

## GS Educació infantil

Cicle Formatiu de Grau Superior

Aquests estudis postobligatoris capaciten per dissenyar, posar en marxa i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un mestre o mestra.

Els alumnes que ho desitgin podran realitzar els seus estudis en modalitat DUAL, que alterna la formació acadèmica i la formació a l'empresa.

<b>Família professional</b>	Serveis socioculturals i a la comunitat
<b>Cursos</b>	2 cursos acadèmics
<b>Hores lectives</b>	2.000 hores distribuïdes en dos anys acadèmics: 1.617 h lectives i 383 h de formació en Centres de Treball
<b>Horari del curs</b>	Tardes de dilluns a divendres
<b>Titulació obtinguda</b>	Tècnic/a superior en Educació infantil
<b>Pràctiques</b>	Llars d'infants i escoles
<b>Sortides professionals</b>	Tècnic/a especialista en Educació infantil a P3
<b>Condicions d'accés</b>	Tenir el títol de batxillerat; Tenir el títol de tècnic de formació professional o tècnic superior de formació professional o tècnic especialista; Haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental; Tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent; Haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari; Haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys
<b>Sortides acadèmiques</b>	Grau universitari en Psicologia Grau universitari en Pedagogia Grau universitari en Sociologia Grau universitari en Educació social Grau universitari en Logopèdia Grau universitari en Treball social Grau universitari en Teràpia ocupacional Grau universitari en Magisteri



## Vedruna Escorial Vic

C. Santa Joaquina de Vedruna, 6  
08500 Vic  
T 938863612  
escorialvic@vedruna.cat

[www.escorialvic.cat](http://www.escorialvic.cat)



# Cicle Formatiu de Grau Superior

Educació infantil

## Estil educatiu

El nostre estil educatiu s'orienta perquè cada noi i cada noia puguin desplegar el bo i millor d'ells mateixos. S'estructura en sis eixos de treball:

### La persona

Fem que l'alumne sigui protagonista de la seva educació mitjançant una formació personalitzada, posant en relleu els valors de la vida i del treball en equip. Una anàlisi detallada de les seves competències i habilitats ens permetrà potenciar-les i complementar-les.

### L'entorn

Eduquem en un clima positiu i motivador facilitant entorns de treball i aprenentatge afavoridors de les relacions humanes.

### Les actituds d'aprenentatge

Busquem l'equilibri entre fites exigents i possibilitats personals, valorant la feina ben feta i estimulant la constància i la tenacitat. Estar en contacte permanent amb les empreses ens permetrà adaptar els programes formatius a les seves necessitats, elevant així el nivell ocupacional dels nostres alumnes.

### Les maneres d'aprendre

Treballem de manera creativa i participativa fomentant el pensament crític davant la realitat que ens envolta. Perseguim un únic objectiu, facilitar a l'alumne un futur professional responsable i amb possibilitats d'actuació i creixement personal.

### Les competències del segle XXI

Fomentem les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació dins i fora de l'aula per tal de capacitar tecnològicament el nostre alumnat. El vincle amb les escoles i empreses ens permetrà dotar els nostres alumnes d'una àmplia visió del mercat de treball. La sostenibilitat i el plurilingüisme són alguns altres dels trets distintius del nostre model educatiu. Trets bàsics en un món cada vegada més competitiu i global.

### El moll de l'os

Ens definim com a escola catalana, arrelada al país, amb un ideari cristià obert i respectuós, que és l'arrel de la nostra Proposta Educativa.

## Pla d'estudis

Mòduls professionals i unitats formatives	Hores
<b>01—Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social</b> UF1: Intervenció socioeducativa amb infants en risc social UF2: Intervenció socioeducativa amb famílies	60 hores 60 hores
<b>02—Didàctica de l'educació infantil</b> UF1: Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys UF2: Planificació dels espais, el temps i els recursos en educació infantil UF3: Disseny de projectes i d'activitats educatives en l'àmbit formal UF4: Disseny de projectes i d'activitats educatives en l'àmbit no formal	48 hores 30 hores 80 hores 40 hores
<b>03—Autonomia personal i salut infantil</b> UF1: Atenció i cura de l'alimentació dels infants UF2: Atenció i cura de l'activitat i el descans dels infants UF3: Atenció i cura de la higiene dels infants UF4: Programació dels hàbits d'autonomia personal UF5: Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat	24 hores 16 hores 20 hores 40 hores 20 hores
<b>04—El joc infantil i la seva metodologia</b> UF1: El joc i les joguines UF2: Disseny de projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu UF3: Implementació d'activitats d'oci i de lleure	40 hores 60 hores 62 hores
<b>05—Expressió i comunicació</b> UF1: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal UF2: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió ritmicomusical UF3: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió logicomatemàtica UF4: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual UF5: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les TAC UF6: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica	40 hores 30 hores 25 hores 25 hores 20 hores 40 hores
<b>06—Desenvolupament cognitiu i motriu</b> UF1: Intervenció en el desenvolupament sensorceptiu UF2: Intervenció en el desenvolupament motriu UF3: Intervenció en el desenvolupament cognitiu UF4: Intervenció primerenca UF5: Pràctica psicomotriu	20 hores 20 hores 30 hores 20 hores 42 hores
<b>07—Desenvolupament socioafectiu</b> UF1: Intervenció en l'àmbit afectivosexual UF2: Intervenció en l'àmbit social	40 hores 50 hores

<b>08—Habilitats socials</b> UF1: Habilitats de comunicació UF2: Dinamització de grups	60 hores 60 hores
<b>09—Primers auxilis</b> UF1: Recursos i trasllat d'accidentats UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús de desfibril·ladors UF3: Atenció sanitària d'urgència	22 hores 22 hores 22 hores
<b>10—Formació i orientació laboral</b> UF1: Incorporació al treball UF2: Prevenció de riscos laborals	66 hores 33 hores
<b>11—Empreses i iniciativa emprenedora</b>	66 hores
<b>12—Projecte d'atenció a la infantesa</b>	66 hores
<b>13—Formació en centres de treball</b>	383 hores

### FORMACIÓ DUAL

La formació pràctica en empreses del sector és un mòdul obligatori dins del currículum de la titulació del grau superior. Segons criteris de selecció, la formació pràctica es podrà realitzar en la modalitat DUAL.

En la modalitat DUAL l'alumnat combina la formació en el centre educatiu amb una estada de treball a l'empresa durant un mínim de 937 hores a través d'un contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge o bé a través d'una beca.