



**Vedruna**  
Escorial Vic



## ELS CONTEXTOS. LA CONCEPCIÓ DELS ESPAIS

Etapa educativa **LLAR D'INFANTS** Autores: LAIA ESPLANDIU I MARTA BORDALLO



Les aules estan distribuïdes en diferents contextos: de joc, de lectura, de construcció, de joc simbòlic i d'experimentació. Amb aquesta distribució i tria de materials s'aconsegueix una harmonia i estètica que permetre accions educatives.

En els contextos troben materials diversos escollits i pensats per les mestres, tenint en compte les necessitats del grup, de manera els infants es sentin segurs en el procés d'aprenentatge. És important que els materials provoquin ganes de descobrir, explorar i investigar perquè el joc dels infants sigui lliure i autònom.

L'actitud de la mestra és de guia i d'acompanyant, i ha de portar a terme una investigació continua, és a dir, mirar com els infants utilitzen el material, saber veure si és adequat i interpretar seves accions. Així es pot observar l'evolució dels aprenentatges al llarg del curs.

### Funcionament

*Durant l'estona de l'acollida, els infants trien lliurement el context on volen jugar i ells mateixos són els qui també decideixen l'estona del seu joc i amb qui el volen compartir.*

*És important que un cop han decidit acabar el seu joc endrecin i classifiquin correctament el material dins els diferents contextos educatius.*

*Els contextos són on espai on es promouen les relacions i la comunicació. L'actitud indispensable de l'adult és l'escolta i l'observació.*