



**Vedruna**  
Escorial Vic



## LA CIÈNCIA A LA PREMSA

Etapa educativa **SECUNDÀRIA** Autors: Mariona Gimeno



Aquesta activitat té tres objectius fonamentals. El primer objectiu és fer veure als alumnes que els continguts que estudiem a l'aula de ciències, són reals i que també formen part de les notícies dels diaris.

El segon objectiu, és acostumar als alumnes a llegir diferents tipus de premsa, de diferents tendències i també en diferents idiomes, i ser capaços d'extreure les idees més importants d'un text periodístic.

L'últim objectiu, i no per això menys important, és afavorir en els alumnes un esperit crític a l'hora de llegir notícies a la premsa. Adonar-se de la bona o no adequació del llenguatge científic, adonar-se del sensacionalisme que hi ha de vegades a la premsa...

L'activitat va dirigida a alumnes de tercer d'ESO, i està pensada per fer com a mínim un parell de vegades cada trimestre, aprofitant notícies relacionades amb els continguts que s'expliquen a l'aula com poden ser notícies relacionades amb la manipulació genètica, amb malalties humanes estudiades a classe, amb la reproducció assistida...

### Funcionament

*El format de l'activitat és un full on hi apareixen les dades del diari per tal d'avaluar si és un diari generalista o no, on és editat, idioma, data de publicació de la notícia... i a continuació hi ha la notícia i un seguit d'activitats.*

*Normalment hi ha una primera part de comprensió, on es fa buscar a l'alumne conceptes específics que poden no haver entès, una part de síntesis, on es demana a l'alumne que plantegi un títol diferent a la notícia, un resum... i una part crítica on es demana a l'alumne que qüestionï l'enfocament i la veracitat de la notícia.*