLOGIA

**1**

L'escola disposa de dues estacions meteorològiques. Una de tradicional, amb termòmetre de màxima i mínima, higròmetre, baròmetre i pluviòmetre, i una d'automàtica que recull, emmagatzema i bolca les dades al la web: [meteosona.com](http://meteosona.com)



**2**

Construcció d'un rellotge de sol. Per fer-ho l'escola disposarà de l'assessorament de l'Agrupació Astronòmica d'Osona.



**3**

En els diferents cursos es realitzen activitats encaminades a fer conscients els alumnes de la importància d'actuar amb respecte pel medi evitant o almenys disminuint els impactes que poden repercutir negativament en el planeta.

Les activitats varien en funció del curs: escape room pel canvi climàtic, projecte d'estalvi energètic, lectures especialitzades, concurs fotogràfic sobre conductes incíviques contra l'entorn...



**1**  
**2**  
**3**

DADES METEOROLÒGIQUES

RELLOTGE DE SOL

CANVI CLIMÀTIC

## ECOSISTEMES I ENTORN

**1**

L'escola disposa d'un hort i varies taules de cultiu. Aquesta proposta serveix per conèixer i saber utilitzar les eines de l'hort, per cuidar-lo, comprendre el cicle de les plantes i fomentar el consum de fruites i verdures.



**2**

Els alumnes de 4t de primària realitzen un projecte per tal de promoure la investigació i la presa de decisions del pati de l'escola per tal de millorar-ne la biodiversitat a partir de tres propostes didàctiques: una per treballar la biodiversitat de vegetació, una altra per la biodiversitat d'insectes i una per treballar la biodiversitat d'ocells.



**3**

A l'etapa d'educació infantil es treballa per sensibilitzar els infants envers els insectes (P4 i P5), cargols i llimacs (P3), així com fomentar-ne el seu coneixement. Es va construir un hotel per a insectes al pati de l'escola i es van equipar les aules d'infantil amb terraris i "cuques" per tal de realitzar les observacions.



**4**

Per tal d'acostar el medi natural als alumnes es fan diferents visites. Algunes tenen com a objectiu el coneixement de l'entorn més proper (caminades per l'entorn) i d'altres el coneixement d'alguna instal·lació mediambiental (visita a la depuradora i potabilitzadora).



**5**

El ecosistemes terrestres es treballen a l'escola amb l'objectiu de conèixer el seu funcionament i les necessitats de conservació associades. A quart de primària es treballa el cicle de l'aigua i els ecosistemes aquàtics continentals, mitjançant una visita a una estació de tractament d'aigua potable. A 5è es participa al dia mundial del Medi Ambient. A 6è, es realitzen activitats de plogging. A 4t de secundària, els alumnes de l'itinerari de ciències realitzen un projecte de recerca enfocat a l'ecologia on, mitjançant els mostreigs en camp, es treballen aspectes d'ecologia aquàtica i forestal.



**1**  
**2**  
**3**  
**4**  
**5**

HORTS

AJARDINAMENT

PROJECTE CUQUES

ENTORN

ECOSISTEMES