



Vedruna
Escorial Vic



ESP AIS PER CRÉIXER

Etapa educativa **INFANTIL** Autor/s: Elisabet Creus, Elisabet Sellés i M. del Mar Garolera

Infantil. P3, P4 i p5



Els espais tafaners formen part del passadís de cada curs. Aquests espais serveixen per desenvolupar el joc simbòlic, cosa que permet treballar diferents habilitats: comunicatives, socials i afectives.

D'aquests espais, en trobem dos a cada passadís del parvulari. Un d'ells, és la caseta que és fixa durant tot el curs i l'altre va variant cada dos mesos. Els variables són el taller, el càmping, el supermercat, el metge, la perruqueria i les disfresses.

Cada espai tafaner té un nom que el defineix i el material està relacionat amb el seu contingut. D'aquesta manera els infants poden identificar l'espai tafaner al qual han d'anar a jugar.

FUNCIONAMENT

Els espais tafaners es porten a terme en els moments de joc lliure o simultàniament amb el treball de racons.

Durant el curs els infants hauran tingut l'oportunitat de jugar amb tots els espais.

El material que es troba en cada un d'ells es va renovant amb l'ajuda i col·laboració del alumnes de secundària de l'escola.

La quantitat de material que es troba dins l'espai és reduït per tal de fomentar els valors com el compartir, el respecte i entre d'altres.