

PLA ANUAL

PROGRAMACIÓ ANUAL DE CENTRE

VIC, OCTUBRE 2025

CURS 25-26



Vedruna
Escorial Vic

1. Presentació	4
2. Objectiu Educatiu de Curs: Cuidar-nos per canviar el món	5
3. Dos-cents anys Vedruna	7
4. Objectius Generals de l'escola pel període 2021-2025	8
5. Línies d'actuació	10
5.1 Ensenyament de la lectoescriptura, impuls a la lectura i projecte lingüístic	10
5.1.1 Curs "Ensenyar a llegir"	10
5.1.2 Consolidació del projecte PACBAL (Infantil i Primària)	11
5.1.3 Renovació del projecte Rodamon (Infantil)	12
5.1.4 Implementació d'un nou projecte d'impuls a la lectura: Legiland (primària i secundària)	13
5.1.5 La biblioteca de l'escola	14
5.1.6 L'aprenentatge de les llengües, a l'escola	15
5.1.7 Projecte Erasmus +	17
5.2 Innovació pedagògica, aplicació LOMLOE i Situacions d'aprenentatge	19
5.2.1 Etapa 0-6 anys	19
5.2.2 Etapa 6-16 anys	20
5.3 Nou equip de valors: l'acompanyament dels alumnes	22
5.4 La salut a l'escola: implementació SIEI	26
5.5 Implementació de noves etapes formatives: CFGB i SOC	34
5.5.1 Prova pilot Cicle Formatiu Grau Bàsic	34
5.5.2 Certificats de Professionalitat. Servei d'Ocupació de Catalunya	36
6. Obertura a la ciutat i al territori	37
7. Formació del professorat	39
8. Sortides i Activitats	40
8.1 Llar d'infants	40
8.2 Infantil	40
8.3 Primària	42
8.4 Secundària	45
8.5 Batxillerat	48
8.6 Cicles Formatius	50
9. Organigrama de l'escola	54
10. Equips de treball	55
10.1 Direcció de l'escola	55
10.2 Llar d'infants	56
10.3 Infantil	57
10.4 Primària	58
10.5 Secundària i Batxillerat	59
10.6 Cicles Formatius	60
10.7 Personal d'Administració i Serveis	60

11. Activitats extraescolars	62
12. Escola d'idiomes	63
13. Delegats/ades de curs	64
13.1 Delegats/ades de curs: Alumnes	64
13.2 Delegats/ades de curs: famílies	67
14. Menjador Escolar	72
15. Consell Escolar	73
16. Calendari Escolar	74
17. AMPA Vedruna Escorial Vic	77

1. Presentació

El Pla Anual (o Programació General de Centre) és el document que recull els objectius i les activitats que els docents de l'escola han planificat per aquest curs 2025-2026.

Les propostes incloses en aquest document tenen com a objectiu treballar per tal que els alumnes assoleixin les competències pròpies de cada àrea o etapa educativa. També, pretenen fer realitat el Projecte Educatiu Vedruna, que vetlla pels aprenentatges i, alhora, pel creixement integral dels alumnes.

L'Escorial acull diverses etapes educatives: la Llar d'infants, l'Educació Infantil, l'Educació Primària, l'Educació Secundària, el Batxillerat i els Cicles Formatius de grau mitjà i superior. Algunes de les propostes recollides en aquest document són compartides per totes les etapes. No obstant, en resposta a l'ampli ventall d'edats dels alumnes de l'escola, també hi ha propostes que són pròpies d'alguna etapa en concret.

Per aquest curs, està previst l'inici de dos nous estudis: un cicle formatiu de grau bàsic i l'arrencada dels cursos formatius pel SOC (Servei d'Ocupació de Catalunya). Aquest document recull també la planificació d'aquests dos nous estudis.

Totes les propostes que conformen el Pla Anual, ja siguin fruit de la continuïtat de projectes nascuts en cursos anteriors, o bé propostes noves, es revisen d'acord amb els criteris de l'equip de qualitat. El seguiment dels aspectes subratllats en el Pla Anual es fa a través del sistema de gestió de qualitat ISO.

El Pla Estratègic de l'escola, previst pel període 2021-2025, del qual en deriven les línies d'actuació de l'escola, forma part d'aquest Pla Anual, que concreta les accions previstes per tal d'assolir els objectius estratègics previstos al Pla Estratègic. Durant aquest curs es renovarà el Pla Estratègic i s'establiran les línies d'actuació pels següents cursos.

El Pla Anual inclou també altres aspectes relacionats amb l'organització escolar: l'organigrama organitzatiu i les persones concretes que es responsabilitzen de les tasques que hi apareixen, la relació de famílies i alumnes delegats de cada curs, el calendari, els serveis escolars i extraescolars.

Aquest document es fa públic a la pàgina web de l'escola després de la seva presentació i aprovació en el Consell Escolar, que es fa durant l'octubre (enguany el dia 28 d'octubre de 2025).

2.Objectiu Educatiu de Curs: Cuidar-nos per canviar el món

Per a cada curs escolar, el conjunt d'Escoles Vedruna ens plantegem treballar de forma transversal un element de valor. Aquest curs, continuem amb l'objectiu educatiu que vam iniciar l'any passat, donat que tenia una durada de dos cursos: Cuidar-nos per canviar el món.



Davant dels grans reptes del món actual, entenem que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor junts. Per això impulsem projectes que donen resposta a l'erosió dels drets humans, a la crisi ambiental, a les desigualtats creixents, etc. Treballem perquè els alumnes siguin agents de canvi a través de la mirada crítica i del compromís, treballem perquè els alumnes vulguin posar-se al servei dels altres.

Estem convençuts que aprendre a cuidar capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta. És des de les següents dimensions que treballem l'aprenentatge de la cura:

- Cuidar-se un mateix. La cura d'un mateix implica l'autocura, aprendre a cuidar la nostra dimensió exterior i també interior.
- Cuidar els éssers propers. La cura de les persones properes consisteix a aprendre a crear i establir vincles afectius, a generar sentiments de pertinença, a cooperar, a cocrear i a escoltar.
- Cuidar la casa comuna. La cura de les persones llunyanes té a veure amb aprendre a formar part activa de la societat. La cura del planeta implica aprendre a habitar el món amb responsabilitat, a preocupar-se i ocupar-se del futur de la humanitat i de la natura.

En [aquesta web](#) s'hi recullen les activitats i aportacions de les escoles Vedruna de Catalunya, en el treball compartit sobre l'objectiu educatiu.



3. Dos-cents anys Vedruna

L'any 2026 farà 200 anys de la creació de la Institució de les Germanes Vedruna. En el marc de la celebració del bicentenari, hem previst diverses activitats prèvies. En [aquest vídeo](#) es pot veure la previsió d'actes previstos, que van des del 2023 al 2026.



Per aquest curs 25-26, els esdeveniments previstos per a l'efemèride són:

- Formació institucional: al llarg del primer trimestre del curs 25-26, tots mestres i professors de totes les escoles de Vedruna Catalunya participaran en una formació institucional que porta per títol: *Repensem el Projecte Educatiu*. Està previst que les famílies de l'escola i els alumnes de 6è de primària i 4t de secundària hi puguin participar activament.
- Festa Major de l'escola, que coincideix amb l'efemèride (26 de febrer). Hi ha previstos diferents actes institucionals que tindran lloc a la nostra escola. Paral·lelament, volem que els alumnes visquin una festa major enfocada en la celebració dels 200 anys.
- Assaig i representació la cantata KIM DE MART escrita per l'efemèride dels 200 anys, que interpretaran els alumnes de 5è de primària de l'escola.
- Acte central del bicentenari de la Fundació de la Congregació de la Carmelites de la Caritat-Vedruna a Tarragona (Tarraco Arena). És l'origen de la nostra escola. En l'acte de celebració, que serà el dissabte 28 de febrer, hi participaran tots els mestres, professors, PAS, AMPA's, l'equip de gestió de la Fundació, el Patronat de la Fundació Vedruna Catalunya Educació i diverses institucions educatives del país, juntament amb les 40 escoles Vedruna del Catalunya.
- Està previst, pel febrer, la inauguració de la remodelació (amb possibilitat de visita) del Manso Escorial de Vic, casa de Joaquina de Vedruna.

4. Objectius Generals de l'escola pel període 2021-2025

Els objectius estratègics de l'escola pel període 2021-2025 es troben definits al Pla estratègic de l'escola. Cadascun dels objectius estratègics es desplega a través d'accions concretes.

A continuació es detallen els objectius estratègics i un breu resum de les línies d'acció per a cadascun dels objectius.

Per aquest curs està previst elaborar un nou Pla Estratègic pels propers cursos.

OBJECTIUS

ACCIONS

1	Tancar el procés d'implementació de tots els Cicles Formatius a l'escola	L'acció més concreta és consolidar la xarxa d'empreses per dur a terme les pràctiques, sempre que sigui possible, en format DUAL en tots els Cicles. Inici nous cicle formatiu de grau superior: audiologia protètica
2	Garantir uns recorreguts acadèmics de Secundària i de Batxillerat que permeti l'adquisició d'unes competències transversals, per un alumne del segle XXI	La implementació de la LOMLOE és l'acció més concreta, amb nous currículums que impliquen repensar l'adquisició de noves competències i sabers en les etapes de secundària i batxillerat.
3	Estendre el PROJECTE DE RENOVACIÓ METODOLÒGICA implementat al 0-6 a L'ETAPA DE PRIMÀRIA (6-8) i amb la posterior continuïtat a tota la primària	Es seguirà treballant en dues comissions de renovació: Comissió 0-6 i Comissió 6-8 Aula 0-6: disseny i posada en funcionament
4	Internacionalització de l'escola. Programa ERASMUS i Competències en llengües estrangeres.	Després de disposar de l'obtenció de l'acreditació d'ERASMUS en proposem consolidar: Intercanvi Batxibac: 1r i 2n Batx, Intercanvi ESO. (3r i 4t ESO), Intercanvi Alemanya (3r i 4t ESO) Estada Irlanda (2n ESO). Treball a partir d'auxiliars de conversa les etapes de primària, secundària i Cicles.
5	Consolidació del Projecte d'Atenció a la diversitat.	L'aplicació del Desenvolupament de l'itinerari psicopedagògic de les Escoles Vedruna de Catalunya. Treball conjunt Servei Psicopedagogia i Infermeria Orientació acadèmica Coordinador de coeducació i benestar
6	Crear mecanismes de coordinació pedagògica a través del diàleg per garantir una major coherència entre etapes.	Fomentar el treball coordinat i en equip a totes les etapes de l'escola.
7	Disposar dels espais adequats per seguir ofertant totes les etapes educatives de l'escola amb el màxim de qualitat.	Elaboració d'un Pla Director d'espais exteriors. Nou edifici Mascaró
8	Mantenir i enfortir el tracte amb els antics alumnes de l'escola.	Exposició 200 anys presència Vedruna a Vic Xarxa antics alumnes
9	Reforçar l'obertura a la Ciutat: consolidar la comunicació externa, accions,...	Participació activa amb entitats de la Ciutat. Ofertar activitats (xerrades de Salut, formació famílies,...) obertes a la Ciutat. Donar a conèixer l'escola a través de Xarxes Socials i web.

5. Línies d'actuació

Enguany l'escola s'ha marcat 5 línies de treball, al voltant de:

1. Ensenyament de la lectoescriptura, impuls a la lectura i projecte lingüístic
2. Innovació pedagògica, aplicació LOMLOE i Situacions d'Aprenentatge
3. Nou equip de valors: l'acompanyament dels alumnes
4. La salut a l'escola: implementació SIEI
5. Implementació de noves etapes formatives: CFGB i SOC

5.1 Ensenyament de la lectoescriptura, impuls a la lectura i projecte lingüístic

L'escola disposa d'un Projecte Lingüístic vàlid i reconegut pel Departament d'Educació. La llengua catalana és la base del nostre projecte lingüístic. No obstant, detectem un augment significatiu de moltes llengües a l'escola i apostem pel respecte a la seva diversitat, així com constatem la necessitat de mantenir la llengua catalana com a llengua vehicular a l'escola, no només en les àrees d'aprenentatge, sinó també com a llengua d'ús habitual en els moments d'esbarjo.

S'han previst diverses línies d'actuació per reforçar el projecte lingüístic de l'escola:

5.1.1 Curs "Ensenyar a llegir"

Aquest curs, trenta docents de l'escola, especialment d'educació infantil i primer cicle de primària, participaran en el curs: Ensenyar a llegir: una aproximació informada per l'evidència, organitzat per la *International Science Teaching Foundation*.

Aquesta formació parteix dels principis de la recerca científica actual sobre els processos d'aprenentatge de la lectura i proporciona eines pràctiques per millorar-ne l'ensenyament a les aules d'educació infantil i primària.

El curs ofereix una visió fonamentada en l'evidència sobre els components essencials de la competència lectora —consciència fonològica, correspondència grafema-so, fluïdesa, vocabulari i comprensió—, i promou estratègies d'intervenció ajustades a les necessitats dels alumnes. La formació combina continguts teòrics amb exemples didàctics i recursos per a la seva aplicació directa al treball d'aula.

HÉCTOR RUIZ MARTÍN

Com aprenem a llegir?

I com ensenyar a llegir segons la ciència



Portada del llibre Com aprenem a llegir, d'Héctor Ruiz, punt de partida del curs "Ensenyem a llegir".

5.1.2 Consolidació del projecte PACBAL (Infantil i Primària)

Per aquest curs, està previst seguir avançant en la consolidació del projecte PACBAL, que s'aplica plenament a 1r i 2n de primària i, des de fa 2 cursos, també al curs d'I5. Els primers indicadors que tenim en relació a la implementació a I5 són molt positius, motiu pel qual aquest curs treballarem per seguir consolidant el PACBAL a infantil.

El PACBAL és un instrument que mesura el grau d'èxit amb què un infant progressa en aquelles habilitats que sustenten la lectura. Les diverses àrees que avalua permeten predir la fluïdesa lectora i identificar de manera primerenca possibles dificultats. Les puntuacions obtingudes es classifiquen en tres nivells —normatiu, d'algun risc i amb risc de dificultats lectores—, la qual cosa facilita una resposta educativa ajustada a cada alumne.

L'instrument utilitza set indicadors que recullen els principals components de la lectura primerenca: segmentació fonèmica (SF), principi alfabètic (PA), lectura de paraules sense sentit (PSS), lectura de paraules amb sentit (PAS), fluïdesa en la lectura oral (FLO), comprensió lectora (CL) i vocabulari (Vc).

La seva implementació forma part del projecte global de millora de la competència lectoescriptora del centre, i s'alinea amb les formacions específiques del professorat en didàctica de la lectura informada per l'evidència. L'objectiu és establir una línia pedagògica comuna entre educació infantil i cicle inicial que garanteixi la continuïtat, la coherència i la qualitat de l'aprenentatge lector dels nostres alumnes.

5.1.3 Renovació del projecte Rodamon (Infantil)

El curs passat es va iniciar la revisió i actualització dels materials del projecte de llengua "Rodamon", una proposta pròpia de l'escola, elaborada per l'equip de mestres d'infantil.

El projecte s'articula al voltant de sis contes inspirats en els continents del món, que permeten als infants fer una "volta al món" a través de la lectura i la descoberta. Els contes arriben a les aules a través del personatge Rodamón, el qual volta pel món i es comunica amb els alumnes a través de postals i contes que arriben a les aules. A través d'aquest fil narratiu, els infants s'endinsen en la descoberta dels sons, les lletres, les paraules i els primers textos, afavorint un aprenentatge progressiu i significatiu de la lectura i l'escriptura.

La revisió del projecte ha tingut com a objectiu actualitzar els materials per reforçar la coherència amb el projecte de millora de la competència lectoescriptora del centre. S'han incorporat activitats que potencien la consciència fonològica, el vocabulari, la comprensió oral i escrita i l'expressió comunicativa, mantenint el caràcter vivencial, lúdic i globalitzador propi de l'etapa d'infantil.



Portada dels dos primers contes actualitzats. L'adaptació dels contes i preparació de les activitats relacionades va a càrrec de l'equip d'infantil. Les il·lustracions han estat realitzades per Jana Seguranyes, alumna de l'escola.

5.1.4 Implementació d'un nou projecte d'impuls a la lectura: Legiland (primària i secundària)

Aquest curs s'inicia la implementació del projecte *Legiland* als cursos de 3r de primària, 5è de primària i 1r d'ESO, amb la voluntat d'enfortir l'hàbit lector i fomentar el gust per la lectura entre els alumnes de manera continuada i motivadora.

Legiland és una plataforma digital de lectura personalitzada que permet als alumnes llegir en diferents suports i gèneres, fer-ne el seguiment i rebre recomanacions adaptades al seu nivell i als seus interessos. A través d'un sistema de gamificació i de monitoratge del progrés lector, l'eina ajuda a incrementar la motivació, la regularitat i la comprensió lectora. La plataforma *Legiland* permet al professorat analitzar dades reals d'hàbits, preferències i comprensió lectora, fet que facilita l'acompanyament individualitzat dels alumnes.

La implementació del projecte forma part de la línia estratègica del centre de millora de la competència lectora, i complementa altres iniciatives com el projecte *Rodamon* a infantil. L'objectiu és treballar per una cultura lectora compartida al llarg de totes les etapes educatives, afavorint que la lectura sigui viscuda com una experiència plaent, d'aprenentatge i de creixement personal.

5.1.5 La biblioteca de l'escola

L'escola disposa d'una biblioteca a disposició de tota la comunitat educativa. Al llarg de la jornada lectiva, està a disposició de docents i alumnes. A partir de les 16:50h, s'obre a totes les famílies. Entenem aquest espai com una eina més per fomentar l'hàbit lector i el gust per la lectura.

Projectes de la biblioteca:

Servei de préstec

El servei de préstec s'ofereix en horari extraescolar i a també en horari lectiu pels alumnes de primària.

El préstec en horari escolar va adreçat als alumnes normatius de 2n de primària i segon i tercer cicle de primària, o sigui als alumnes que tenen o s'apropen al nivell de lectura que es demana al curs que estan. Això és així perquè els llibres de préstec estan classificats per nivells de lectura segons els cicles de primària.

El tutor/a del grup classe té un paper important perquè és el responsable d'acostar els infants a aquest servei possibilitant així que adquireixin o consolidin l'hàbit lector, que disposin de llibres adequats per llegir a casa i també perquè comencin a familiaritzar-se amb el funcionament d'una biblioteca.

Voluntariat de lectura

És un projecte de lectura extraescolar, que permet agrupar un alumne/a de secundària (14-15 anys), que s'ha ofert voluntari, amb un alumne/a de primària (6-8 anys) que vol millorar la fluïdesa i la precisió lectora. Un cop a la setmana, en el dia acordat, aquesta parella fa lectura tutoritzada, formant una parella lectora.

Suport acadèmic

Tenint present que la Biblioteca és un espai d'estudi i aprenentatge, l'escola potencia que grups d'alumnes de 1r i 2n de batxillerat fan de voluntaris en aquest espai, amb l'objectiu de donar suport acadèmic als alumnes que ho desitgin, fomentant així la seva autonomia i ajudant-los en el seu procés d'aprenentatge.

Arxiu de treballs de recerca

La biblioteca acull també un arxiu de treballs de recerca de batxillerat. Aquest arxiu es nodreix d'una selecció d'aquells TdR que han estat qualificats amb la màxima nota. Els treballs es troben classificats per temàtica i accessibles als professors i alumnes de batxillerat per a la seva consulta.

5.1.6 L'aprenentatge de les llengües, a l'escola

Durant el curs passat es va fer una revisió dels continguts de llengua catalana de totes les etapes, arribant a un acord sobre noves mesures i que es començaran a aplicar a partir d'aquest curs. Tot i que la majoria d'aquestes mesures afecten l'ensenyament de la

llengua catalana en la pròpia matèria, algunes d'elles són transversals i les aplicaran els professors de la resta d'àrees. Un resum de les mesures que s'aplicaran és el següent:

Matèries Optatives (1r i 2n d'ESO): proposem mantenir la llengua francesa com a matèria optativa anual, però que les dues matèries optatives semestrals siguin de llengua per aprofundir en la comprensió lectora, l'expressió escrita i l'expressió oral. Els alumnes podrien dividir-se en dos grups i així adaptar el nivell dels continguts a les seves necessitats: un grup amb els alumnes que assoleixen els requisits mínims del curs i un altre amb els que no hi arriben. Els dos grups passen per les dues matèries optatives. D'aquesta manera, es poden mantenir els grups heterogenis a la matèria de llengua.

Aula d'acollida/Aula REP: Tot alumne, sigui nouvingut o no, que no assoleixi els mínims requisits establerts per les proves de lectura i comprensió que es fan a finals de 6è de primària assisteix a l'aula d'acollida per treballar el material adaptat de la matèria de llengua catalana amb el suport en grup reduït dels professors/vetlladors de l'aula. Aquest fet implica una coordinació entre el professor/vetllador de l'aula d'acollida i el professor de la matèria perquè pugui haver-hi una (o diverses) nota a final de trimestre del contingut treballat a l'aula d'acollida/REP.

Lectures obligatòries i voluntàries: Fomentar els diversos ritmes lectors de l'aula. Per una banda, dues lectures obligatòries per curs amb una metodologia de treball plantejada per llegir majoritàriament a l'aula i comentar les obres a classe i afegir, pels alumnes voluntaris, una proposta de 20 lectures recomanades amb exàmens o treballs en blanc a realitzar al final de la lectura. Es col·locarà un prestatge de lectura a l'aula i es vetllarà per facilitar l'accés a la biblioteca (programa de préstec de llibres).

Proposta d'obres

Transversalitat lingüística al claustre: compartir dues rúbriques bàsiques amb diversos criteris lingüístics avaluable perquè tots els professors, independentment de la matèria que imparteixin, puguin afegir una nota lingüística en els ítems d'avaluació que incloguin l'expressió escrita o l'expressió oral.

El multilingüisme també és un aspecte clau del projecte educatiu de l'escola, que contempla un primer contacte amb l'anglès a l'etapa d'educació infantil, introdueix i treballa el castellà i l'anglès a tota l'etapa de primària i inicia el francès en el darrer curs de primària.

A l'etapa de secundària i batxillerat l'objectiu principal del projecte lingüístic és la consolidació de les competències lingüístiques en les dues llengües oficials: el català i el castellà. Per facilitar aquest objectiu, l'escola treballa amb grups reduïts (fent 4 grups enlloc de mantenir el treball amb els 3 grups classe) des de 3r d'ESO fins 2n de batxillerat. Als cursos de 3r i 4t d'ESO, existeix un grup de treball intensiu per aquells

alumnes que tenen dificultats per assolir les competències lingüístiques tant de la llengua catalana com de la llengua castellana.

La llengua anglesa, a l'etapa de secundària i batxillerat, es reforça a partir de la divisió de l'alumnat amb quatre grups de nivell i la realització d'una hora extracurricular al curs de 2n d'ESO.

En l'etapa de secundària s'introdueix l'aprenentatge del francès (a tots els cursos) i l'alemany (a 3r d'ESO). En els dos casos, es realitzen 3 hores setmanals en la franja de matèries optatives. En el marc de l'optativa d'alemany, es preveu una estada lingüística a Alemanya.

En l'etapa del batxillerat, l'escola ofereix el batxibac. És a dir, la doble titulació de batxillerat i baccalauréat reconegut pel govern francès i que permet la doble obtenció del títol tant a l'Estat Espanyol com a la República Francesa i l'acreditació del nivell B2 de francès. Al llarg d'aquest itinerari, es preveu un intercanvi amb alumnes francesos.

A l'etapa de cicles formatius, l'anglès és un Mòdul Professional curricular a tots els cicles.

Aquest curs, a la nostra escola continuem oferint el Batxillerat Dual Americà (BDA) o Diploma Dual. El batxillerat dual és un programa de Batxillerat que permet cursar simultàniament el batxillerat espanyol i el batxillerat dels Estats Units. D'aquesta manera, els alumnes poden obtenir dos títols oficials: el títol de Batxiller Espanyol i l'*American High School Diploma*. El format en què oferim aquest programa en línia és de quatre o tres anys, iniciant a 2n o 3r d'ESO i acabant a 1r de batxillerat.

L'escola té, amb conveni amb l'acadèmia d'anglès *Osona Idiomes*, una escola d'idiomes pròpia. S'ofereix l'anglès extraescolar a totes les etapes educatives, començant a I2 (Llar d'infants), fins a cicles formatius. Un docent de l'escola actua com a enllaç entre les famílies i l'escola d'idiomes.

L'escola té, també, un acord estratègic amb Cambridge University Press & Assessment per a la millora continuada de l'ensenyament i aprenentatge de la llengua anglesa. Aquest acord permet acreditar amb una prova oficial externa el nivell d'anglès a tot l'alumnat en finalitzar les etapes d'Educació Primària, ESO i Batxillerat. Enguany, doncs, farem les següents proves:

- A 6è de Primària: Cambridge English Skills Test, acreditat amb un Diploma de Cambridge i de la Fundació Vedruna Catalunya Educació.
- A 4t d'ESO i a 2n de Batxillerat, Linguaskill, amb reconeixement oficial per part de l'Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior (ACLES), CRUE (Universitats Espanyoles) i la Universitat de Cambridge.

Aquesta aliança també inclou la formació i l'assessorament de la Universitat de Cambridge als nostres docents de llengua anglesa.

5.1.7 Projecte Erasmus +

La nostra escola va ser acreditada amb la certificació Erasmus+ en el marc de la convocatòria 2021 impulsada pel Servei per la Internacionalització de l'Educació del Ministeri d'Afers Exteriors pel període 2021-2027.

Pel curs 2025-2026, l'Escola ha firmat un conveni amb el SEPIE que permet desenvolupar activitats de mobilitat internacional amb una subvenció de 37.298 euros. Les activitats programades es basen en la consecució dels objectius marcats en la certificació:

1. Millora de la cohesió social del centre escolar mitjançant el foment de la igualtat d'oportunitats.
2. Promoure la inclusió i l'excel·lència a través del canvi metodològic i la digitalització.
3. Foment de la convivència a partir de l'assumpció dels valors de la cultura europea.
4. Patrimoni cultural, lingüístic i natural europeu. Un bé de tots per conèixer, protegir i respectar
5. Horitzó 2030: un petit gest, un gran moviment.

En aquest sentit, està previst enguany portar a terme tres mobilitats:

- Un intercanvi en francès amb el Lycée Germaine Tillon de Montbéliard (Doubs) per als alumnes de 2n de Batxibac.
- Un intercanvi en alemany amb el Goethe Gymnasium de Bensheim (Hessen) per als alumnes de 4t d'ESO que cursen la matèria d'alemany.
- Un intercanvi en francès amb el Collège Chateaubriand de Saint-Malo (Bretanya) per als alumnes de 3r d'ESO que cursen la matèria de francès.

En total, un impacte a més de 60 alumnes que els permetrà aprofundir en el coneixement d'una realitat cultural i lingüística diferent.

Així mateix, les mobilitats ERASMUS+ també permeten fer un treball previ de coneixement entre els alumnes, les cultures i les llengües dels països de rebuda.

5.2 Innovació pedagògica, aplicació LOMLOE i Situacions d'aprenentatge

5.2.1 Etapa 0-6 anys

L'objectiu principal a la primera infància (0-6 anys) és garantir un desenvolupament integral i significatiu, fonamentat en l'acció, la descoberta i la connexió amb l'entorn.

1. Continuem amb les metodologies actives, l'aprenentatge significatiu i els hàbits de salut.

Objectiu estratègic: Afavorir que l'infant esdevingui el veritable protagonista i constructor actiu del seu propi procés d'aprenentatge, promovent la curiositat, la iniciativa i la capacitat d'exploració.

Accions clau:

- *Implementació de les Situacions d'Aprenentatge (SA)*: Dissenyar propostes educatives que responguin als principis de la LOMLOE. Aquestes SA s'articulen a través de projectes motivadors que connectin els continguts curriculars amb els interessos i la realitat immediata dels infants, garantint un aprenentatge globalitzat.

- *Organització Flexible del Temps i l'Espai*: Implementar un enfocament basat en la quotidianitat i el treball en espais d'aprenentatge i ambients. Aquesta organització flexible permetrà que els infants interactuïn amb diverses propostes autònomes que s'adaptin contínuament a la seva evolució madurativa i als seus ritmes individuals.

- *Desenvolupament dels Hàbits de Salut*: Continuar fonamentant la promoció de la salut a través del projecte "La salut a l'escola". Es garantirà la formació i l'acompanyament continu de la infermera del centre per integrar els protocols de salut i benestar en el dia a dia escolar.

2. Innovem amb nous projectes per la Lectura i la connexió entre etapes i amb l'entorn.

Objectiu estratègic: Assentar de manera precoç i sòlida les bases per a la lectoescriptura i promoure la convivència, el respecte i la interacció social a través de la connexió intencional amb la natura, l'entorn físic i el context sociocultural.

Accions clau:

- *Foment de la competència lectora i comunicativa*: Com a innovació per dinamitzar la cultura escrita tenim la figura de la *fada dels contes* (0-3) perquè els infants desenvolupin les competències, habilitats i sabers necessaris per fomentar el gust per la lectura. Amb la fada dels contes cada infant ha d'anar adquirint de forma progressiva, els valors que volen transmetre els diferents contes que expliquem. D'altra banda, volem treballar el respecte i l'estima que s'ha de tenir envers els llibres, però sobretot consolidar la base de la lectoescriptura. La fada dels contes anirà creixent a mesura que vagin passant els cursos i vagi adquirint nous valors i aprenentatges).

A l'etapa d'infantil (3-6) iniciem amb *quadernets de llengua*, aquest material neix amb l'objectiu d'acompanyar els infants en el seu procés d'aprenentatge de la llengua, mitjançant una metodologia viva, activa i respectuosa amb el ritme de cadascú. El projecte parteix dels interessos i les necessitats dels infants, i té com a propòsit despertar el gust per l'escriptura des d'una mirada propera i respectuosa. I introduir de manera progressiva els primers contactes amb la lectura.

- *Programa de Padrins i Fillols (Interetapa)*: Implementar un programa d'acollida on els infants més grans de l'etapa (3-6 anys) acompanyen i fan de referents per als més petits (2-3 anys). Es prioritzarà l'execució d'aquesta proposta en l'ambient a l'aire lliure, ja que afavoreix la descoberta de l'entorn, el desenvolupament de la motricitat global i la interacció social positiva.

- *Participació activa en les Festes Populars*: Apropar els infants al món cultural i social del país mitjançant la participació i la celebració de les festes i tradicions populars, enriquint així la seva identitat i el sentit de pertinença a la comunitat.

3. Repensem la documentació pedagògica entre família - escola.

Objectiu estratègic: Dissenyar i implementar un model de comunicació escrita família-escola més eficient i proper, tot explicant el dia a dia a l'escola.

Accions clau:

- *Implementar canvis amb la documentació* feta fins ara, per tal de millorar la comunicació família- escola. Aquest procés s'inicia durant el curs actual a l'etapa 3-6, amb la previsió d'ampliar-lo més endavant a l'etapa 0-3.

5.2.2 Etapa 6-16 anys

En el marc d'aplicació de la LOMLOE, l'escola participa en els Grups de Reflexió Pedagògica organitzats per la Fundació Vedruna Catalunya Educació, per a totes les etapes educatives. L'objectiu d'aquests grups de reflexió, per aquest curs, és el de treballar la programació curricular mitjançant les Situacions d'Aprenentatge (SA) a partir del nou mòdul de programacions de Clickedu, que permet:

- Compartir les SA entre les diferents escoles Vedruna
- Treballar amb eines d'intel·ligència artificial afegides a l'aplicatiu

Amb aquest objectiu, l'escola té un grup impulsor per cada etapa que lidera el projecte. Aquest grup impulsor treballa amb altres grups impulsores de les escoles Vedruna de Catalunya. En les etapes d'educació Infantil i d'educació Primària, el treball és compartit amb les escoles Vedruna de Tona, Manlleu, Centelles i Torelló. En les etapes de

Secundària i Batxillerat, el treball és conjunt amb les escoles Vedruna de Berga, Puigcerdà, Ripoll, Centelles, Tona, Vic i Torelló.

En totes les programacions, ja siguin en forma de situació d'aprenentatge o en el format tradicional hem procurat que per a totes les matèries de totes les etapes es tinguin en compte les mesures de suport universal i a tal efecte hem creat un nou ítem a la plantilla en què els mestres i professors entren la programació. El passat curs, tot el claustre va fer una formació del departament en MISU i ens sembla un moment molt adequat per millorar les programacions en aquest sentit.

5.3 Nou equip de valors: l'acompanyament dels alumnes

L'acompanyament al creixement personal dels alumnes des d'una perspectiva integral de creixement en valors és un dels elements claus de la nostra escola.

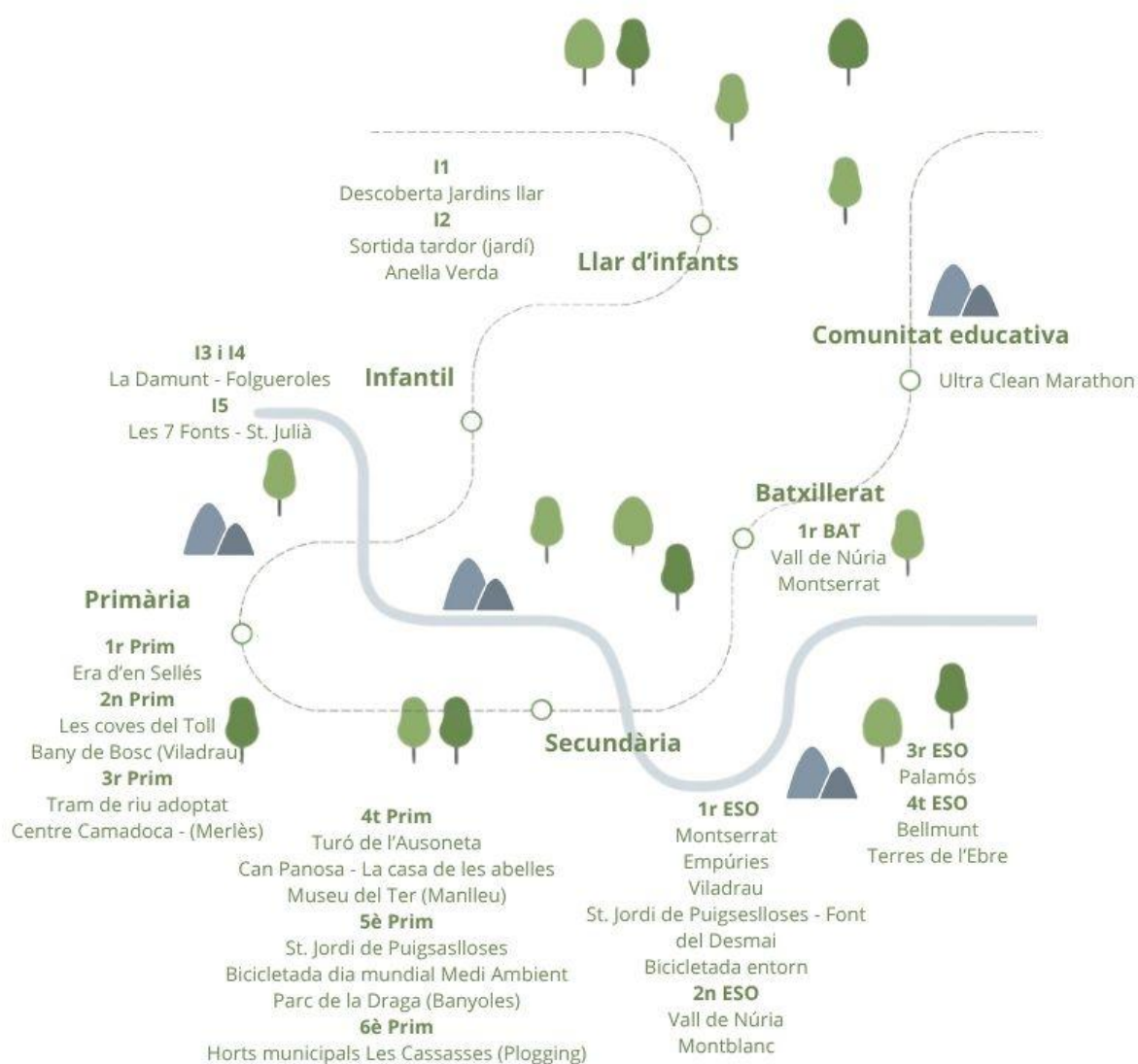
Amb la voluntat de reforçar la nostra identitat com a escola cristiana i el nostre compromís amb una educació integral, per aquest curs hem creat un equip de Valors. La intenció és que aquest equip esdevingui el motor de la formació en valors humans i cristians, integrant aspectes cabdals com la sostenibilitat i el compromís social. Així, anirà més enllà de les activitats litúrgiques per impregnar de significat cada racó del dia a dia escolar, des de les aules fins a les celebracions.

Objectius del nou equip:

- Fomentar els valors humans i cristians: Integrar activament aquests valors en el currículum i en totes les activitats de l'escola, assegurant que no siguin un afegit, sinó una part essencial de la formació dels alumnes i del desenvolupament professional del professorat.
- Integrar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Escola Verda: Promoure la consciència mediambiental, la sostenibilitat i la justícia social, connectant aquests pilars amb els valors cristians i educant per a un futur més just i sostenible. L'escola aposta pel treball de la sostenibilitat des de 3 grans àmbits:
 - Treball en relació als Objectius de Desenvolupament Sostenible: l'escola participa activament en el projecte compartit amb totes les escoles Vedruna de Catalunya, treballant els 17 ODS de l'Agenda 2030 mitjançant l'itinerari ODS. Les propostes per les etapes d'infantil, primària, secundària i batxillerat (on es treballa de forma específica els ODS en una assignatura de caràcter optatiu), es pot consultar a la web [ODS Vedruna](#).
 - Accions recollides al Pla d'Escola Verda: l'escola disposa del segell d'Escola Verda des de l'any 2007. Actualment ens trobem en el darrer any del Pla d'Acció, document que detalla les actuacions que es faran en l'àmbit d'escola verda pel període 2021-2025. (Consultar el [Pla Quinquenal d'Escola Verda - període 2021-25](#)). L'escola forma part de la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Vic (XESVIC) i participa en la formació que organitza.

- Foment de l'entorn natural proper: es promouen sortides i experiències educatives a l'entorn natural per afavorir el coneixement, l'estima i el respecte per la natura des de totes les etapes.
- Dinamitzar les activitats festives: Organitzar i donar sentit a les celebracions clau del calendari (Nadal, Setmana Santa, Pasqua, etc.), fent-les moments de reflexió, comunitat i expressió de la nostra fe i cultura.
- Organitzar l'Aplec de Santa Joaquina: Coordinar i dur a terme aquest esdeveniment anual, que té com a objectiu reunir la comunitat educativa (alumnes, mestres i famílies) el diumenge més proper al 22 de maig (festivitat de Santa Joaquina de Vedruna), per celebrar junts la nostra identitat i el llegat de la fundadora.
- Proposar i organitzar activitats de reflexió: Dissenyar i implementar projectes, tallers i dinàmiques per treballar els valors de manera transversal amb els alumnes i professors, facilitant espais de diàleg i creixement personal.
- Continuar amb el "Bon dia": Mantenir i potenciar aquesta iniciativa diària, oferint temàtiques inspiradores que convidin a la reflexió de 5 minuts a l'inici de cada jornada lectiva.
- Vetllar pel bon ambient al claustre: Promoure la cohesió, el respecte i la comprensió mútua entre el personal docent, creant un entorn de treball positiu i col·laboratiu que reflecteixi els valors que volem transmetre.
- Potenciar el sentit crític i la capacitat de reflexió dels alumnes: Oferir eines i espais perquè els alumnes puguin analitzar el seu entorn, qüestionar, discernir i construir el seu propi criteri basat en una sòlida formació en valors.
- Transformar l'espai Sant Rafel en un centre de difusió cultural i de valors: Gestió i dinamització de l'espai Sant Rafel per esdevenir un punt de trobada cultural obert a alumnes i famílies, on s'organitzin periòdicament exposicions, actes culturals i activitats de reflexió que promoguin els valors humans i cristians.

Aquest nou enfocament busca que els valors no siguin només un concepte, sinó una experiència viva i transformadora per a tota la comunitat educativa. Per això, l'escola disposa d'un equip de persones (Equip de Valors) que fa propostes per a tots els cursos i etapes en l'àmbit del creixement personal, cultural i religiós amb una visió àmplia i oberta.



Infografia que recull les sortides que realitzem a l'entorn proper, en el marc del treball dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.



Itinerari ODS. Escoles Vedruna Catalunya

Objectius de Desenvolupament Sostenible

Infantil

Primària

Secundària
i Batx/CF

Els ODS

Els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) —objectius universals, integradors i ambiciosos— són els que guien la implementació de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides per al Desenvolupament Sostenible, aprovada el 25 de setembre del 2015. Les temàtiques que aborden giren a l'entorn d'àmbits com la pobresa, la fam, la pau, la salut, l'educació, les desigualtats, la inclusió, la prosperitat econòmica, la protecció del planeta, la lluita contra el canvi climàtic, les ciutats i els territoris, l'energia, el consum i la producció sostenibles i la governança.



Els ODS essencials

Es treballen indistintament en totes les etapes per la seva presència transversal en l'ànima de la Proposta Educativa de les escoles Vedruna de Catalunya. Són imprescindibles per a l'assoliment del projecte comú.
ODS 3, 4, 5, 13, 16 i 17



Els ODS prioritaris

Es treballen preferentment en una etapa per les seves característiques en relació amb l'edat dels alumnes i per les coincidències amb el currículum escolar.
Ed. Infantil ODS 15
Ed. Primària ODS 1, 2, 6, 10, 12 i 14
ESO i Batxillerat ODS 6, 7, 8, 9, 10 i 11



Els ODS ocasionals

Són aquells que per espontaneïtat, actualitat, ubicació geogràfica o necessitat poden treballar-se en un lloc o moment determinats.
Qualsevol dels 17 ODS



1

FI DE LA POBRESA



2

FAM ZERO



3

SALUT I BENESTAR



4

EDUCACIÓ DE QUALITAT



5

IGUALTAT DE GÈNERE



6

AIGUA NETA I SANEJAMENT



7

ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE



8

TREBALL DIGNI I CREIXEMENT ECONÒMIC



9

INDÚSTRIA INNOVACIÓ INFRA-ESTRUCTURES



10

REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS



11

CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



12

CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



13

ACCIÓ CLIMÀTICA



14

VIDA SUBMARINA



15

VIDA TERRESTRE



16

PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES



17

ALIANÇA PELS OBJECTIUS

Itinerari ODS compartit entre les escoles Vedruna de Catalunya.

5.4 La salut a l'escola: implementació SIEI

L'escola continua el treball engegat en relació a la salut, des del convenciment que el treball en l'àmbit de la salut a l'escola és fonamental per la formació integral dels infants, adolescents i joves. A l'escola, la promoció de la salut està fonamentada en dos pilars que són el **servei d'infermeria** i el **servei de psicopedagogia**. La relació entre l'educació, la salut i la psicopedagogia és una interconnexió clau que repercuteix molt positivament en l'aprenentatge dels alumnes i té un impacte durador en el seu benestar i creixement personal.

Aquest curs, l'escola disposarà d'un nou suport per l'educació inclusiva (SIEI). El disseny de l'equip que en formarà part, la selecció d'alumnat i la posada en funcionament de l'equip marcaran, significativament, aquest curs escolar.

Servei d'infermeria

L'escola ofereix, amb col·laboració amb el centre mèdic [Bayés Escola](#), el servei d'infermeria escolar. Una infermera professional dona suport en tot l'horari lectiu als alumnes, atenent-los en qualsevol circumstància d'accident o de salut, donant suport i assessorament als equips de docents i realitzant tasques d'educació per la salut a les aules.

Disposar d'una infermera escolar ens permet, d'entrada, atendre aquells temes que requereixen una atenció immediata (petits accidents, lleugeres indisposicions...).

La infermera vetlla perquè tothom (tutors i servei de menjador) estigui al cas de les al·lèrgies, intoleràncies o malalties específiques dels alumnes, i supervisa aquells alumnes que requereixen una atenció específica per raó d'alguna malaltia (diabetis i altres malalties cròniques).

En l'àmbit de la promoció de la salut, infermera participa realitzant diverses accions directament a les aules. Les intervencions de la infermera estan en relació i les necessitats de cada etapa educativa i es poden consultar a la [secció salut a l'escola](#) de la nostra web.

També en l'àmbit de la promoció de la salut, amb col·laboració de l'AMPA, s'ofereix anualment un cicle de xerrades a les famílies de l'escola, obert també a la ciutadania i que es pot consultar, actualitzat cada any a l'[espai de salut de la web de l'escola](#).

Servei de psicopedagogia

La intervenció i orientació psicopedagògica és un suport que ofereix l'escola a alumnat, professorat i famílies. Implica tot un seguit de processos de rebuda i seguiment de demandes, i coordinació amb diferents serveis educatius i de salut. L'objectiu final és millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge que duem a terme al centre, fent ús i planificant les mesures i suports universals, addicionals o específics que calgui en cada context.

Conjuntament amb els equips docents, l'equip psicopedagògic potencia les trajectòries individualitzades dels alumnes, amb l'objectiu de desenvolupar els millors talents de cada un i atendre la diversitat de les aules.

El servei de psicopedagogia s'enfoca a comprendre les necessitats individuals dels estudiants incloent els diferents estils d'aprenentatge i les possibles dificultats. Aquesta **atenció individualitzada** és essencial per a garantir que tots els alumnes tinguin accés a una educació de qualitat i puguin desenvolupar al màxim la seva potencialitat. La identificació primerenca d'aquestes dificultats ens permet implementar estratègies específiques que poden ser claus per permetre a l'alumne un èxit acadèmic.

És també des d'aquest servei que es treballa i s'assessora a tots els professionals de l'escola perquè puguin atendre els estudiants amb necessitats educatives especials i tinguin eines per la promoció d'**entorns inclusius** valorant el respecte a les diferències individuals. En definitiva, es promou un ambient on tots els alumnes se sentin acceptats i recolzats contribuint així a augmentar el sentit de pertinença i benestar.

A més de l'**Aula d'Acollida** on atenem els alumnes que porten menys temps a l'escola hem creat també una aula específica de suport. Es tracta de l'**Aula de Recolzament Escolar Personalitzat i Taller d'Enriquiment (Aula REP-TE)**. Es tracta d'un suport de caràcter universal on atenem aquells alumnes el PI dels quals aconsella que en algun moment surtin de l'aula i siguin atesos individualment o en petit grup per aprofundir determinats aspectes del currículum. En aquesta aula s'acullen alumnes que per raó del seu ritme d'aprenentatge, ja sigui més lent o més ràpid, necessiten un tipus d'activitats específiques d'ensenyament aprenentatge.

Els psicopedagogs de l'escola vetllen per acompanyar el creixement dels alumnes mitjançant un **itinerari psicopedagògic** que s'adjunta a la pàgina següent i que també [es pot consultar a la web de l'escola](#). Aquest itinerari, compartit pel conjunt de les escoles de la xarxa Vedruna Catalunya, contempla un seguit d'actuacions per les diferents etapes educatives, tenint present el procés evolutiu i maduratiu de cada alumne. Aquestes actuacions van des de la detecció precoç de qualsevol necessitat educativa específica en els més petits fins a l'orientació professional per als més grans.

L'escola disposa d'un **coordinador de coeducació i benestar** (COCOBE), que té com a objectiu vetllar per la convivència i el benestar emocional de tot l'alumnat.

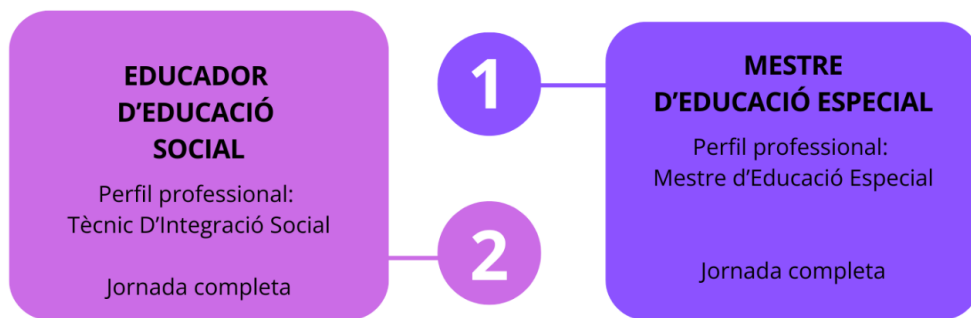
En el marc de la LOPIVI (*Llei de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència*), la figura del COCOBE assessora als docents, mitjançant la promoció d'estratègies per identificar possibles situacions de risc i impulsar, en cas que calgui, les mesures d'intervenció adients. El COCOBE gestiona també el Registre de Violències de l'Alumnat (REVA) i en fa seguiment de tots els casos.

L'escola disposa, també, de la figura de l'**orientador**, un docent de l'equip de psicopedagogia que ajuda als tutors de secundària, batxillerat i cicles en l'acompanyament als alumnes i a les famílies pel que fa a la seva via de formació.

Aquest curs 2025-2026, l'escola disposarà de **dues unitats de Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)**. Les unitats SIEI són un recurs de suport especialitzat que permeten oferir una atenció més ajustada a l'alumnat amb necessitats educatives especials, afavorint la seva inclusió i participació en l'aula ordinària. El seu objectiu és garantir una resposta educativa de qualitat i equitativa, mitjançant la col·laboració estreta entre els docents del centre, l'equip psicopedagògic i els professionals de suport.

En el moment de redacció del Pla Anual ens trobem en la fase de disseny de l'equip, que estarà format pels següents professionals:

Dotació SIEI Infantil-Primària



Dotació SIEI Secundària



Les taules següents mostren les activitats que es realitzen en l'àmbit de la salut, en cada etapa educativa.

Llar d'Infants	Infantil	Primària (1r i 2n)
<i>Psicopedagogia</i>		
Protocol d'observació preventiva. Screening dels TEA si s'observen indicadors relacionats.	Aplicació protocol d'observació (I3) Treball preventiu de pràxies Screening de daltonisme (I4) Screening de parla imitativa (I4) Criatge TA: Atenció, Discalculia i Dislèxia (I5)	Avaluació competència lingüística (1r i 2n) Piràmides d'aliments (1r) Taller mobilitat segura (1r) Prova comprensió lectora (1r i 2n) Sociograma (1r i 2n)
<i>Infermeria</i>		
	Hàbits higiènics (I3) Alimentació (I4) Higiene bucal (I5)	Dents fortes (1r) Cos humà i hàbits saludables (2n) Consciència del propi cos (2n)

Primària (3r i 4t)	Primària (5è i 6è)
<i>Psicopedagogia</i>	
Sociograma (3r i 4t) Screening de discalcúlia (3r) Prevenió d'accidents i postures corporals (3r) Taller mobilitat segura (3r) Detecció de possibles altes capacitats (4t) Projecte D-TAC (3r) Taller de mediació i resolució de conflictes (4t) Taller d'educació sexual i afectiva per a infants (3r) Avaluació diagnòstica (4t)	Sociograma (5è i 6è) Taller d'habilitats per la vida i educació emocional (6è) Valoració del clima d'aula (5è i 6è) Taller mobilitat segura (5è) Prova de competències bàsiques (6è) Avaluació de l'expressió oral (6è) Taller de prevenció en l'ús de pantalles i les noves tecnologies (5è)
<i>Infermeria</i>	
Prevenió d'accidents i postures (3r) Xerrada educació sexual (4t) L'alimentació (4t)	Alimentació i digestió (6è) Electrocardiograma (5è) Canvis en l'adolescència (6è) Hàbits de salut i esport (5è i 6è) Vacunacions (6è) Revisions bucodentals / Taller d'alimentació saludable (6è) Taller autoprotecció (6è)

Secundària	Batxillerat	Cicles formatius
Qüestionari tècniques d'estudi (1r) Xerrada sobre aliments i hàbits saludables (1r) Taller de pantalles (1r) Xerrada sexualitat (1r) Sociogrames (1r i 2n) Valoració Clima d'Aula (2n) Xerrada sobre Alcohol i Drogues (3r) Xerrada sobre Mobilitat segura (2n i 4t) Xerrada sobre addiccions (4t)	Taller de socorrisme (1r) Taller de gestió de l'estrès (2n)	Xerrades en 1a persona sobre Salut Mental i Addiccions (1rs cursos grau mitjà) Taller benestar emocional (Grau superior)



Itinerari psicopedagògic, compartit amb totes les escoles Vedruna de Catalunya

5.5 Implementació de noves etapes formatives: CFGB i SOC

5.5.1 Prova pilot Cicle Formatiu Grau Bàsic

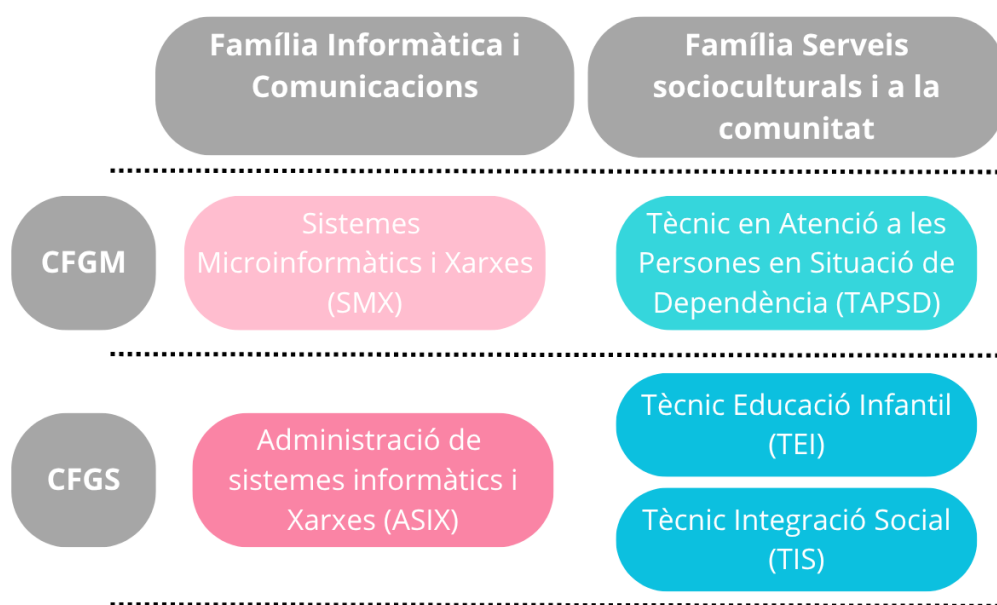
Aquest curs, mantenim l'oferta de cicles formatius de grau mitjà i superior.

Des de l'escola impartim cicles de grau mitjà i de grau superior, de dues famílies formatives:

- Informàtica i Comunicacions
- Serveis socioculturals i a la comunitat

Com a novetat important, cal destacar que és el primer any que el cicle de grau mitjà de Sistemes Microinformàtics i Xarxes és concertat.

La següent infografia mostra l'oferta de cicles de l'escola:



Més enllà de mantenir l'oferta dels cicles formatius existent, aquest curs l'escola participa en el pla pilot d'implantació dels Cicles Formatius de Grau Bàsic (CFGB), promogut pel Departament d'Educació i Formació Professional adreçat a centres concertats i privats de Catalunya. L'Escorial és una de les 25 escoles de Catalunya que ha entrat a formar part del pilotatge.

El Grau Bàsic de Gestió i Manteniment d'Espais i Activitats Domèstiques és una formació professionalitzadora de dos cursos acadèmics, que representa el primer esglaó de la Formació Professional (abans del grau mitjà i el grau superior). En finalitzar-lo,

l'alumnat obté el títol de graduat en ESO i el títol de tècnic/a del cicle formatiu de grau bàsic.

Aquesta formació s'adreça a alumnes que cerquen un recorregut més pràctic i vinculat al món laboral, que desitgen incorporar-se a un entorn de treball on se sentin competents i valorats. Poden accedir-hi alumnes que hagin finalitzat 3r d'ESO o bé alumnes de 2n d'ESO que compleixin 15 anys durant el 2025. En el moment de redactar la memòria, l'escola compta amb un grup de 15 alumnes. Està previst que el pla pilot s'allargui dos anys.

El pla d'estudis del cicle combina un 40% d'àmbit teòric (Ciències Aplicades, Comunicació i Ciències Socials i Tutoria) i un 60% d'àmbit pràctic, que inclou formació en cuina domèstica, manteniment de peces de vestir i roba de la llar, activitats de suport a persones no dependents i aspectes relacionats amb l'ocupabilitat. En el segon curs, s'incorporaran també matèries vinculades a la neteja industrial i pràctiques a l'empresa.

1r Curs

Àmbit teòric (40%)	Àmbit pràctic (60%)
Ciències aplicades - 4h Comunicació i Ciències Socials - 5h Tutoria - 1h	Cuina domèstica - 6h Manteniment de peces de vestir i roba de la llar - 4h Activitats de suport a persones no dependents en la unitat familiar - 3h Itinerari per l'ocupabilitat - 3h

2n Curs

Àmbit teòric (40%)	Àmbit pràctic (60%)
Ciències aplicades - 4h Comunicació i Ciències Socials - 4h Tutoria - 1h	Neteja de domicilis - 4h Neteja amb màquines - 4h Seguretat en l'àmbit domèstic - 3h Projecte intermodular - 3h + Estada a l'empresa

Aquesta nova etapa educativa representa una aposta per la inclusió i l'orientació professionalitzadora dels joves i té com a objectiu poder oferir una via d'èxit educativa

adaptada a la diversitat d'interessos, que s'inicia amb el Grau Bàsic i pot tenir continuïtat dins l'oferta actual de cicles formatius de l'escola.

5.5.2 Certificats de Professionalitat. Servei d'Ocupació de Catalunya

Aquest curs, participarem per primera vegada en el programa de Certificats de Professionalitat del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC), amb la voluntat d'ampliar l'oferta formativa de l'escola i, a la vegada, contribuir a la qualificació professional i a la inserció laboral de les persones del territori.

Enguany impartirem el certificat de professionalitat "Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials" (SSCS0208_2), de nivell 2, dins el marc del Taller d'Ocupació municipal que organitza l'ajuntament de la ciutat. Les persones participants en aquest programa formatiu desenvolupat per l'Ajuntament cursaran la formació teòrica corresponent al certificat a la nostra escola, en modalitat presencial, entre el novembre de 2025 i l'abril de 2026.

Aquesta formació, acreditada pel Departament d'Empresa i Treball, té una durada total de 370 hores i capacita els participants per prestar atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials, oferint suport en les activitats de la vida diària, l'atenció higiènica, sanitària i psicosocial, i fomentant l'autonomia i el benestar de les persones ateses.

El pla formatiu inclou quatre mòduls teòrics i un mòdul de pràctiques professionals no laborals:

MF1016_2: Suport a l'organització d'intervencions en l'àmbit institucional (100 h)

MF1017_2: Intervenció en l'atenció higiènic-alimentària en institucions (70 h)

MF1018_2: Intervenció en l'atenció sociosanitària en institucions (70 h)

MF1019_2: Suport psicosocial, atenció relacional i comunicativa en institucions (130 h)

Amb aquesta iniciativa, l'escola reforça el seu compromís amb la formació professional de qualitat, la inserció laboral i la col·laboració amb les institucions locals, consolidant-se com una escola oberta al territori i alineat amb les necessitats socials i ocupacionals de la comarca d'Osona.

6. Obertura a la ciutat i al territori

L'obertura a la ciutat i al territori és un dels objectius definits en el Pla Estratègic de l'escola.

Les línies d'actuació, en aquest camp, pel curs 24-25, són:

- Cicle de Xerrades de Salut. Aquest cicle, organitzat en col·laboració amb Bayés Escola, la Regidoria d'Educació de la ciutat i les AMPA's de les escoles Vedruna de Centelles, Tona, Vic, Manlleu i Ripoll, arriba enguany a la 7a edició. El cicle s'ofereix en streaming, està obert a la ciutadania. La pàgina [web de salut](#) de l'escola recull les xerrades fetes en les darreres edicions.
- Escola de pares. Consisteix en diferents cursos organitzats per l'AMPA, oberts a la ciutat.
- L'escola posa a disposició de la ciutat el pavelló, facilitant així els entrenaments del bàsquet masculí i femení. Aquest curs està previst que un equip femení i un equip masculí de l'escola participi en la copa col·legial de la Catalunya Central.
- Treball amb xarxa amb altres escoles: l'escola treballa amb xarxa amb les escoles Vedruna de Tona, Centelles, Ripoll, Manlleu i Torelló, per dur a terme activitats puntuals.
- Obertura de l'Aula 0-6. En el marc dels cicles formatius, l'escola disposa d'una aula 0-6 anys com a taller d'experiències. És una aula dinamitzada pels alumnes i l'equip docent del cicle formatiu de grau superior de Tècnic d'Educació Infantil, amb col·laboració de l'equip docent d'educació infantil i de la llar d'infants. Les propostes pedagògiques que s'hi desenvolupin al llarg del curs, seran obertes a la ciutat, especialment als alumnes d'I2 i d'educació infantil.
- Projecte Punt de Partida: Aquest projecte, en col·laboració amb l'Ajuntament de Vic i el teixit empresarial de la ciutat, ofereix a l'alumnat de 4t d'ESO l'oportunitat de fer estades en empreses per conèixer el mercat de treball i millorar les seves competències. Els alumnes, abans d'iniciar les pràctiques a les empreses, fan un procés d'autoconeixement i de treball entorn del mercat laboral.
- Estada a l'Empresa: Els alumnes de batxillerat poden fer una matèria optativa d'estada a l'empresa, durant l'estiu de 1r a 2n de batxillerat. Col·laborem amb el teixit empresarial de la comarca per portar a terme aquest programa.

- Conveni de col·laboració amb el Centre de dia Sant Jordi. Continuem amb la col·laboració establerta en el conveni que vam signar, el curs passat, amb aquesta entitat que depèn de l'Ajuntament de Vic. La col·laboració implica els alumnes dels cicles formatius de TAPSD, de SMX i d'ASIX. L'objectiu de la col·laboració té dos aspectes. Un primer que consisteix en l'assistència durant dues hores setmanals de febrer a maig dels alumnes de 1r de TAPSD al centre on sota la supervisió dels professionals contribueixen a partir d'iniciatives pròpies a la dinamització del casal. El segon aspecte consisteix a consolidar l'adequació de l'espai informàtic, creat el curs passat, per tal que els usuaris del Centre el puguin utilitzar. El manteniment i millora de la infraestructura anirà a càrrec dels alumnes de SMX, la instal·lació del programari que s'haurà dissenyat ad hoc serà a càrrec dels alumnes d'ASIX i el guiatge dels usuaris el faran els alumnes de TAPSD.
- Conveni de col·laboració amb la residència geriàtrica Vedruna. També aquest any i pels alumnes de 1r de TAPSD continua la col·laboració amb la residència geriàtrica Vedruna ubicada en el mateix recinte escolar. En virtut d'aquesta col·laboració, els alumnes de 1r de TAPSD podran assistir al Centre amb una periodicitat setmanal i en franges de dues hores per poder presenciar les tasques quotidianes que s'hi duen a terme.
- 2n Aplec de l'escola. Amb la voluntat de potenciar el sentit de Comunitat Educativa i una vegada valorat positivament el 1r Aplec, que es va portar a terme durant el curs passat, ens hem proposat per aquest curs donar continuïtat al projecte. La trobada anirà destinada a alumnes, mestres, professors, mares i pares i PAS, i serà al maig de 2026.
- Osona Tic Talent és un projecte que ja ha recorregut els seus primers anys, que agrupa escoles i empreses, no només de la ciutat sinó de tota la comarca i voltants, amb la intenció de fomentar el talent i facilitar i agilitzar la transició de l'escola al mercat laboral per l'alumnat de cicles formatius. A dia d'avui se centra exclusivament en alumnat de Cicles Formatius de Grau Superior, però s'estan fent passes per mirar d'afrontar també els Cicles Formatius de Grau Mitjà. Anualment es complementa amb la jornada de l'Osona Code Fest per intentar visibilitzar més el projecte i fomentar les vocacions informàtiques.

7. Formació del professorat

Pel curs 25-26, la formació del professorat s'ha previst en el context del bicentenari de la formació de la Congregació Vedruna. La formació va iniciar-se durant el darrer trimestre del curs passat i continua aquest primer trimestre del curs actual. És una formació de caràcter institucional que realitzen tots els docents de l'escola. L'objectiu principal de la formació és el de repensar el Projecte Educatiu Vedruna.

En el marc de la implementació de la Llei de la Protecció Integral a la infància i l'adolescència davant la violència, dos cursos enrere, tant el claustre com els membres del PAS van realitzar una formació sobre els drets fonamentals de la infància i l'adolescència i sobre els protocols aplicables. Els docents incorporats aquest curs faran també aquesta formació, mentre que la resta del personal docent i PAS faran una píndola recordatòria.

L'escola serà present també en totes les activitats de formació previstes conjuntament amb la Fundació Vedruna Catalunya Educació:

- Jornades de formació en Psicopedagogia
- Jornades de formació en Objectius de Desenvolupament Sostenible
- Jornades de formació en Multilingüisme
- Jornades de formació en Comunicació

Aquest curs, trenta docents de l'escola, especialment d'educació infantil i primer cicle de primària, participaran en el curs: Ensenyar a llegir: una aproximació informada per l'evidència, organitzat per la *International Science Teaching Foundation*.

L'escola participa també en la formació de la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Vic.

8. Sortides i Activitats

8.1 Llar d'infants

	I1	I2
1r Trimestre		Sortides per observar la tardor pel barri per començar a familiaritzar-nos en l'entorn proper de la Llar.
2n Trimestre		Sortides pels entorns propers, coneixem els oficis i botigues de proximitat. Sortida fins l'anella verda.
3r Trimestre	Sortides pel barri, sempre i quan el ritme dels infants ho permeti.	Sortida de Sant Jordi, anem a comprar la rosa i un conte, també compartim els Jocs florals de l'escola. Sortida a la granja Mas Casablanca.

8.2 Infantil

	I3	I4	I5
1r Trimestre	Sortida de tardor a la Damunt, Folgueroles. Sortida de Nadal. Sortides a l'entorn de l'escola.	Sortida de tardor a la Damunt a Folgueroles. Natació al Club Tennis Vic. Museu del Ter Manlleu. Sortida de Nadal. Sortides a l'entorn de l'escola. Natació al Club tennis Vic.	Activitat "Menja fruita" a l'escola organitza Osona contra el càncer. Sortida de tardor a Tona, Parc de les Feixetes. Sortida de Nadal. Sortides a l'entorn de l'escola.
2n Trimestre	Teatre en anglès a l'escola "The Mermaid". Dijous llarder. Sortides a l'entorn de l'escola. Sortida la biblioteca Pilarín Bayes.	Teatre en anglès a l'escola "The Mermaid". Dijous llarder. Sortides a l'entorn de l'escola.	Visita al museu Episcopal de Vic. Teatre en anglès a l'escola "The Mermaid". Dijous llarder. Natació al Club tennis Vic. Sortides a l'entorn de l'escola..
3r Trimestre	Sortides a l'entorn de l'escola. Teatre Atlàntida "M.A.R.E.". Natació al Club Tennis Vic. Sortida La Betrana.	Sortida a la Biblioteca Pilarin Bayés. Teatre Atlàntida "M.A.R.E." Sortida a Camina descalç a Arbúcies. Sortides a l'entorn de l'escola.	Sortida Granja Natura Navas. Colònies al Molí de la Riera a St. Pere de Torelló. Sortides a l'entorn de l'escola.

8.3 Primària

	1r Primària	2n Primària
1r Trim.	Colònies a Mas Banyeres (Centelles). Sortida pel barri emmarcada dins el projecte del barri de medi. Castanyada. Taller FLIC. Sortida de Nadal. Visita pessebres al CC Joan Triadú. Taller educació vial. Guàrdia Urbana a l'escola. Obra de teatre en anglès a l'escola. Taller "Correspondències" ACVIC. Taller "RoboTIC" a la Farinera.	Colònies a Mas Banyeres (Centelles). Taller FLIC. Sortida "Bany de Bosc" a Sta Marta (Viladrau). Xerrada "hàbits saludables" amb l'infermera de l'escola. Xerrada sobre els sentits. Castanyada. Obra de teatre en anglès a l'escola.
2n Trim	Visita i taller de lectura a la Biblioteca Pilarín Bayés. Festa Major de l'Escola. Dijous Llarder. Carnaval. Taller dents fortes (infermera). Carruatges a la Garrotxa.	Natació al CTVic. Molí Paperer Capellades. Sortida Mercat del Ram per veure l'enlairament dels globus. Taller d'Agents Cívics a l'escola. Festa Major de l'Escola. Dijous Llarder. Carnaval.
3r Trim	Espectacle a l'Atlàntida; "Bon vent". Sortida Mercat del Ram. Sortida de primavera a l'Era d'en Sellés. Equus Vic relacionada amb el projecte dels animals. Can Miqueló. Revisió bucodental a l'EAP Vic Nord. Natació al Club Tennis. Activitat final de curs (19 juny).	Espectacle a l'Atlàntida; "Bon vent". Taller "RoboTIC" a la Farinera. Sortida a les coves del Toll. Visita la biblioteca per realitzar el taller de laboratori de lectura. Activitat final de curs (19 de juny).

	3r Primària	4t Primària
1r Trim.	Natació al CTVic. Sortida al Museu de la Pesca de Palamós. Obra de teatre en anglès a l'escola. Castanyada. Taller de lectura a la Biblioteca Pilarín Bayés.	Turó de l'Ausoneta. Obra de teatre en anglès a l'escola. Castanyada. Visita al Museu del Ter. Aigües Vic (AVSA).
2n Trim	Taller de lectura a la Biblioteca Pilarín Bayés. Colònies Jou Nature. Carnaval. Sortida a la tarda Dijous Llarder. Festa Major escola; visita ciutat de Vic Recorregut Santa Joaquina. Taller d'astronomia. Cosmocaixa. Pack Cultura.	Colònies Jou Nature. Sortida al CRIV. Sortida Dijous Llarder. Visita ciutat de Vic Recorregut Santa Joaquina. Carnaval. Festa Major escola; visita ciutat de Vic Recorregut Santa Joaquina. Xerrada "El riu Ter".
3r Trim	Teatre a l'Atlàntida de Vic; "PlayList". Taller de lectura a la Biblioteca Pilarín Bayés. Tallers de llengua a la UVic (projecte Escola- Universitat). Sortides al tram de riu adoptat (Mèder). Sortida àlbum de cromos ciutat de Vic. Sortida al Centre Camadoca. Sortida final de curs (19 de juny).	Teatre a l'Atlàntida de Vic; "PlayList". Sortida Can Panosa. Cantània "Real" a l'Atlàntida. Sortida final de curs (19 de juny).

	5è Primària	6è Primària
1r Trim.	Visita a l'Estació Meteorològica de Vic. Castanyada. Trobada Vedruna. Obra de teatre en anglès a l'escola. Cinema Espiritual als Multicines Sucre. Visita a l'Aquàrium de Barcelona. Sortida emprenedoria. Teatre a l'Atlàntida de Vic; "Matres".	Taller de teatre a l'Institut del Teatre. Visita als Horts Municipals de les Casasses i activitat de Plogging. Vacunació; primera dosi. Castanyada. Taller d'habilitats per la vida i educació emocional. Cinema Espiritual als Multicines Sucre. Obra de teatre en anglès a l'escola. Teatre a l'Atlàntida de Vic; "Matres".
2n Trim	Proves d'electrocardiogrames. Taller de baldufes a la Festa Major. Certamen de lectura. Sortida emprenedoria. Xerrada internet segura (prevenció de pantalles). Sortida Dijous Llader.	Taller de teatre a l'Institut del Teatre. Vacunació; segona dosi. Sortida de Dijous Llader. Gimcana de Festa Major per la ciutat. Celebració de Carnestoltes. Museu Episcopal de Vic. Art romànic i gòtic. Sortida a la fàbrica ColaCao i Nocilla. Visita a l'Ajuntament de Vic. Consistori Infantil. Taller de nutrició al CAP Vic nord. Revisions bucodentals.
3r Trim	Colònies a la Garbinada. Sortida St Jordi de Puigseslloses. Sortida Dia Mundial del Medi Ambient (bicicletada) Tallers Guàrdia Urbana. Vista al Parc Neolític de la Draga (Banyoles). Sortida d'emprenedoria. Sortida final de curs (19 de juny).	Colònies a la Garbinada. Taller de teatre a l'Institut del Teatre. OlimpiVic. Vicpuntzero i visita campanar Catedral. Sortida al Museu d'Història de Catalunya (Barcelona). Xerrada reproducció. Sortida final de curs; piscina (19 de juny).

8.4 Secundària

1r ESO

Excursió al Monestir de Montserrat i al Museu de Montserrat.
Excursió al jaciment arqueològic d'Empúries, a l'Escala..
Visita al Musel del Ter, a Manlleu.
Excursió a Sant Jordi de Puigseslloses i a la Font del desmai, a Folgueroles.
Visita al Museu Episcopal de Vic, a Vic.
Visita a l'Agrupació Astronòmica d'Osona, a Vic.

Convivències-colònies al Puig de Balenyà.
Convivències de Nadal a Saladeures
Sortida a Viladrau en el marc del projecte de síntesi d'hivern.
Acampada de final de curs, en el marc del projecte de síntesi d'estiu.

Activitat de Cinema espiritual, a Vic.
Activitat de plogging al riu Mèder
Bicicletada
Taller Àlbum il·lustrat, a la Biblioteca Pilarin Bayés i a l'ACVic
Participació voluntària al concurs de lectura Protagonista jove
Taller sobre ciberassetjament i ús de pantalles amb INTABOO
Curs de natació, de 8 sessions, en el marc de la matèria d'Educació Física
Activitat Anem al teatre (L'Atlàntida).
Taller Fart de llibres, a la Biblioteca Pilarín Bayés.

2n ESO

Cinema espiritual.

Convivències a la vall de Núria, Queralbs.

Convivències al centre històric d'Hostalric resseguint les passes Vedruna.

Jornada esportiva

Sortides a Barcelona/estada lingüística a Irlanda en el marc del projecte de síntesi d'hivern.

Visita a la planta de triatge i a l'abocador de Vic en el marc del projecte de síntesi d'estiu.

Sortida al Monestir de Santa Maria de Ripoll i al Museu Etnològic de Ripoll, Ripoll..

Visita a la Mesquita i l'Església des de l'àrea de Cultura religiosa

Sortida de Final de curs a la Platja.

3r ESO

Convivències-Gincama pel centre històric de Girona.

Jornada esportiva.

Cinema espiritual

Picalletres

Escape room

Five Days to Dance

Visita al Museu Dalí, Figueres.

Visita al Parlament de Catalunya i el Parc de la Ciutadella (Barcelona).

Sortida de final de curs

Intercanvi a França

Intercanvi a Alemanya

4t ESO

Xerrada sobre "Teniu dret a saber". Sobre delictes penals de menors (Tutoria)

Convivències 1: Patinatge gel, a Puigcerdà

Cinema Espiritual

Tutoria: Voluntariat teòric del Servei Comunitari

Visita a la colònia industrial de Borgonyà, a Sant Vicenç de Torelló.

SORTIDA PER ITINERARIS:

- A: Tallers Ciències (Física i Química / Biologia i Geologia)
- B: Llatí / Economia. Visita a les restes romanes de Barcino i a l'empresa Coca-Cola a Martorelles del Vallès.
- C: Visita a la Cooperativa de la Fageda (Santa Pau) a una exposició digital a l'Ideal (Barcelona).

Convivències 2: Caminada al Santuari de Bellmunt (Vidrà-Sant Pere de Torelló).

Sortida Projecte de Recerca a la Ribera d'Ebre i a la Terra Alta que inclou visita al Castell de Miravet, visita al Poble Vell de Corbera d'Ebre, al Museu de la Trinxera de Gandesa i una ruta BTT per la via verda entre Horta de Sant Joan i el Pinell del Brai.

Piscina al Club Tennis Vic - Matinal

Sortida Final Curs/Etapa: Madrid

8.5 Batxillerat

1r BAT

Activitats de coneixement a Badalona

Cinema espiritual

Sortides i activitats corresponents a les Jornades de Cultura Religiosa

Assistència a les Tertúlies de Literatura científica

Natació i Socorrisme

Participació en el programa Bojos per la Ciència

Activitats d'Intercanvi del Batxibac

Visita a l'empresa Casa Tarradellas, a Gurb.

Visita a la Casa Pratdesaba, a Vic.

Sortida cloenda del curs.

Visita al Parc eòlic de Montargull, a Artesa de Segre.

2n BAT

Des de tutoria:

Participació a la Trobada d'alumnes de 2n de batxillerat de les Escoles Vedruna de Catalunya

Taller de gestió de l'estrès (2 sessions amb grup classe)

Participació a la Setmana de Cinema Espiritual a la ciutat de Vic

Visita i Participació a les Portes Obertes de La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Presentació dels graus i sessions orientatives de

- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Ramon Llull
- Universitat de Vic

Presentació de Graus Superiors FP

- Escorial de Vic
- Fundació Eduard Soler (Centre Soler i Palau)

Assistència al Saló de l'Ensenyament 2024

Sortida lúdica final de curs

Participació voluntària a les Proves Cangur

Participació en el programa Bojos per la Ciència (alguns alumnes)

TLC tertúlies de literatura científica a la UVic des de diferents matèries

Setmanes d'Intercanvi

Visita al MEV

Viatge d'estudis a Madrid

Visita al Museu d'Història de la Ciutat, Barcelona.

Visita al Parc eòlic de Montargull, a Artesa de Segre

8.6 Cicles Formatius

1r TAPSD

- Visita Sirius
- Xerrada cures sanitàries
- Xerrada professionals de l'entorn residencial
- Xerrades en 1a persona sobre Salut Mental i Addiccions
- Col·laboració / voluntariat campanya tracta'm bé Aj Vic
- Projecte de col·laboració Centre de Dia Sant Jordi
- Projecte de col·laboració Germanes Vedruna
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

2n TAPSD

- Xerrada orientativa sobre CF de Grau Superior
- Voluntariat residència germanetes dels pobres
- Xerrada Escola Estel - Suport a la comunicació
- Xerrada de Serveis socials SAD
- Xerrada d'ajudes tècniques BAT
- Xerrada sobre mirada multicultural
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

1r TIS

- Projecte col·laboratiu Aj de Vic "Enraona teatre"
- Projecte col·laboratiu amiatat per la llengua
- Projecte col·laboratiu intervenció socioeducativa al barri del Prat
- Xerrada Casal Claret
- Taller benestar emocional
- Xerrada Joventut (orientació, prevenció, assessorament) des del Consell Comarcal i Vicjove
- Xerrada Vic Dones- SIAD Osona
- Xerrada de la Llar Juvenil de Vic
- Xerrada del CRAE
- Xerrada del SIEI
- Xerrada de Serveis Socials- la Intervenció amb famílies
- Xerrada Osonament- Recursos d'habitatge
- Xerrada EAIA
- Xerrada EAP
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

2n TIS

- Fundació Sant Tomàs:
 - Escola Estel
 - Patates Sant Tomàs
 - EINA
- Servei Local d'Ocupació
- Xerrada persona migrada
- Xerrada el paper del Síndic de Greuges
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

1r TEI

- Visita i xerrada a l'Espai Familiar de Vic
- Visita a Can Gargamel de Vic
- Visita a l'Escola Bressol Pa amb Xocolata
- Xerrada projecte Educatiu Escoles Bressols Municipals de Vic
- 4t Congrés d'Educació (UVic)
- Taller benestar emocional
- Xerrada d'orientació amb ex-alumnes
- Visita a la llibreria Petit Tresor de Vic
- Visita biblioteca Pilarín Bayés
- Activitats diverses a l'entorn de l'escola

2n TEI

- Visita biblioteca Pilarín Bayés
- Visita a l'Escola Bressol Pa amb Xocolata
- 4t Congrés d'Educació (UVic)
- Activitats diverses a l'entorn de l'escola

1r SMX

- Xerrades en 1a persona sobre Salut Mental i Addiccions
- Projecte col·laboratiu amb el Centre de Dia Sant Jordi
- Taller de reparacions a ISERN
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

2n SMX

- Visita al CPD de Vic
- Taller de reparacions a ISERN
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

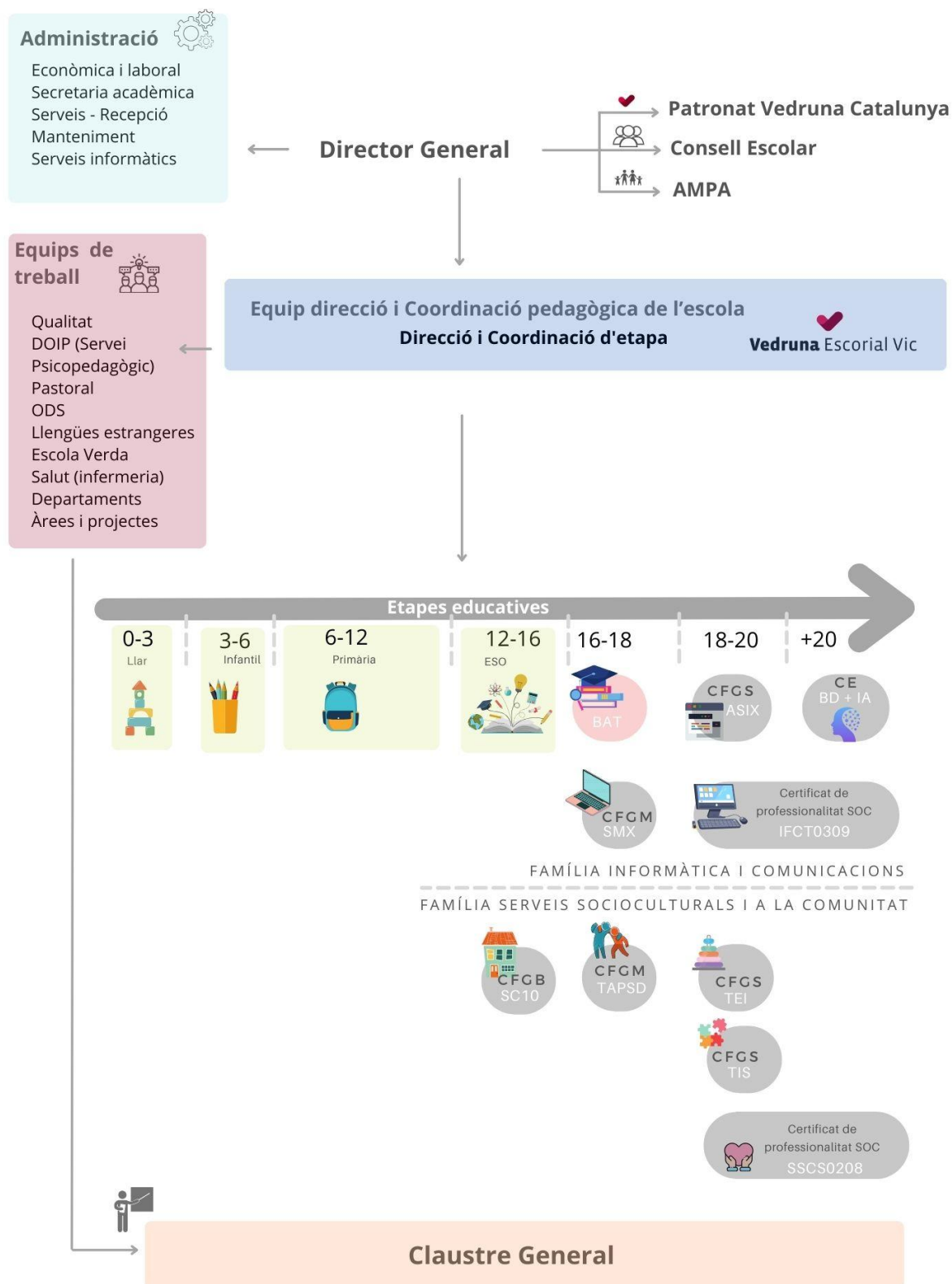
1r ASIX

- Visita al CPD de Vic
- SÒNAR
- Talent Arena + Mobile World Congress
- Activitats varies a l'entorn de l'escola

2n ASIX

- Activitats varies a l'entorn de l'escola

9. Organigrama de l'escola



10. Equips de treball

10.1 Direcció de l'escola



10.2 Llar d'infants

Llar d'infants Direcció: Tatiana Elices						Coordinació
I0	Cristina Pérez Aina Martínez					Cristina Pérez
I1	Papallones	Pollets	Cargols	Orenetes	Tortugues	Irene Fernández
	Imma Basagaña Júlia Vila	Alicia Santos Laia Rovira	Laura Camarasa	Irene Fernández Núria Faja	Andrea Calvo	
I2	Cangurs	Esquirols	Dofins	Pingüins		Alexandra Santarrosa
	Abril Casals	Marta Vidal	Laura Vila	Alexandra Santarrosa		
Mestres de l'etapa	Anna Puigdollers Melani Martín Núria Montalban					

10.3 Infantil

Infantil				Coordinació
Direcció: Mireia Riera i Elisabet Sellés				
I3	I3 A SOLS	I3 B LLUNES	I3 C ESTRELLES	Berta Bosch
	Marta Codinachs	Berta Bosch	Laia Esplandiu	
I4	I4 A DRACS	I4B DINOSAURES	I4 C COCODRILS	Núria Portabella
	Anna Mayo	Núria Portabella	Elisabet Creus	
I5	I5 A GRALLERS	I5 B BASTONERS	I5 C GEGANTERS	Meritxell Fiter
	Meritxell Fiter	Sara Masip	Ignasi Garcia	
Mestres de l'etapa	Maria Isabel Morcillo Mireia Riera Míriam Dueñas Argila Crous Elisabet Sellés Núria Faja			

10.4 Primària

Primària				Coordinació
Direcció: Nil Freixa i Imma Valls				
1r	A	B	C	Laura Vila
	Carme Tria	Laura Vila	Marta Salarich	
2n	A	B	C	
	Cristina Mataró	Mireia Duran	Sira Puig	
3r	A	B	C	Arnau Cirera
	Aida Riera	Arnau Cirera	Maria Molas	
4t	A	B	C	
	David Muntadas	Albert Bertran	Tània Coll	
5è	A	B	C	Carlos Lozano
	Lourdes Molet	Gerard Casas	Miquel Roquet	
6è	A	B	C	
	Elisabeth Prat	Carlos Lozano	Mariona Parareda	
Mestres de l'etapa	Hermínia Bau, Montse Caballeria, Núria Canals, Maite Collell, Nil Freixa, Eva Galik, Maria del Mar Garolera, Gemma Muntadas, Glòria Prat, Roser Pugès, Griselda Riera, Alba Serra, Roser Sierra, Imma Solà, Núria Solà / Núria Molas, Remei Solà, Imma Valls, Ester Verdaguer, Teresa Vilaregut			

10.5 Secundària i Batxillerat

Secundària i Batxillerat Direcció: Eulàlia Ylla - Català / Cap d'estudis: Quim Bohils						Coordinació
1r ESO	A	B	C			Jordi Mirambell
	Jordi Mirambell - Anna Casarramona	Mercè Molas - Sònia Canudas	Èlia Ferrer - Mireia Rial			
2n ESO	A	B	C	D		Enric Arcalà
	Enric Arcalà	Montse Molist	Àngel Acedo	Ricard Mercader		
3r ESO	A	B	C	D		David Vicente
	David Vicente	Berta Vilageliu	Sílvia Baquero	Alba Pratsobrerroca		
4t ESO	A	B	C	D		Quim Bohils
	Marta Alibés	Àngel Gómez	Quim Bohils	Núria Mas		
1r BAT	A	B	C	D	BB	David Cidoncha
	David Cidoncha	Raquel Vázquez	Mariona Gimeno	Joan Mercader	Aurèlie Poulain	
2n BAT	A	B	C	BB		Lidia Gutiérrez
	Lidia Gutiérrez	Eulàlia Ylla-Català	Rosa Campalans	Montse de Rocafiguera		
Docents etapa	Amàlia Alemany, Marion Assmann, Gemma Barniol, Juan Bertrand, Margarida Casanovas, Eudald Díaz, Peter Gerbrecht, Yvonna Grzesik, Maria Guerrero, Jus López, Toni Ortega, Alba Pallarols, Mercè Piqué, Albert Plaza, Laura Pous, Gerard Prieto, Victòria Pujol, Xavier Sánchez, Montse Tarrés i Fèlix Vilardell.					

10.6 Cicles Formatius



direcció **General**
Marta Ricart





direcció **Cicles Formatius**
Eduard Selva

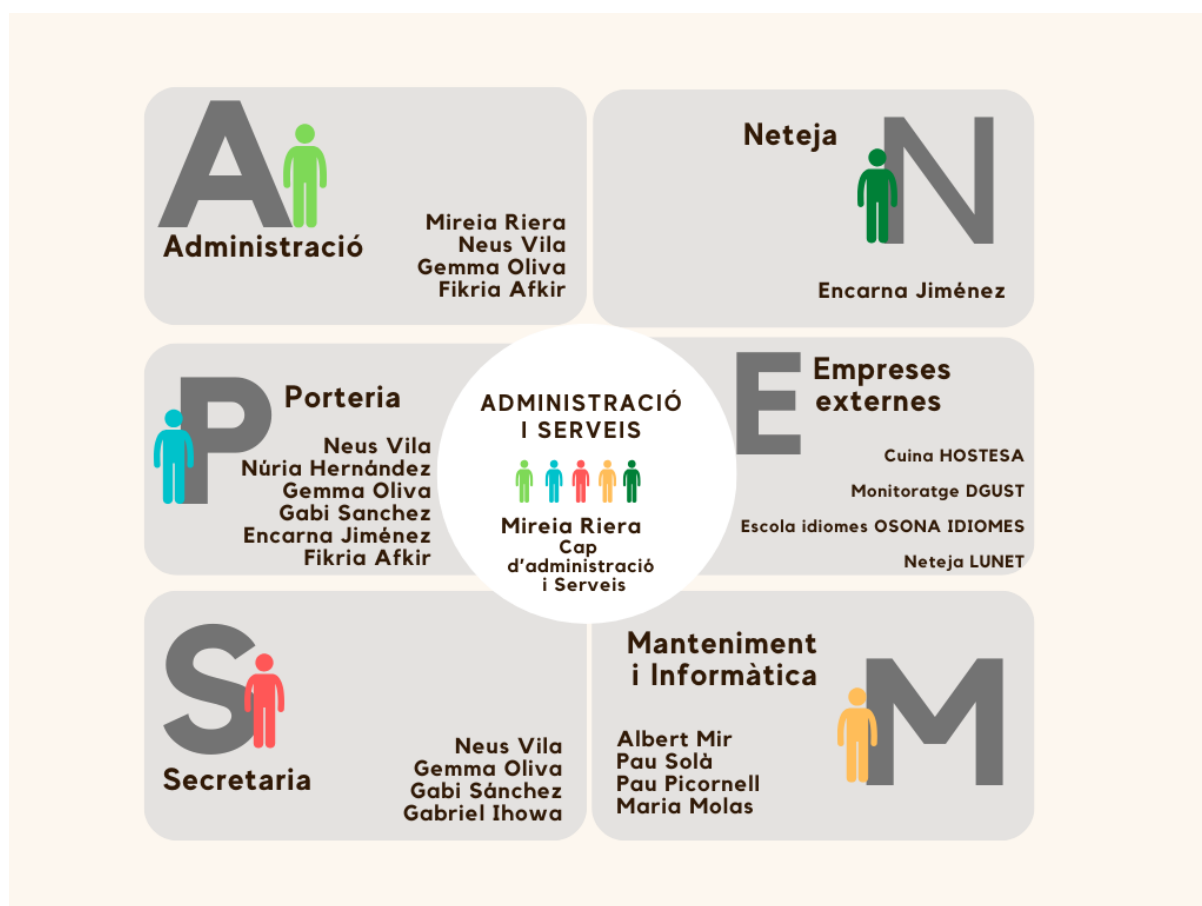


SMX coordinació Marta Masnou 	ASIX coordinació Marta Masnou 	TAPSD coordinació Anna Anguera 	TIS coordinació Maria Guerrero 	TEI coordinació Sandra Anton 					
1r tutoria Eduard Selva 	2n tutoria Eduard Selva 	1r tutoria Marta Masnou 	2n tutoria Marta Masnou 	1r tutoria Jordi Vila 	2n tutoria Anna Anguera 	1r tutoria Maria Guerrero 	2n tutoria Maria Guerrero 	1r tutoria Judith Esquis 	2n tutoria S. Anton / M. Tió 
DOIP Xavier Sánchez 	DOIP Sandra Anton 	Secretaria Neus Vila 	Porteria Fikria Afkir 	Xavier Bosch, Gerard Bover, Miquel Creus, Iwona Grzesik, Cristina Mas, Núria Mas, Joan Mercader, Toni Morcillo, Martí Serrat, M Carme Tubau, Dolors Vendrell, Guillem Vilarrasa					

10.7 Personal d'Administració i Serveis

L'equip de persones d'administració i serveis de l'escola està format per 12 persones, que es reparteixen les tasques tal com es pot observar en la infografia.

L'escola col·labora amb quatre empreses externes que cobreixen els aspectes de neteja, monitoratge, cuina i escola d'idiomes.



11. Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars de l'escola les gestiona l'AMPA, a través de l'empresa *VadeLleure*.

A continuació es pot veure la proposta pel curs 25-26.

EXTRAESCOLARS 25-26 ESCOLA VEDRUNA ESCORIAL VIC					
HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MIGDIA INFANTIL de 13.30 a 14.50h		POTI-POTI 14-15			
		STREET JAZZ DANCE 14-1R			
TARDA INFANTIL de 17 a 18.30h	PATINATGE	MULTIESPORTS	CIRCOMOTRICITAT	PETITS CIENTÍFICS	
	BABYS DANCE 14-15				
MIGDIA PRIMÀRIA de 14 a 15h	ORDINOGRÀFIA PRIM I ESO 4T	ORDINOGRÀFIA PRIM I ESO 4T	ORDINOGRÀFIA PRIM I ESO 4T	ORDINOGRÀFIA PRIM I ESO	ESCACS
	STREET JAZZ DANCE 2N-6E	TÈC. DE DIBUIX	ROBÒTICA		TEATRE
MIGDIA ESO I BATXILLERAT de 15.30 a 16.30				TEATRE BATXILLERAT	
TARDA PRIMÀRIA de 16.30 a 18.20h	PATINATGE	GINNÀSTICA		TEATRE	
		ROBÒTICA			
		ORDINOGRÀFIA 4T PRIM I ESO	INICIACIÓ A LES ARTS MARCIALS		
		STREET DANCE KIDS 2n-6e		SURF SKATE	

TARIFES ACTIVITATS VADELLEURE

1 activitat setmanal	25€
2 acts setmanals	48€
3 acts setmanals	69€
4 acts setmanals	88€
5 acts setmanals	105€
ORDINOGRÀFIA	35€
ROBÒTICA (Scratch Barcelona)	1r i 2n: 35€ 3r a 6e: 37€ Matrícula: 41€

Activitats no dinamitzades per VaDeLleure

AMPA VEDRUNA ESCORIAL VIC

VadeLleure

20% DTE EN LA PRIMERA QUOTA SI T'INSCRIBS ABANS DEL 14 DE JULIOL!

12. Escola d'idiomes



ANGLÈS EXTRAESCOLAR

CURS 2025-2026



Llar d'infants i Educació infantil INSCRIPCIONS

CURS	Opció 1 dia a la setmana			Opció 2 dies a la setmana	
12	Dilluns 15:30-16:30h	Dimecres 15:30-16:30h	Dilluns 17h-18h	Dilluns i dimecres 15:30h-16:30h	Dilluns i dimecres 17h-18h
13	Dilluns 17h-18:30h	Dimarts 17h-18:30h	Dimecres 17h-18:30h	Dimarts i dijous 17h-18:30h	
14	Dimarts 14h-15h	Dijous 14h-15h	Dijous 17h-18:30h	Dilluns i dimecres 14h-15h	
15	Dimarts 14h-15h	Dimarts 17h-18:30h	Dimecres 17h-18:30h	Dilluns i dimecres 14h-15h	

Primària INSCRIPCIONS

Horari migdia: 13:50-14:50h / Horari tarda: 17h-18:30h

CURS	Opció 1 dia a la setmana MIGDIA	Opció 2 dies a la setmana MIGDIA		Opció SPEAKING MIGDIA	Opció 1 dia a la setmana TARDA		Opció 2 dies setmana TARDA
1r	Dimarts	Dilluns i Dimecres		Divendres	Dimarts	Dimecres	Dimarts i dijous
2n	Dijous	Dilluns i Dimecres		Divendres	Dilluns	Dimarts	Dimarts i dijous
3r	Dimarts	Dilluns i Dimecres		Divendres	Dimecres	Dijous	Dimarts i dijous
4t	Dilluns	Dimarts i Dijous		Divendres	Dimecres	Dijous	Dimarts i dijous
5è	Dimecres	Dilluns i Dimecres	Dimarts i Dijous	Divendres	Dimecres		Dilluns i dijous
6è	Dimecres	Dilluns i Dimecres	Dimarts i Dijous	Divendres	Dimecres		Dilluns i dijous

Secundària, batxillerat i cicles formatius INSCRIPCIONS

ETAPA EDUCATIVA	Opció 1 dia a la setmana		Opció 2 dies a la setmana
Secundària	Dimecres 15h-17h		Dimarts i dijous 17h - 18:30h
Batxillerat	Dilluns 15h-17h		Dimarts i dijous 15:30h - 17h
Cicles formatius	Dilluns 12-14h	Dimecres 12-14h	Dimarts i dijous 12h - 13h

Quotes:

1h/setmana: 42€ mensuals / 1h30min/setmana: 53€ mensuals / 2h/setmana: 63€ mensuals / 3h/setmana: 76€ mensuals

✉ info@osonaidiomes.com

🌐 www.osonaidiomes.com

☎ 622418694 / 669006767

13. Delegats/ades de curs

13.1 Delegats/ades de curs: Alumnes

Secundària i Batxillerat	
1rA ESO	Paula Alibés i Martí Puigdollers
1rB ESO	Pau Pérez i Valentina Sainí
1rC ESO	Maria Salvans i Arnau Valero
2nA ESO	Biel Santos i Júlia Vernet
2nB ESO	Mariona Olmos i Gerard Farrés
2nC ESO	Queralt Mir i Zakkaria Soussan
2nD ESO	Iria Dot i Pol Sánchez
3rA ESO	Clara Garolera i Clara Luján
3rB ESO	Júlia Cremades i Cristina Roca
3rC ESO	Ainoha Lacal i Berta Riera
3rD ESO	Naia Pérez i Grau Yuste

Secundària i Batxillerat	
4tA ESO	Míriam Belén Larrey i Guerau Sabata
4tB ESO	Biel Gotanegra i Marta Marsol
4tC ESO	Bilal Benyakkou i Lucía Gutiérrez
4tD ESO	Dounia Amhare i Aradhana Sharma
1rA BAT	Martina Guerra
1rB BAT	Martí Badosa i Àlex Valero
1rC BAT	Gal·la Ricart i Ivet Saborit
1rD BAT	Pol Álvarez i Arnau Sánchez
1r BATXIBAC	Pau Simó
2nA BAT	Gerard Costa i Martina Tort
2nB BAT	Greta Armengol i Biel Camprubí
2nC BAT	María Gutiérrez i Aya el Marnissi
2n BATXIBAC	Guilem Bastida i Abril Castells

Cicles Formatius	
1r SMX	Mohamed Belarbi / Satwant Singh
2n SMX	Jordi Jiménez / Miquel Barba
1r ASIX	Andrei Olaru / Aaron Sánchez
2n ASIX	Igor Roviró / Jordi Ballesteros
1r TAPSD	Queralt Amiel / Aya Boulahya
2n TAPSD	Júlia Grandio / Anna Plans
1r TIS	Iona Martin / Ghizlan <u>El Moujahed</u>
2n TIS	Júlia Ballús / Cora Gonzalez
1r TEI	Maria Casaseca / Laia Dudas
2n TEI	Enzo Pueyo / Laura Bermúdez

13.2 Delegats/ades de curs: famílies

Infantil	
I3A	Marta Jimenez i Maricelis Cruz
I3B	Laura Orra i Anna Vilà
I3C	Anna Guàrdia i Débora Ruiz
I4A	Mireia Bou i Núria Mas
I4B	Èric Aranda i Gil Prims
I4C	Neus Roca
I5A	Cristina Riubrogent i Debora Copo
I5B	Erika Betsabé i Gemma Parramon
I5C	Jordi Barceló i Miquel Ferrer

Primària	
1rA	Marta Gallach i Marta Colobrans
1rB	Txell Casals i Susana de Francisco.
1rC	Irene Gil i Debora Ruiz.
2nA	Núria Rafart i Mireia Segalés.
2nB	Núria Baranera i Josep Vila.
2nC	Eva Anglada i Eva Cruz.
3rA	Sergi Graboleda i Jordi Seguranyes
3rB	Marta Bonet i Mercè Alíer
3rC	Mireia Branea i Marta Trulls

Primària	
4tA	Lorena Segura i Montse Vinyes
4tB	Arnau Lecha i Marina Puig
4tC	Roser Silva i Irene Gil
5èA	Elia Samay Ochoa i Anna Campins
5èB	Marta Puntí i Montse Sala
5èC	Montse Sala i Debora Copo
6èA	Núria Sabaté
6èB	Ània Ponce i Guillem Roqueta
6èC	Susanna Corominola i Eva Anglada

Secundària	
1rA	Núria Cabanas i Cristina Jurada
1rB	Núria Costa i Núria Euras
1rC	Albert Bastida Armada i Evaristo Amigo Martin
2nA	Mar Amayuelas i Ramona Sandu
2nB	Cristina Bou i Àlex Olmos
2nC	José Manuel Álvarez i Olga Bonvehí
2nD	Josep González i Josep Maria Peña
3rA	Esther Martínez i Neus Vila
3rB	Nia Segalés
3rC	Sandra García i Isabel Roca
3rD	Raquel Fuentes i Sara Noguer
4tA	José García i Montserrat Marès
4tB	Maria Àngels Enciso i Carme Vila
4tC	Verònica Montmany i Ariadna Oliver

Batxillerat	
1rA	Tatiana Elices i Anna Matavacas
1rB	Sílvia Grabolosa i Montserrat Renom
1rC	Judith García i Maria Anna Pineda
1r D	Nuri Conca i Maria Ferrer
1r BB	Núria Sabaté
2nA	Estefanía Segalés i Rut Paños
2nB	Clara de Lanuza, Marta Seguranyes i Fina Tomàs
2nC	Josep Anfruns i Anna Castells
2nBB	Eva Horno i Núria Serrabasa

14. Menjador Escolar

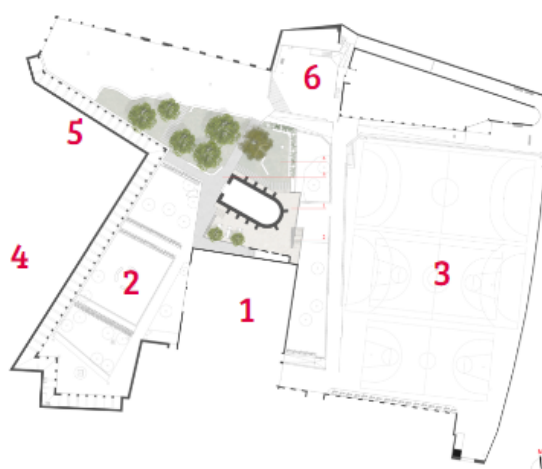
El menjador de l'escola disposa d'un espai web on es poden consultar els menús, els equips d'educadors i les activitats que s'hi porten a terme. Es pot accedir a l'espai web des d'aquí: [El menjador de l'escola](#)

L'espai del lleure del migdia està sectoritzat amb diferents propostes que els alumnes que fan ús del servei del menjador escullen cada dia.

La zona de jocs de taula es realitza amb conveni amb Joguines Gargamel, que assessora als educadors i cedeix els jocs, que es renoven mensualment.

Lleure

- 1** Pavelló: Zona bàsquet / pilota
- 2** Pati pedretes: Zona tertúlia
- 3** Pistes: zona futbol
- 4** Biblioteca: zona treball / lectura
- 5** Menjador pati central: zona jocs taula
- 6** Placeta: zona jocs pilota tova



Per aquest curs, es manté el servei d'esmorzars. També es manté la proposta del Menjador Jove, per alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius.

15. Consell Escolar

Actualment el Consell Escolar de Vedruna Escorial Vic està integrat per:

PRESIDENTA DEL CONSELL

Marta Ricart

REPRESENTANTS DE LA TITULARITAT (En representació de la Fundació Vedruna Educació)

Eulàlia Ylla-Català

Narcís Vives

Quim Bohils

SECTOR PARES I MARES

Sylvia Perez (AMPA)

Isabel Claveria

Marc Puigdollers

Judith Santanach

SECTOR MESTRES

Marta Codinachs

Laura Vila

David Cidoncha

Marta Masnou

SECTOR ALUMNES

Martina Tort

REPRESENTANTS AJUNTAMENT

Elisabet Franquesa

REPRESENTANTS SECTOR ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Neus Vila

Són membres del Consell Escolar els directors, caps d'estudis i coordinadors pedagògics de totes les etapes educatives de l'escola, amb veu i sense vot, tot i que es busca sempre el consens.

16. Calendari Escolar

A continuació es pot observar els calendaris pel curs 25-26:

- Calendari Llar infantil
- Calendari Escola
- Calendari primers cursos cicles formatius
- Calendari segons cursos cicles formatius



Calendari Escolar Llar infantil 2025-2026

2025							2026						
SETEMBRE							GENER						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	1	2	3	4	5	26	27	28	29	30	31	1
							2	3	4	5	6	7	8
OCTUBRE							FEBRER						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
29	30	1	2	3	4	5	26	27	28	29	30	31	1
6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	9	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	16	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30	31	1	2	23	24	25	26	27	28	1
							2	3	4	5	6	7	8
NOVEMBRE							MARÇ						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	31	1	2	23	24	25	26	27	28	1
3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29
							30	31	1	2	3	4	5
DESEMBRE							ABRIL						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7	30	31	1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30	31	1	2	3	4	27	28	29	30	1	2	3
							4	5	6	7	8	9	10
MAIG							JUNY						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12
JULIOL							AGOST						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30
3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6

Inici classes
 Final classes

Festius Catalunya
 Festa Local

Vacances Escolars

Calendari Escolar 2025-2026

2025

SETEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

OCTUBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

NOVEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

2026

GENER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

FEBRER

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8

MARÇ

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27*	28	29
30	31	1	2	3	4	5

ABRIL

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

* Tarda no lectiva (Mercat del Ram)

MAIG

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

JUNY

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

JULIOL

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

AGOST

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

-  Inici classes Infantil / Primària / ESO
-  Inici classes BAT / CF
-  Final classes (ESO tardes no lectives a partir de l'11 de Juny)

-  Vacances Escolars
-  Lliure Disposició Vic

-  Festius Catalunya
-  Festa Local

2025

SETEMBRE

OCTUBRE

NOVEMBRE

DESEMBRE

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

2026

GENER

FEBRER

MARÇ

ABRIL

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2026

MAIG

JUNY

JULIOL

AGOST

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

Inici classes Cicles Formatius

Final classes

Avaluació extraordinària

Vacances escolars

Lliure disposició Vic

Defenses Projectes

Festius Catalunya

Festius locals

Primera avaluació (12 set. / 30 nov.)

Segona avaluació (1 des. / 1 mar.)

Tercera avaluació (2 mar. / 22 mai.)

2025

SETEMBRE

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

OCTUBRE

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

NOVEMBRE

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

DESEMBRE

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

2026

GENER

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

FEBRER

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

2

3

4

5

6

7

8

MARÇ

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

23

24

25

26

27

28

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27*

28

29

30

31

1

2

3

4

5

ABRIL

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2026

MAIG

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

JUNY

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

JULIOL

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

AGOST

dl

dt

dc

dj

dv

ds

dg

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

3

4

5

6

Inici classes Cicles Formatius

Final classes

Avaluació extraordinària

Vacances escolars

Lliure disposició Vic

Defenses Projectes

Festius Catalunya

Festius locals

Primer semestre (12 set. / 15 feb.)

Segon semestre (16 feb. / 22 mai.)

17. AMPA Vedruna Escorial Vic

