



Vedruna
Escorial Vic

EL CONTACONTES EN PARELLES



Etapa educativa: **PRIMÀRIA** Autors: Maria Molas, Miquel Roquet i Remei Solà



A les aules actuals trobem moltes activitats relacionades amb el foment de la comprensió lectora. Potenciant la comprensió lectora des d'edats primerenques, -oferint als infants moments d'explicació de relats i d'històries orals-, podem desenvolupar aprenentatges de lectoescriptura de manera sòlida i significativa amb un treball previ d'oralitat i de lectura compartida.

En aquesta pràctica, volem crear moments màgics amb ambients lectors, explicant petits relat entre els propis alumnes. D'aquesta manera potenciem moltes més habilitats lectores de vocabulari, d'oralitat, d'escolta, d'atenció, de participació, d'estructures cognitives, d'hipòtesis... oferint unes possibilitats extraordinàries d'acostament a la lectura.

Funcionament

Partint de l'experimentació i coneixement previ de la biblioteca d'aula, els infants organitzats en grups reduïts de dos-tres membres, s'explicaran contes entre ells. Primerament, el primer membre agafarà el rol de contacontes mentre el company l'escolta, segueix els dibuixos... fomentant així l'escolta activa i participativa. Seguidament, una vegada explicat el conte, el contacontes podrà fer preguntes de comprensió lectora a l'espectador tals com: podriem canviar el final de la historia? quina part és la que t'ha agradat més? quines preguntes els hi podríem fer als personatges? Seguidament, els rols dels membres del grup es canviaran i seguirem l'activitat tot culminant un aprenentatge global, compartit i significatiu.