



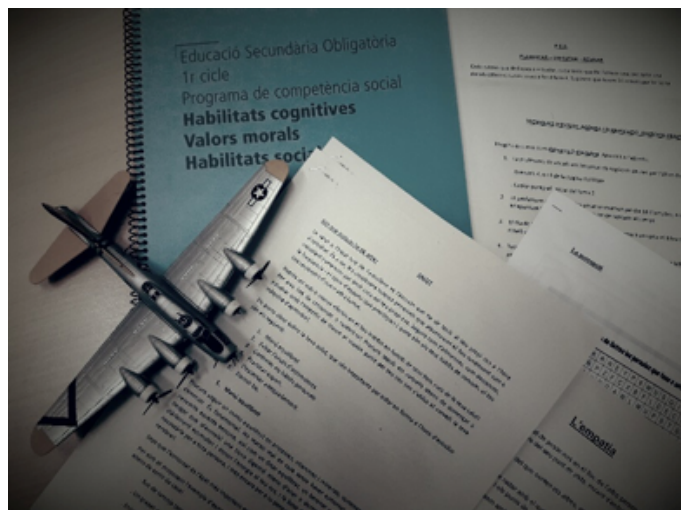
Vedruna
Escorial Vic

COMPETÈNCIA SOCIAL: EMOCIONS I AVIONS



Etapa educativa **SECUNDÀRIA**

Autor: **Xavier Sánchez**



Què li cal a un “pilot d’avió” per creuar l’ESO? Com podem preparar a aquest “pilot” per tal d’emprendre el vol que el portarà a assolir competències importants per al seu futur? Com evitar que no es produeixin incidents remarcables (suspensos, angoixes, pors, mala organització, problemes amb les “torres de control”...)?

Aquesta assignatura optativa semestral de dues hores setmanals embarca als nois i noies en el món de les competències socials bàsiques per tal de:

- * Saber identificar i valorar emocions que poden alterar el vol.
- * Prendre consciència de l’organització i la planificació com a estratègies que milloren l’eficiència de l’avió.
- * Conèixer els pensaments que ens permeten prendre decisions quan ens trobem davant conflictes.
- * Estar al cas de la importància del combustible/alimentació.
- * Vetllar per tal que funcioni la comunicació amb la “torre de control” (pares, tutors...).
- * Conèixer els diferents circuits de l’autoestima i saber captar senyals de perill.
- * Conèixer i saber llegir “previsions meteorològiques” sobre el nostre entorn (família, escola, amics).

Es tracta, doncs de pensar què ens cal per aterrar en bon estat a 4t d’ESO, final d’una etapa important dins el marc del nostre llarg viatge vital.

Funcionament

-Treballem petits dossiers on treballem l’agilitat mental que tot pilot ha de tenir.

-Mirem d’identificar conflictes i emocions a través de pel·lícules (senceres o petits fragments, modernes o antigues) per tal de veure la utilitat que poden tenir.

-Treballem conceptes importants com l’autoestima a través d’explicacions i exercicis.

-Treballem la organització a partir de l’agenda. Iniciem l’hàbit d’aprendre a planificar.

-Valorem la importància de la comunicació amb la “torre de control”, el gran valor del llenguatge no verbal, la gestió de les emocions.

- Plantegem dilemes morals i pensem en causes, conseqüències i alternatives.