

## Atenció a persones en situació de dependència

Cicle Formatiu de Grau Mitjà

Amb aquests estudis s'obté la capacitat per atendre persones en situació de dependència, en l'àmbit domiciliari i institucional, a fi de mantenir i millorar la seva qualitat de vida, fent activitats assistencials, sociosanitàries, psicosocials i de suport a la gestió domèstica, i aplicant mesures i normes de prevenció i seguretat i derivant-los a altres serveis quan calgui. Els alumnes que ho desitgin podran realitzar els seus estudis en modalitat DUAL, que alterna la formació acadèmica i la formació a l'empresa.

<b>Família professional</b>	Serveis socioculturals i a la comunitat
<b>Cursos</b>	2 cursos acadèmics
<b>Hores lectives</b>	2.000 hores distribuïdes en dos anys acadèmics: 1.617 h lectives i 383 h de formació en Centres de Treball
<b>Horari del curs</b>	Tardes de dilluns a divendres
<b>Titulació obtinguda</b>	Tècnic/a en Atenció a persones en situació de dependència
<b>Pràctiques</b>	Entitats sociosanitàries
<b>Sortides professionals</b>	Assistent/a de persones en situació de dependència en institucions i domicilis Governant/a i subgovernant/a de persones en situació de dependència en institucions Auxiliar responsable de planta en residències de persones grans i persones amb discapacitat Auxiliar d'ajuda a domicili Assistent/a d'atenció domiciliària i personal Treballador/a familiar Auxiliar d'educació especial Teleoperador/a de teleassistència
<b>Condicions d'accés</b>	Tenir el títol de Graduat en ESO o equivalent; En cas de no disposar de l'ESO, haver superat una prova d'accés; Tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics
<b>Sortides acadèmiques</b>	Batxillerat
<b>Altres Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM)</b>	Cicle de Grau Superior del mateix itinerari Cicle de Grau Superior de diferent itinerari prèvia superació de la prova d'accés corresponent



## Vedruna Escorial Vic

C. Santa Joaquina de Vedruna, 6  
08500 Vic  
T 938863612  
escorialvic@vedruna.cat

[www.escorialvic.cat](http://www.escorialvic.cat)



## Cicle Formatiu de Grau Mitjà

Atenció a  
persones en situació  
de dependència



## Estil educatiu

El nostre estil educatiu s'orienta perquè cada noi i cada noia puguin desplegar el bo i millor d'ells mateixos. S'estructura en sis eixos de treball:

### La persona

Fem que l'alumne sigui protagonista de la seva educació mitjançant una formació personalitzada, posant en relleu els valors de la vida i del treball en equip. Una anàlisi detallada de les seves competències i habilitats ens permetrà potenciar-les i complementar-les.

### L'entorn

Eduquem en un clima positiu i motivador facilitant entorns de treball i aprenentatge afavoridors de les relacions humanes.

### Les actituds d'aprenentatge

Busquem l'equilibri entre fites exigents i possibilitats personals, valorant la feina ben feta i estimulant la constància i la tenacitat. Estar en contacte permanent amb les empreses ens permetrà adaptar els programes formatius a les seves necessitats, elevant així el nivell ocupacional dels nostres alumnes.

### Les maneres d'aprendre

Treballem de manera creativa i participativa fomentant el pensament crític davant la realitat que ens envolta. Persegüim un únic objectiu, facilitar a l'alumne un futur professional responsable i amb possibilitats d'actuació i creixement personal.

### Les competències del segle XXI

Fomentem les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació dins i fora de l'aula per tal de capacitar tecnològicament el nostre alumnat. El vincle amb les escoles i empreses ens permetrà dotar els nostres alumnes d'una àmplia visió del mercat de treball. La sostenibilitat i el plurilingüisme són alguns altres dels trets distintius del nostre model educatiu. Trets bàsics en un món cada vegada més competitiu i global.

### El moll de l'os

Ens definim com a escola catalana, arrelada al país, amb un ideari cristià obert i respectuós, que és l'arrel de la nostra Proposta Educativa.

## Pla d'estudis

Mòduls professionals i unitats formatives	Hores
<b>01—Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència</b> UF1: Context de la intervenció sociosanitària UF2: Organització de la intervenció sociosanitària	44 hores 88 hores
<b>02—Atenció sanitària</b> UF1: Mobilització de persones en situació de dependència UF2: Activitats d'assistència sanitària UF3: Suport en la ingestió UF4: Tractaments per a persones en situació de dependència	45 hores 66 hores 30 hores 24 hores
<b>03—Atenció higiènica</b> UF1: Higiene personal UF2: Higiene de l'entorn	33 hores 33 hores
<b>04—Atenció i suport psicosocial</b> UF1: Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social UF2: Suport en l'estimulació cognitiva de les persones UF3: Suport en l'animació grupal UF4: Suport en el desenvolupament de les relacions socials	66 hores 39 hores 33 hores 60 hores
<b>05—Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència</b> UF1: Autonomia personal UF2: Persones grans UF3: Persones amb malaltia mental UF4: Persones amb discapacitat intel·lectual UF5: Persones amb discapacitat física	28 hores 26 hores 26 hores 26 hores 26 hores
<b>06—Teleassistència</b>	66 hores
<b>07—Suport domiciliari</b> UF1: Organització del treball domiciliari UF2: Gestió i administració de la llar UF3: Gestió i preparació de l'alimentació UF4: Manteniment i neteja de la llar	30 hores 40 hores 60 hores 35 hores
<b>08—Suport en la comunicació</b>	66 hores
<b>09—Destreses socials</b> UF1: Habilitats socials del professional UF2: Treball en equip	50 hores 49 hores
<b>10—Primers auxilis</b> UF1: Recursos i trasllat d'accidentats UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors UF3: Atenció sanitària d'urgència	22 hores 22 hores 22 hores

<b>11—Formació i orientació laboral</b> UF1: Incorporació al treball UF2: Prevenció de riscos laborals	66 hores 33 hores
<b>12—Empresa i iniciativa emprenedora</b>	66 hores
<b>13—Anglès tècnic</b>	99 hores
<b>14—Síntesi</b>	66 hores
<b>15—Formació en centres de treball</b>	383 hores

### FORMACIÓ DUAL

La formació pràctica en entitats sociosanitàries és un mòdul obligatori dins del currículum de la titulació del grau mitjà. Segons criteris de selecció, la formació pràctica es podrà realitzar en la modalitat DUAL.

En la modalitat DUAL l'alumnat combina la formació en el centre educatiu amb una estada de treball a l'empresa durant un mínim de 940 hores a través d'un contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge o bé a través d'una beca.