



**Vedruna**  
Escorial Vic



## LECTURA: EL CONTE PROTAGONISTA

Etapa educativa **CICLE INICIAL**

AUTORES: M. Rifà, C. Tria i N. Vila



Aquesta pràctica la portem a terme a Primer de Primària una vegada al mes al llarg de tot el curs per tal de motivar els alumnes a la lectura del contes de la biblioteca de la classe. Consisteix en presentar un conte nou, atractiu, de tipologia diferent als que tenim a la biblioteca. La mestra el presenta i ja té previst com es treballarà el conte abans, durant i després de la lectura. Les pautes que es segueixen per cada conte són: 1. Preparar als oients. 2. Definir i concretar els objectius de la lectura. 3. Acció d'escoltar. 4. Avaluació de la comprensió. 5. Altres activitats posteriors a la lectura (d'ampliació o de síntesi) tenint en compte sempre la comprensió literal, inferencial i crítica amb preguntes formulades als alumnes sempre a nivell oral.

### Funcionament

*La manera d'explicar el conte és la següent: Abans de començar el conte: es creen expectatives i es motiva per l'escolta. S'activen els coneixements previs dels alumnes i es formulen hipòtesis/prediccions del contingut. Durant el conte: la mestra fa preguntes als alumnes per assegurar la comprensió. S'anoten les paraules difícils del text. Es fa la síntesi del conte. Després del conte: es comproven les hipòtesis i els alumnes inventen diferents finals pel conte.*