



**Vedruna**  
Escorial Vic

## BIBLIOTECA A L'AULA DE PRIMER

Etapa educativa **PRIMÀRIA**

Autores: Margarida Rifà, Carme Tria i Noemí Vila



A cada aula disposem d'un moble BIBLIOTECA, amb departaments pensats per classificar els contes, llibres i revistes. Els criteris per seleccionar contes i llibres, estan basats en una bona qualitat en fons i forma, diversitat de tipologies textuais i diferents formats i il·lustracions. El material està classificat per tipologies textuais: *Coneixements, Festes i Tradicions, Emocions i Valors, Còmics, Poesia, Literaris*. Cada classificació està diferenciada amb unes etiquetes de color, que permeten tenir la Biblioteca ordenada i organitzada. També tenim un cartell explicatiu de les normes d'utilització dels llibres. Els alumnes interactuen en l'espai de la Biblioteca de manera lliure o guiada per la mestra. Tenir llibres i contes a l'abast, ens permet ampliar coneixements que treballem, així com descobrir contes nous i tenir referents per exposar temes de contingut més emocionals i de valors.

### Funcionament

*Activitats per fomentar la lectura.*

- a) *Lectures col·lectives i guiades per la mestra, aplicant diferents estratègies: escolta estructurada, lectura compartida i lectura guiada.*
- b) *Lectura autònoma: els nens i les nenes escullen un conte, per passar una estona lúdica i també el llegeixen amb la mestra.*
- c) *Parlem de llibres: cada mes la mestra presenta un conte, que encara no han vist, i donant-li un protagonisme molt especial, per això rep el nom del conte protagonista.*