

# PLA ANUAL DE CENTRE. PROGRAMACIÓ GENERAL

COL·LEGI ESCORIAL

CURS 15-16

OCTUBRE DE 2015





## ÍNDEX

- p. 05 1. Benvinguda
- p. 07 2. Acompanyem els alumnes. Equip de pastoral
- p. 08 3. Objectiu educatiu de curs
  - Llar
  - Educació Infantil
  - Educació Primària: cicles Inicial, Mitjà, Superior
  - Educació Secundària/ Batxillerat
- p. 18 4. Línies d'escola
  - Educació integral. Infograma
  - Multilingüisme. Infograma
  - Noves tecnologies. Infograma
  - Sostenibilitat. Escola Verda. Infograma
  - Llengua. Esquema de propostes de treball
- p. 24 5. Formació del professorat
- p. 26 6. Organigrama
- p. 27 7. Tutories, professorat i serveis d'escola
- p. 34 8. Sortides i activitats
  - Infograma de caminades. Coneixement de l'entorn i del país
  - Infograma de sortides culturals
  - Relació de sortides i activitats
  - Preus indicatius de les sortides
- p. 50 9. Cultura emprenedora a l'escola
  - Infograma d'activitats
- p. 53 10. Pares i mares delegats de curs
- p. 55 11. Alumnes delegats de curs. Secundària i Batxillerat
- p. 56 12. Calendari escolar:
  - Llar
  - Escola



## **1. BENVINGUDA**

Benvinguts al Pla Anual de l'escola.

El Pla Anual és el document de l'escola que recull amb detall tot el conjunt d'objectius i d'activitats que el claustre de professors de l'Escolal ha planificat de forma concreta per al curs escolar 2015-2016.

Les propostes que consten en aquest Pla Anual parteixen de dues realitats: l'existència per a cada etapa d'unes competències pròpies a assolir en el marc de cada àrea i la voluntat de fer realitat el Projecte Educatiu de l'Escola Vedruna en aquest curs escolar, concretant les grans intencions educatives de la seva proposta educativa en unes activitats i uns projectes determinats.

El Pla Anual d'aquest curs reflecteix en alguns casos la continuïtat de projectes i aspectes educatius nascuts en el curs anterior. Mentre que en d'altres presenta propostes noves que els claustres de cada etapa, o tota l'escola en conjunt, s'han plantejat de tirar endavant.

Al llarg del curs escolar ens proposem de fer una revisió continuada dels aspectes subratllats en aquest Pla, de manera que en acabar el curs puguem avaluar la conseqüència dels objectius marcats.

Així mateix, en el Pla Anual l'escola presenta altres aspectes clau de l'organització escolar com són l'organigrama de responsabilitats, les persones concretes que duen a terme cada una de les tasques que hi ha en l'organigrama, la relació de pares, mares i alumnes delegats de curs, els serveis escolars i extraescolars i el calendari de curs. Aquest Pla Anual es fa públic (a la web de l'escola) després de la seva presentació i aprovació en el Consell Escolar.

Equip de direcció de l'Escolal  
Vic, octubre de 2015



## **2. ACOMPANYEM ELS ALUMNES. EQUIP DE PASTORAL**

Acompanyar els alumnes en el seu procés de creixement vital, aquest és un dels objectius clau de l'Escola Vedruna i de la nostra escola. Es tracta d'allò que tradicionalment, i durant molts anys, hem conegut com la tasca de l'equip de pastoral de l'escola. Per dir-ho de manera resumida, es tracta d'aconseguir que, mitjançant diverses accions educatives, a l'escola es fomentin oportunitats relacionades amb el creixement personal per tal que els infants, nens i nenes, joves, educadors i educadores i famílies se sentin acompanyats en el seu procés de creixement personal, ajudant-los a descobrir la seva interioritat, des del respecte a la llibertat personal i a la diversitat.

En aquest curs ens proposem els següents objectius:

- Treballar l'objectiu educatiu: «Em comunico amb mi mateix, M'ESCOLTO», mitjançant propostes en l'espai «Bon dia».
- Incentivar i clarificar l'ús que s'ha de fer de l'oratori, com a lloc de reflexió, d'interiorització i de creixement personal.
- Proporcionar materials i elements en les festes i accions del calendari litúrgic que animem durant el curs.
- Continuar treballant el Projecte Marc de Pastoral, document compartit amb totes les escoles Vedruna.
- Desenvolupar entre mestres, famílies i alumnes una campanya de solidaritat.
- Aportar a tota la comunitat educativa elements de reflexió sobre el sentit de les principals festes que celebrem a l'escola.

### **3. OBJECTIU EDUCATIU DE CURS**

L'objectiu educatiu de curs és un aspecte propi de les escoles Vedruna, que consisteix a escollir un aspecte de valor que volem treballar amb tots els alumnes i de manera transversal. Enguany, l'objectiu l'hem emmarcat en un de més ampli que volem desenvolupar en tres cursos. Sota l'expressió «SER PER COMUNICAR», volem treballar en els propers anys els aspectes següents:

**Curs 2015-2016: Em comunico amb mi mateix, m'escolto.**

**Curs 2016-2017: Em comunico amb els altres. El valor de saber trobar.**

**Curs 2017-2018: Comunico a la societat. El valor del compartir, de l'anunci i de la denúncia.**

Certament, les persones som éssers que necessitem la comunicació, entesa des de formes molts diverses, per ser i per desenvolupar-nos. La idea de l'expressió «EM COMUNICO AMB MI MATEIX, M'ESCOLTO» vol ajudar els alumnes a créixer en el propi coneixement, en la descoberta d'un mateix, per poder viure i conèixer en societat.

A l'escola, en funció de les edats de cada alumne, hem preparat propostes de desenvolupament d'aquest objectiu, que concretem en diverses activitats al llarg de curs.

Tot seguit, ho desglossem.

#### **LLAR**

A la Llar hem adaptat el lema treballat en aquest curs, «EM COMUNICO AMB MI MATEIX, M'ESCOLTO», per tal que sigui més proper als nostres alumnes, amb la següent frase:

**«JUGANT DESCOBREIXO EL QUE SENTO»**

Tal com vam fer el curs passat, ens basem en les paraules de Goleman, que descriu l'educació emocional com la capacitat de reconèixer els nostres sentiments. Les emocions dominen el comportament dels nostres infants i, en molts casos, el seu control no és fàcil. Per aquest motiu, des de l'escola donem molta importància al



treball amb les emocions, i durant aquest curs ens centrarem en l'infant com a ésser individual. En aquests primers anys d'infantesa, els nens i les nenes estan implantant les bases de la seva personalitat i és molt important que els ajudem a conèixer les seves capacitats, que les valorem i els donem suport per tal que se sentin segurs de si mateixos.

Per tal d'ajudar els infants a entendre les emocions que senten, interactuem amb ells durant tots els moments del dia, ja sigui en el joc lliure o en les activitats dirigides, per tal de gestionar els seus sentiments i ajudar-los a ells mateixos a descobrir-los.

OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Conèixer i escoltar els propis sentiments.
- Desenvolupar la confiança en un mateix.
- Aprendre a gestionar els sentiments de frustració.
- Aprendre a actuar d'una manera autònoma.

ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Caixes de les emocions.
- Descobreix-te a través dels miralls.
- Projecte «Emociona't».
- La biblioteca de les emocions.
- Les emocions a través dels contes.

## **EDUCACIÓ INFANTIL**

Tenint en compte el lema que es treballa en aquest curs, «EM COMUNICO AMB MI MATEIX, M'ESCOLTO», des d'Infantil l'hem adaptat perquè els nostres alumnes se'l sentin més propi i significatiu amb la frase:

### **«QUÈ EM PASSA? M'ESCOLTO»**

L'etapa d'Infantil engloba un procés de creixement important, on l'infant va establint les bases del seu caràcter i on conèixer-se i valorar les aptituds i els límits propis ajuda els nens i nenes a poder-se desenvolupar amb més autonomia i seguretat.

Des de l'escola i des de casa, cal que ajudem a descobrir i potenciar el desenvolupament

integral de cada infant, per tal que siguin capaços de conèixer-se a si mateixos, mitjançant l'autoreflexió i la interiorització.

Una altra de les idees principals de l'objectiu educatiu d'aquest curs és aprofundir en el coneixement d'un mateix. Per tant, creiem que és bo acompanyar els infants a descobrir aquests camins. Perquè la felicitat és interior i no depèn del que tenim, sinó del que som.

Basant-nos en la teoria de les intel·ligències múltiples de Goleman, posarem èmfasi en el treball de la intel·ligència intrapersonal. L'autoconeixement facilita la coneixença d'un mateix, millora l'autoestima i ens dóna eines per afavorir el creixement individual de cada nen/a.

El nostre repte és que en tot moment, ja sigui en el joc lliure, en moments de treball, etc., els nens i les nenes puguin connectar i prendre consciència d'ells mateixos. Aquesta escolta interna facilita el seu benestar emocional i físic i els permet relacionar-se amb els altres.

El valor del silenci, de l'escolta, mitjançant els exercicis de relaxació i educació emocional, són els eixos que ens serviran per assolir l'objectiu proposat en aquest curs. Tenim clar que les possibilitats de cadascú són moltes, només falta tenir confiança en un mateix i saber-les utilitzar.

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Assolir el grau d'afectivitat i el grau emocional corresponent al seu moment maduratiu.
- Aprendre a actuar d'una manera autònoma.
- Explorar la pròpia personalitat i acceptar-la.
- Reforçar i valorar l'autoestima.
- Potenciar les pròpies aptituds que ens ajuden a ser feliços.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Decoració dels passadissos fent referència a l'objectiu educatiu.
- Dinàmiques de grup: jocs que fomentin la descoberta de les pròpies qualitats.
- Treball dels valors amb la DUNA.
- Activitats i contes.
- Sessions de relaxació: ens fem massatges.

## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

### **—CICLE INICIAL**

Per tal de treballar l'objectiu educatiu d'aquest curs partim del lema:

#### **«QUI SÓC JO?»**

Pretenem acompanyar els nostres alumnes en el procés de creixement i enriquiment, tot afavorint les relacions entre nosaltres, i en el descobriment de la importància de reconèixer les pròpies emocions. També ens adonarem de les pròpies forteses i febleses i prendrem consciència que són un tret propi de totes les persones.

OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Conèixer i acceptar els propis punts forts i febles de cadascú.
- Saber transmetre els propis sentiments i ser generosos a l'hora de compartir el que som i el que sentim.
- Ser respectuosos davant les diferències dels altres.
- Aprendre a diferenciar entre les nostres emocions i reaccions.

ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Treball personal a partir d'un autoretrat que especifiqui els punts forts i febles de cadascú.
- Treball del missatge de la cançó «Qui sóc jo?», de Damaris Gelabert.
- Treball de reflexió aprofitant el moment del «Bon dia», partint de textos de diferent tipologia proporcionats per l'equip de pastoral.
- Reforç de la dinàmica entre els grups a partir de missatges positius dins de sobres personalitzats penjats al passadís.
- Anades a l'espai de reflexió de què disposa l'escola a fer activitats d'interiorització.

### **—CICLE MITJÀ**

Per tal de treballar l'objectiu educatiu d'aquest curs partim del lema:

#### **«I JO, M'ESCOLTO?»**

Per sentir-nos bé amb els altres primer ens hem de sentir bé amb nosaltres mateixos. Per aquesta raó és important saber reflexionar i escoltar-nos i així arribar a tenir un coneixement profund de la nostra persona i ser conscients de les nostres mancances i possibilitats.

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Aprendre a reflexionar sobre els nostres sentiments.
- Potenciar l'escolta per arribar a tenir un coneixement personal més profund.
- Saber trobar la part positiva davant de qualsevol situació.
- Entendre que tots tenim capacitats i limitacions i saber-ho acceptar.
- Potenciar i compartir les qualitats de cada alumne.
- Aprendre tant a saber perdre com a saber guanyar.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Treball de reflexió aprofitant el moment del «Bon Dia», partint de textos de diferent tipologia proporcionats per l'equip de pastoral.
- Elaboració d'un mural, entre tota la classe, amb l'opció preferent d'aquest curs.
- Treball de reflexió sobre diferents textos, imatges i vídeos que facin referència a l'objectiu educatiu d'aquest curs.
- Projecció de la pel·lícula *Del revés (Inside Out)* per fer-ne un comentari i un debat a classe tot relacionant-la amb l'objectiu educatiu.
- Sessions trimestrals destinades a parlar de diferents hàbits i normes de comportament i de joc.

#### **CICLE SUPERIOR**

Per treballar l'objectiu educatiu d'aquest curs partim del lema:

#### **«M'ESCOLTO»**

Al llarg d'aquest curs volem posar l'accent en el fet que els alumnes han de ser capaços d'escoltar-se a si mateixos, de tenir en compte el que senten i el que pensen per tal de poder prendre les seves pròpies decisions. Escoltar-se i valorar el que pensen i quines són les seves emocions els permetrà conèixer-se més i entendre millor les seves pròpies reaccions.

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Saber-se escoltar a un mateix i saber escoltar els altres.
- Valorar les pròpies opinions i les dels altres.
- Ser capaços d'expressar el que pensem i sentim obertament i respectar el que opinen els altres.
- Prendre les decisions amb consciència i convicció.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Taller d'educació emocional amb els alumnes.
- Debats, activitats i exercicis diversos a tutoria.
- Elaboració d'un mural relacionat amb l'objectiu educatiu.
- Projecció de la pel·lícula *Del revés (Inside Out)*, per comentar-la i fer-ne un debat a l'aula.
- Treball de reflexió aprofitant el moment del «Bon dia», partint de textos de diferent tipologia proporcionats per l'equip de pastoral.

#### —EDUCACIÓ SECUNDÀRIA / BATXILLERAT

En aquest curs 2015-2016 encetem un nou objectiu triennal relacionat amb el diàleg interior i la pròpia coneixença amb la finalitat d'establir una millor comunicació amb un mateix i amb les persones del nostre entorn. Dins del cicle «SER PER COMUNICAR», enguany treballarem a partir del lema «Em comunico amb mi mateix, m'escolto», partint de la base que cada alumne és diferent i necessita formar-se com a individu i dins un col·lectiu. Intentarem dotar els alumnes d'estratègies perquè aprenguin a escoltar el seu interior i, així, a enfortir la seva personalitat, a comprendre's a si mateixos i a actuar en conseqüència. S'insistirà en la importància que tothom s'accepti tal com és, expressant els seus sentiments, i no pas tal com tothom espera que sigui o senti. Aquest procés a Secundària i a Batxillerat intentarem assolir-lo a través d'una sèrie d'objectius i activitats que exposem a continuació.

#### **1r de Secundària**

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Conèixer-se a un mateix per poder-se comunicar.

- Treballar el silenci: saber escoltar el silenci, controlar la respiració, relaxar-se, etc.
- Saber escoltar. Què escoltem més: el que ve de fora o el nostre interior?
- Prendre actituds per conèixer-se i escoltar-se: atenció, paciència, amor, responsabilitat vers un mateix, empatia.
- Prendre consciència d'allò que podem trobar dins nostre: emocions (alegria, por, tristesa), pensaments, idees, creences, desitjos, dons i habilitats.
- Enfortir la nostra personalitat i ser capaços de no fer allò que esperen de nosaltres, sinó de fer allò que realment sentim.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- El «Bon dia» de les 8.30 h del matí, dut a terme a partir del material de l'equip de pastoral.
- Les tutories individuals i col·lectives.
- Les jornades de convivències.
- Els aprenentatges més deductius, participatius, cooperatius i transversals treballats des de les diferents matèries.
- La participació en l'activitat de Cinema Espiritual.
- Les sortides en grup relacionades amb els aprenentatges.

## **2n de Secundària**

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Que els alumnes siguin capaços de parar un moment i aprofitar-lo per pensar, per reflexionar sobre què els passa i com se senten. Que s'escoltin i escoltin el seu cos. En definitiva, que aprenguin a saber parar per prendre consciència d'ells mateixos, la qual cosa creiem que és molt important en una fase tan plena de canvis físics i emocionals com és l'adolescència.
- Que els alumnes siguin conscients del que senten, no només del que fan.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- El «Bon dia» de cada matí, que prepara l'equip de pastoral.
- Les sessions de tutoria. Cada semestre es treballarà l'objectiu educatiu des d'un punt de vista diferent. Durant el primer semestre ens centrarem en el fet d'escoltar-se a ells mateixos, amb activitats de reflexió i d'interiorització. Durant el segon semestre continuarem amb la idea d'escoltar, però parlarem d'escoltar el nostre cos. D'aquesta manera treballarem tant

l'autoimatge com aspectes mèdics rellevants en l'etapa de l'adolescència.

—Les activitats de convivències. Se'n realitzaran dues al llarg del curs, cadascuna d'elles pensada per treballar els aspectes més importants de cada semestre, a partir d'activitats dissenyades específicament.

—La participació en l'activitat de Cinema Espiritual.

—Les sortides que es realitzaran al llarg del curs relacionades amb els aprenentatges.

### **3r de Secundària**

OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

—L'objectiu d'aquest any, a partir de la frase «Em comunico amb mi mateix, m'escolto», és ajudar els nois i noies a fer-se conscients de qui són, a valorar-se i a acceptar-se. Per fer aquest procés d'autoconeixement, treballarem estratègies per fer-los adonar del seu propi espai interior amb la finalitat de créixer com a persones. Només amb una escolta atenta d'un mateix som capaços de fer-nos responsables del nostre propi creixement, i això ajuda a entendre la pròpia personalitat i també la dels altres d'una manera més sensible i empàtica.

ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

—Fer el «Bon dia» de les 8.30 h del matí amb els materials proporcionats per l'equip de pastoral de l'escola.

—Treballar a les tutories activitats que ajudin a la reflexió i el silenci, un primer pas per fer-se conscient del propi espai interior.

—Participar a les convivències. És una sortida que permet realitzar activitats fora de l'aula pensades per afavorir l'autoconeixement i millorar la relació amb els altres.

—Participar en l'activitat de Cinema Espiritual.

—Convidar els alumnes a fer ús de l'espai remodelat de l'oratori que ofereix la possibilitat de trencar una mica amb el ritme acadèmic habitual i trobar espais de serenitat i tranquil·litat.

### **4t de Secundària**

OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

—Com a educadors la nostra finalitat no és només transmetre coneixements als nostres alumnes, sinó també acompanyar-los en el seu creixement personal i

ajudar-los a trobar el seu lloc en aquest món. Considerem que per això és important que els alumnes es coneguin a ells mateixos i s'escoltin per poder créixer com a persones. Els alumnes de quart estan en una etapa de coneixement personal, presa de decisions importants i canvis; per tant, treballar la proposta d'aquest curs serà de ben segur molt positiu per a ells.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Durant l'espai del «Bon dia», a les 8.30 h, els temes estaran adreçats a treballar la reflexió i el món interior dels alumnes.
- A les tutories dedicarem sessions a treballar aquest tema amb dinàmiques específiques.
- Les jornades i activitats de convivència serviran per treballar el projecte educatiu d'aquest curs i també els ajudaran a relacionar-se amb el seu entorn.

### **1r de Batxillerat**

#### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Fer una reflexió sobre el valor del silenci com a font per al coneixement propi de la persona i ajudar-los a adonar-se que, enmig d'un món sorollós, aturar-se, reflexionar i escoltar-nos a nosaltres mateixos ens permet créixer i madurar com a persones.
- Aprofundir en la descoberta de les pròpies capacitats, com a projecció de futur per a uns alumnes que aviat deixaran l'escola i s'endinsaran en el món adult. Poder proporcionar-los eines i pautes de reflexió els permetrà saber què volen fer i on volen anar.
- Cultivar el silenci i la meditació com a base per bastir una vida pròpia plena i feliç.

#### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Sortida d'inici de curs.
- Convivències.
- Reflexions del «Bon dia».
- Diferents activitats des de l'àrea de Cultura Religiosa.
- Tutories individuals.
- Reflexió des de les diferents matèries.
- Pel·lícula i treball posterior des de tutoria.



## **2n de Batxillerat**

### OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM:

- Tenir espais d'interiorització per escoltar-se a un mateix i descobrir la riquesa interior de cadascú.
- Ajudar-los a descobrir que en el dia a dia i en el quefer diari són necessaris espais de silenci per tenir una vida en harmonia amb un mateix i amb els altres.
- Aprendre a treballar els propis espais de silenci i entendre que permeten prendre consciència d'un mateix.
- Tenir coneixement d'un mateix amb la finalitat que en un moment acadèmic en què són tan importants les decisions personals sobre la vida futura, es tinguin la serenitat i la coherència necessàries per poder-ho fer.

### ACTIVITATS QUE ENS PROPOSEM PER ACONSEGUIR-HO:

- Sortida d'inici de curs: activitat relacionada amb aprendre a escoltar i a escoltar-nos.
- Convivències. Taller d'interiorització i meditació.
- Tutories individuals. L'acompanyament personal i acadèmic permet per una banda que l'alumne sigui capaç de descobrir els propis interessos i les pròpies capacitats, i per l'altra, que l'alumne aconsegueixi la maduresa per decidir sobre el seu propi futur.
- Assistència a la xerrada teòrica prèvia a l'Oratori de Nadal de J. S. Bach, que es farà el dia 8 de novembre.

## 4. LÍNIES D'ESCOLA

Juntament amb l'objectiu de curs, «Em comunico amb mi mateix, m'escolto», que acabem de concretar per etapes, l'escola vol fer palès en aquest Pla Anual com i de quina manera pensem dur a terme els eixos educatius que caracteritzen el Projecte Vedruna.

Són el que anomenem LÍNIES D'ESCOLA. Per a cada etapa, concretem els aspectes que pensem treballar al llarg del curs, que són aquests:

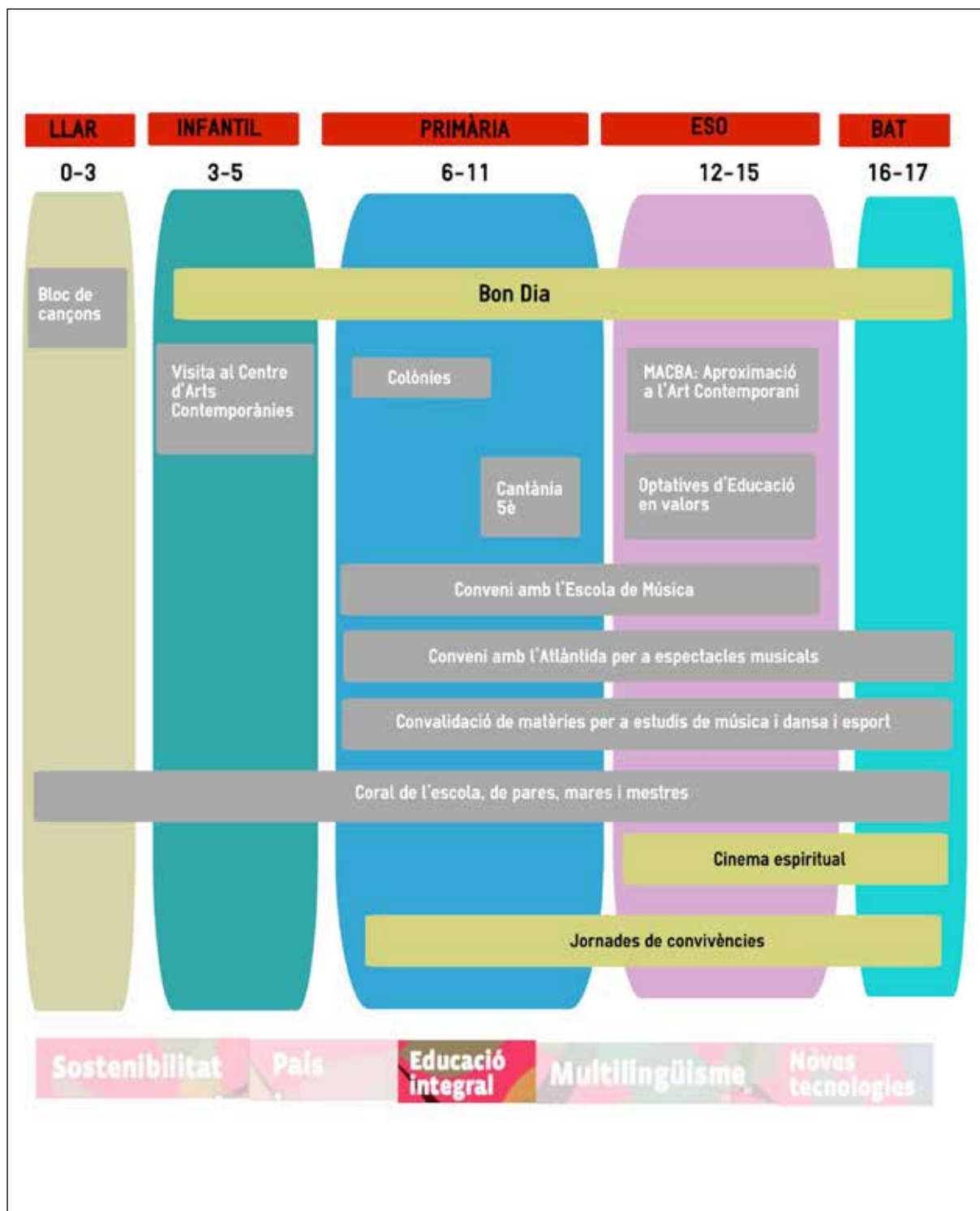
- Educació integral. Infograma
- Multilingüisme. Infograma
- Noves tecnologies. Infograma
- Sostenibilitat. Escola Verda. Infograma
- Llengua. Esquema de propostes de treball

### EDUCACIÓ INTEGRAL

Inclou el conjunt d'activitats que l'escola promou, més enllà de les àrees o matèries, en totes les etapes vinculades a l'educació integral de l'alumne, fent èmfasi en aspectes com la música, l'educació visual i plàstica, el cinema, les colònies escolars o les sortides de convivència. En aquest àmbit s'inclou també l'apartat del «Bon dia», que disposa d'un espai propi a la web:

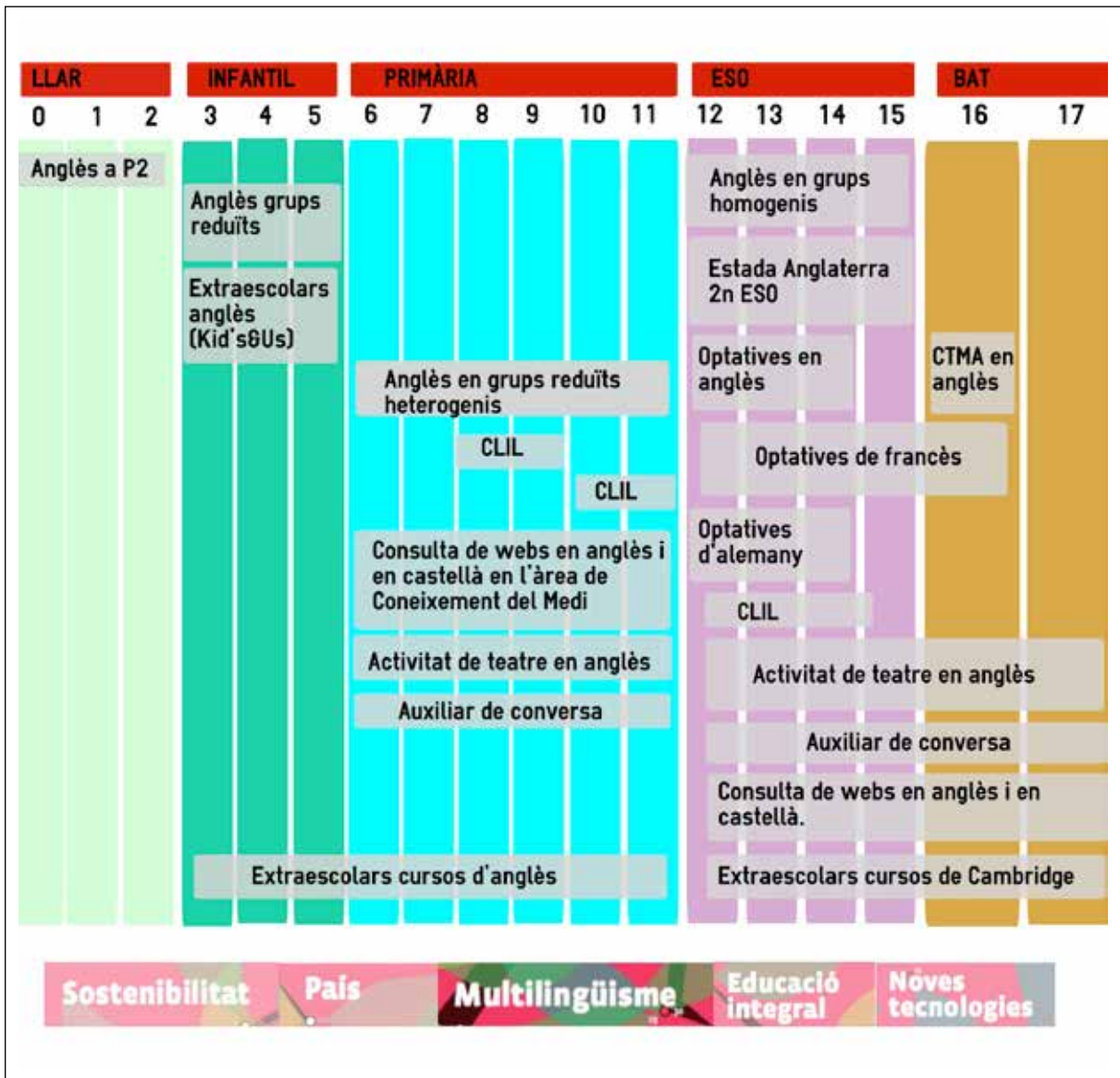
<https://bondiaescorial.wordpress.com/>

Ho resumim en aquest infograma:



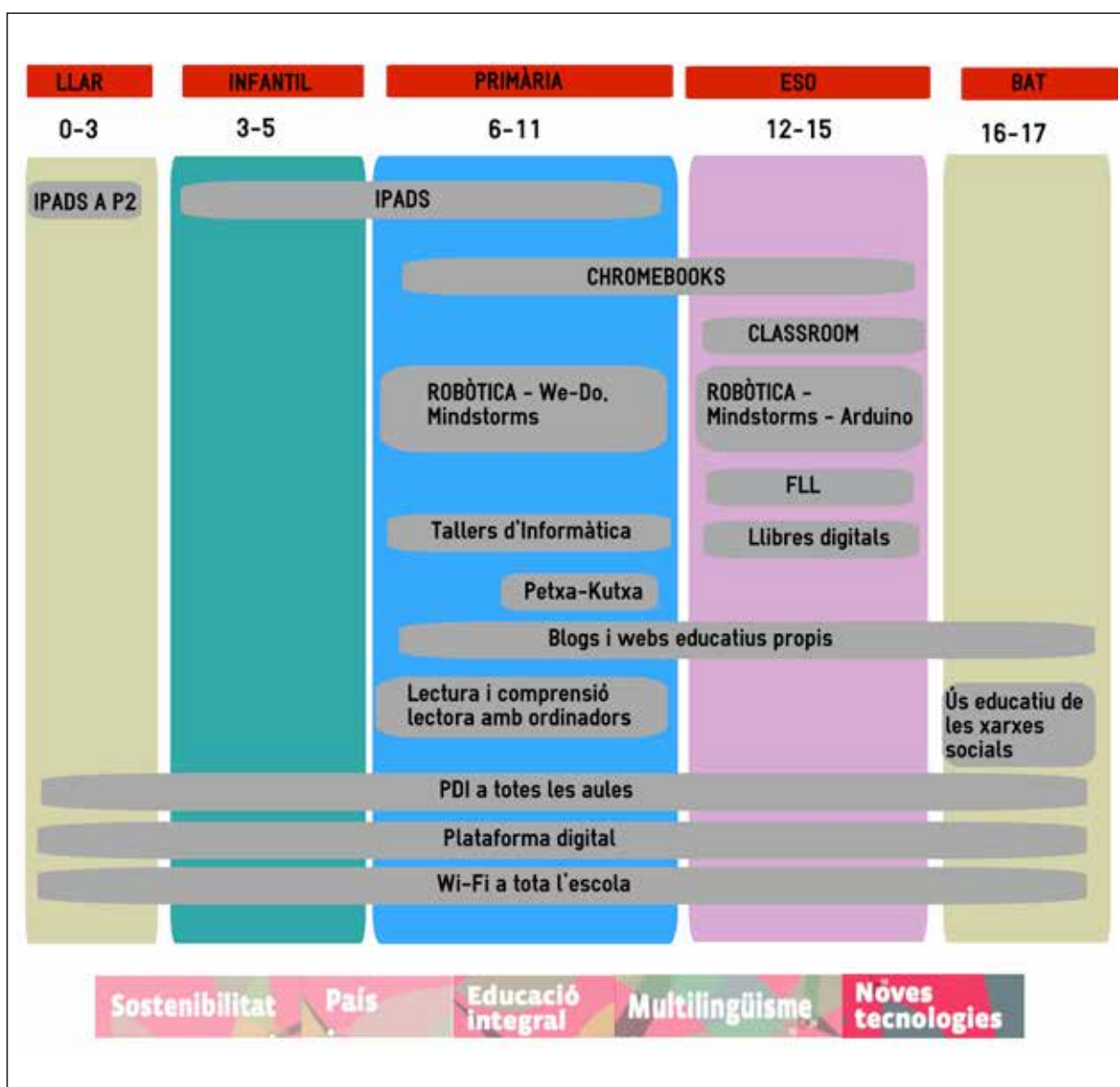
## MULTILINGÜISME

Inclou totes aquelles activitats que l'escola promou per fomentar l'aprenentatge de les llengües estrangeres, especialment l'anglès, més enllà de les hores que l'escola imparteix de forma curricular dins d'aquesta àrea. L'escola participa, formant xarxa, en el Programa d'Escoles Multilingües que organitza la Xarxa d'Escoles Vedruna de Catalunya. Les activitats específiques en aquest camp són:



## NOVES TECNOLOGIES

Des de l'escola entenem que les noves tecnologies no tenen sentit només per elles mateixes, sinó com un instrument important d'aprenentatge per assolir més i millor coneixement des de les àrees i projectes que es desenvolupen. La seqüència d'activitats que es porta a terme en aquest camp és el següent:



## SOSTENIBILITAT. ESCOLA VERDA

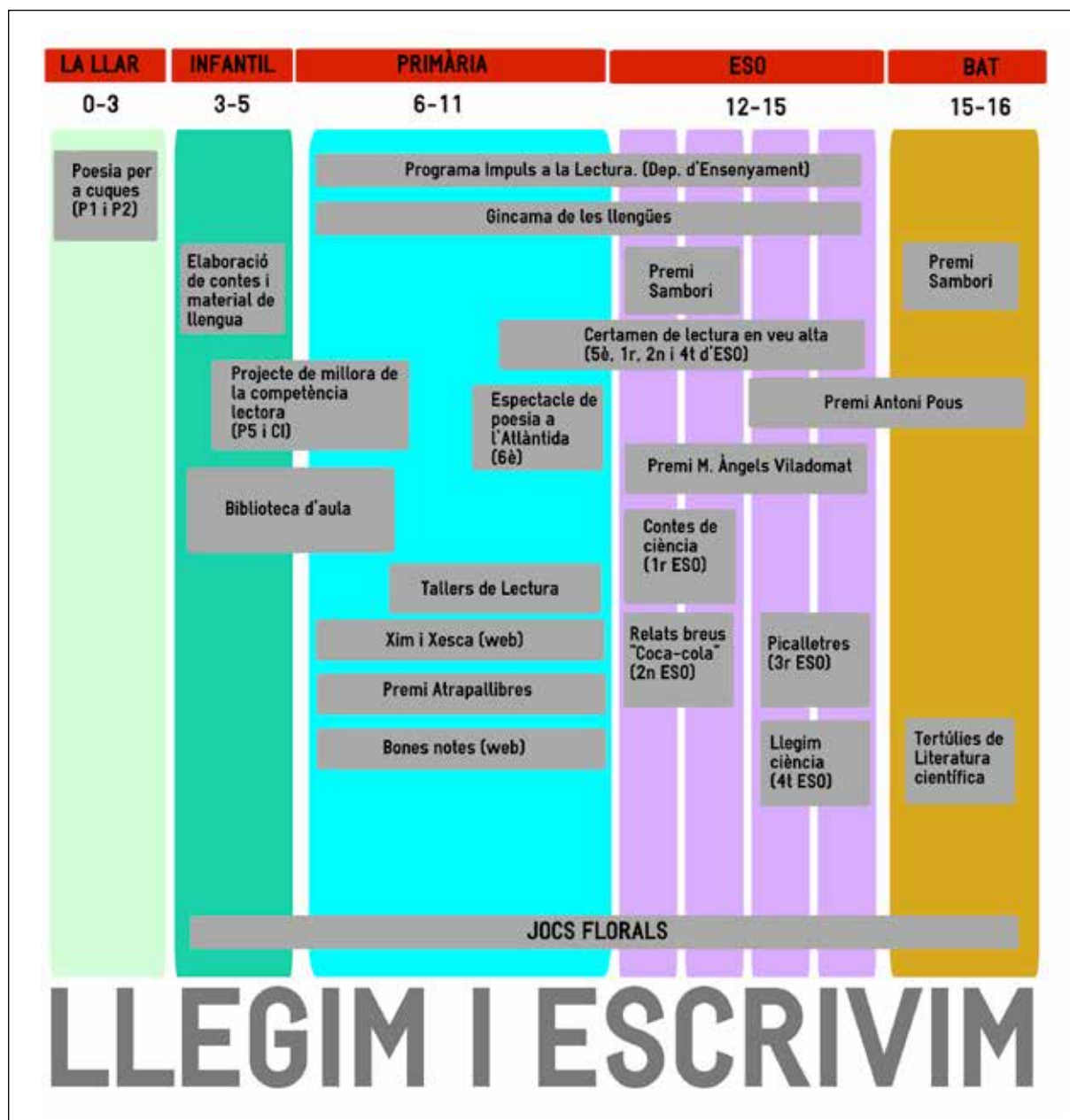
L'escola, mitjançant l'estímul i la coordinació de l'Equip d'Escola Verda del centre, pretén educar i sensibilitzar en el respecte per l'entorn, procurant dur a terme activitats per a professors i alumnes de manera que –més enllà del respecte– els alumnes tinguin una actitud proactiva i sàpiguen donar raó de l'entorn i el món on viuen.

La síntesi de propostes per a aquest curs és aquesta:

Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	Secundària	BAT
Taules de cultiu			Gàbia meteorològica	Estació meteorològica	
			Hort escolar		
El joc de la sostenibilitat		Compostador			
	Com està el nostre riu?	Inspecció ecològica Tram de Meder adoptat		Monitorització del consum elèctric	
El bosc-jardí de l'escola com a element d'aprenentatge			El jardí de plantes aromàtiques	Projecte "Seguim els rius"	
	L'anella verda de Vic	L'anella verda de Vic	L'anella verda de Vic	Tram de camí adoptat.	
		Trobada general d'Escoles Verdes Vedruna	La web de la biodiversitat de l'escola		
		El Mercat d'Intercanvi de Vic		Geocaching	
				Participació al concurs Escoles Verdes Vedruna	
<p>Recollida de taps de plàstic, d'oli domèstic, de piles, de paper i contenidors d'orgànica i multiproducte al pati.                      Promoció d'hàbits saludables i campanya d'ús de la carmanyola i consum de fruita per esmorzar.                      Comitè ambiental format per alumnes, professors i membres de l'AMPA.                      Formem part de la Xarxa d'escoles per a la sostenibilitat de Vic.</p>					
<p><a href="http://www.escolaverda.escorialvic.org">www.escolaverda.escorialvic.org</a></p>					

## LLENGUA

Presentem, finalment, la llista d'activitats i d'accions que l'escola proposa per a aquest curs escolar en relació al foment de la lectura i la comprensió lectora en les diverses etapes escolars:



## 5. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Entenem que la formació del professorat és un aspecte clau en el procés de renovació de totes les persones que realitzem tasques de docència, així com les que participen a l'escola en funcions d'administració i serveis.

En el marc del Pla de Formació de les Escoles Vedruna de Catalunya, enguany tot el professorat realitza una formació que anomenem «col·lectiva», és a dir, que ens permet prendre decisions de forma conjunta en bé de l'escola. Per etapes educatives, hem organitzat la formació en aquests àmbits:

### **LLAR INFANTIL**

Formació a partir del curs «L'espai com a element educatiu», organitzat pel CIFE de la Universitat de Vic. 15 hores presencials.

### **LLAR INFANTIL I EDUCACIÓ INFANTIL**

Participació, amb la resta d'escoles bressol i d'Infantil de la ciutat de Vic, en la Comissió 0-6 anys, que pretén reformular el model educatiu de la ciutat en aquesta etapa. 15 hores presencials.

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

Les mestres de l'etapa han escollit una d'aquestes dues formacions:

—Elaboració de materials propis de llengua, a partir de contes, per al parvulari. Curs de 15 hores dirigit per Carme Martín.

—Elaboració de materials propis de matemàtiques per al parvulari. Curs de 15 hores. Dirigit per professors del Departament de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic.

### **PRIMÀRIA**

Els mestres d'aquesta etapa participen en formacions relacionades amb:

—Treball d'impuls a la lectura i l'escriptura a Primària (elaboració i aplicació de tallers de lectura).

—Projecte de Millora de la Competència Lectora (dirigit per l'Equip de Josep Font amb reconeixement del Departament d'Ensenyament).

—Formació d'innovació en Matemàtiques a Primària. Assessorament del Departament de Matemàtiques de la facultat d'Educació de la UVic-UCC.

—Formació en l'Àrea de Coneixement del Medi a Primària.



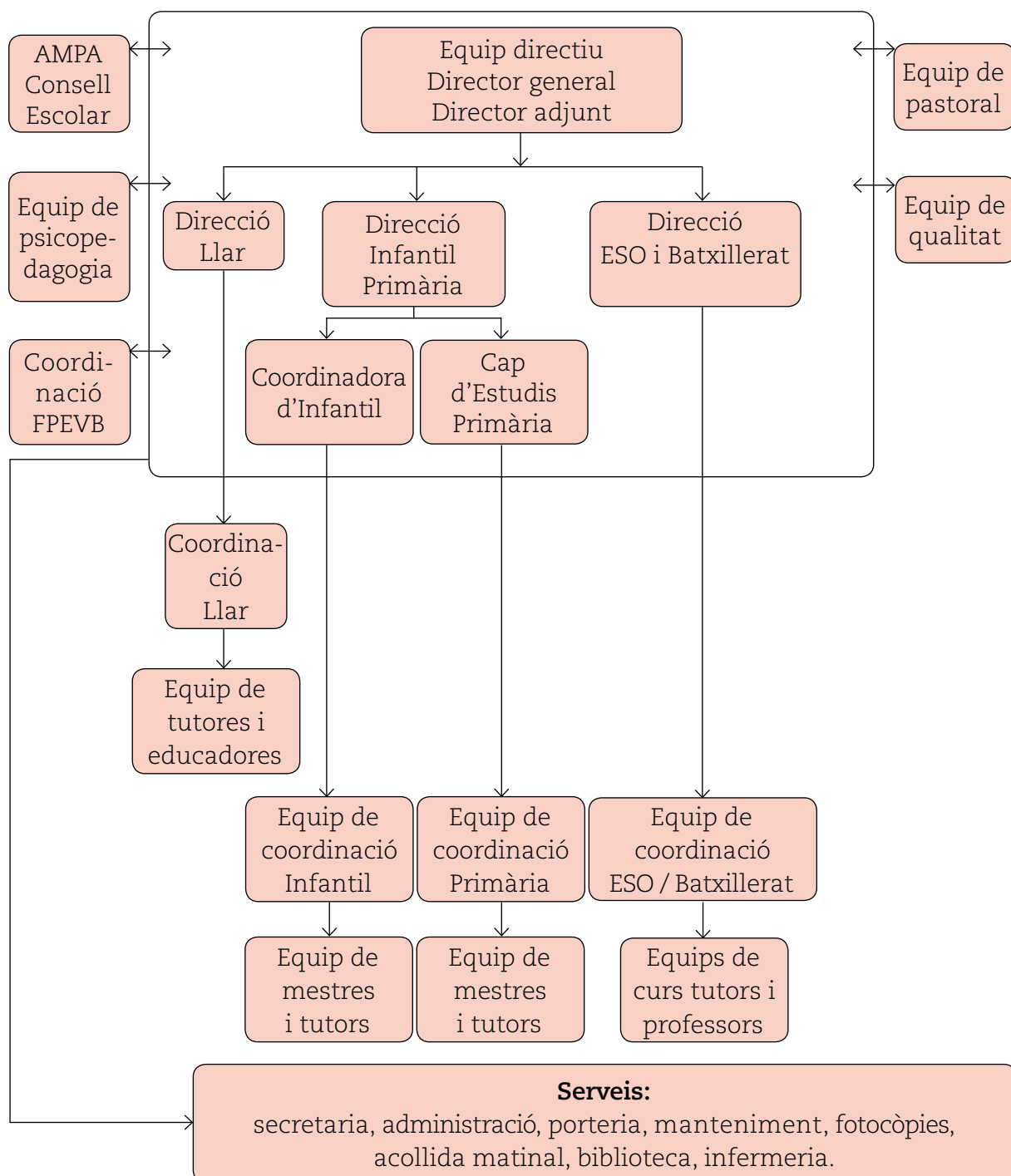
## **SECUNDÀRIA I BATXILLERAT**

El professorat d'aquesta etapa es formarà a partir de sessions de treball dirigides per diferent professorat extern. L'element comú de formació es troba en la descoberta de dinàmiques de treball que permetin la renovació metodològica.

La previsió d'intervencions és la següent:

1. Neus Lorenzo - Escola multilingüe i treball per projectes.
2. Dani Cassany - Com ensenyem la llengua (en sentit ampli i per a totes les matèries).
3. Héctor Ruiz - L'ensenyament de les ciències.
4. Rosa M. Vila - Llibre digital de matemàtiques.
5. Montse Jiménez - Les *Flipped classroom*.
6. M. Carmen Marcos - El treball en equip de professors.
7. Coral Regí (Escola Virolai).
8. Jesuïtes - (Persona a determinar) - Com fer la transició a un model d'aprenentatge per competències.
9. Jordi Jubany - Assessor TIC - Exemples d'eines TIC.

## 6. ORGANIGRAMA



## 7. TUTORIES, PROFESSORAT I SERVEIS D'ESCOLA

### EQUIP DE DIRECCIÓ

Director general: Ramon Rial  
Directora adjunta general: Dolors Viladomat  
Directora pedagògica Llar: Anna Puigdollers  
Director pedagògic Infantil i Primària: David Muntadas  
Coordinació Infantil: Eli Sellés  
Cap d'Estudis de Primària: Montse Caballeria  
Directora Pedagògica Secundària i Batxillerat: Eulàlia Ylla-Català  
Cap d'Estudis Secundària i Batxillerat: Joan Mercader

### LLAR

**Equip de Coordinació:** Míriam Dueñas  
Èrica Verdaguer  
Coloma Pineda  
Anna Puigdollers  
Ramon Rial

### Tutores:

P-0 Marietes: Marta Azaustre i Tatiana Elices  
P-1 Pingüins: Laia Esplandiú i Marta Bordallo  
P-1 Tortugues: Alícia Santos i Laura Camarasa  
P-1 Orenetes: Mercè Raurell i Imma Basagaña  
P-1 Pollets: Èrica Verdaguer i Gisela Pratdesaba  
P-1 Papallones: Griselda Riera, Cristina Pous i Núria Santanach  
P-2 Cangurs: Eli Dalmau i Núria Montalban  
P-2 Esquirols: Mireia Molet i Mari Morcillo  
P-2 Dofins: Míriam Dueñas i Maria Musach

### INFANTIL

**Director:** David Muntadas  
**Coordinadora Infantil:** Elisabet Sellés  
**Servei de Psicopedagogia:** Mireia Erra

**Tutors:**

P-3 A Sols: Argila Crous

P-3 B Llunes: Alba Currubí

P-3 C Estrelles: Marta Codinachs (coordinadora de P3)

P-4 A Dinosauris: Mireia Riera (coordinadora de P4)

P-4 B Cocodrils: Ester Verdaguer

P-4 C Dracs: Elisabet Sellés

P-5 A Pirates i Sirenes: Núria Portabella (coordinadora de P5)

P-5 B Mags i Fades: Anna Canellas

P-5 C Cavallers i Princeses: Judit Esquís

**Altres mestres:**

Elisabet Creus

Maria del Mar Garolera

M. Teresa Puig

Ariadna Rangel

Tina Vicente

Berta Masramon

Imma Solà

Roser Sierra

Mireia Erra

**Vetlladora:** Sònia Hermoso

Aquest curs també comptem amb el reforç per a tot Infantil d'estudiants de la Universitat de Vic i el suport de tres noies d'origen magrebí que faciliten l'adaptació dels alumnes nouvinguts de P3. Aquests projectes els van iniciar, organitzar i motivar les Mares Enllaç, amb la funció de donar suport a les tasques educatives d'Educació Infantil. Amb uns anys d'experiència, valorem la iniciativa i els resultats molt positivament.

**PRIMÀRIA**

**Director:** David Muntadas

**Cap d'Estudis:** Montse Caballeria

**Servei de Psicopedagogia:** Núria Canals

**CICLE INICIAL**

**Coordinadora:** Carme Tria

**Tutores:**

1r A: Carme Tria

1r B: Noemí Vila

1r C: Margarida Rifà

2n A: Maite Collell

2n B: Marta Salarich

2n C: Joana Pujol

**Equip CICLE INICIAL**

Carme Tria

Margarida Rifà

Noemí Vila

Marta Salarich

Maite Collell

Joana Pujol

Montse Tort

Remei Solà

Eva Galick

Mònica Espona

**Altres mestres que intervenen en el cicle:**

Cristina Vicente

Lourdes Monteis

Imma Solà

Laura Vila

Sira Puig

Maria Molas

Roser Sierra

Núria Canals

**CICLE MITJÀ**

**Coordinadora:** Glòria Prat

**Tutors:**

3r A: Sira Puig

3r B: Teresa Vilaregut

3r C: Maria Molas  
4t A: Miquel Roquet  
4t B: Glòria Prat

**EQUIP CICLE MITJÀ:**

Sira Puig  
Teresa Vilaregut  
Núria Canals  
Maria Molas  
Miquel Roquet  
Glòria Prat  
Laura Vila

**Vetlladora:** Mònica Freixa

**Altres mestres que intervenen en el cicle:**

Remei Solà  
Elisabeth Prat  
Mònica Espona  
Lourdes Monteis  
Jaume Bardolet  
Roser Sierra  
Eva Gàlik  
Montse Coromina  
Àngel Marginedas  
Imma Valls  
Xevi Martí  
Laura Vila  
Dolors Padrós  
Toni Ortega  
Montse Caballeria

**CICLE SUPERIOR**

**Coordinadora:** Elisabeth Prat

**Tutors:**

5è A: Mariona Parareda

5è B: Elisabeth Prat  
 6è A: Àngel Marginedas  
 6è B: Lourdes Molet

**EQUIP CICLE SUPERIOR:**

Mariona Parareda  
 Elisabeth Prat  
 Lourdes Molet  
 Àngel Marginedas  
 Lourdes Monteis  
 Jaume Bardolet

**Altres mestres que intervenen en el cicle:**

Dolors Padrós  
 Núria Canals  
 Manel Ricart  
 Jordi Sala  
 Xevi Martí  
 David Muntadas  
 Laura Vila  
 Montse Caballeria  
**Vetlladora:** Laura Bordallo

**SECUNDÀRIA**

<b>SECUNDÀRIA-BATXILLERAT (12-18 anys)</b>	
<b>Direcció</b>	<b>Coordinadors</b>
Eulàlia Ylla-Català	1r de Secundària: Raquel Solà 2n de Secundària: Sònia Canudas 3r de Secundària: Margarida Casanovas
<b>Cap d'Estudis</b>	4t de Secundària: Joan Mercader 1r de Batxillerat: Lídia Gutiérrez
Joan Mercader	2n de Batxillerat: Núria Mas
<b>1r de Secundària</b>	<b>Tutors</b> 1r A: Raquel Solà 1r B: Mercè Molas

	<p>1r C: Lluís Llord  1r D: Ricard Mercader  Roser Canela  Carme Capdevila  Xavier Martí</p>
<b>2n de Secundària</b>	<p><b>Tutors</b>  2n A: Àngels Verdaguer  2n B: Marta Ricart  2n C: Sònia Canudas  2n D: Montse Molist  Pilar Calvache  Toni Ortega  Dolors Viladomat</p>
<b>3r de Secundària</b>	<p><b>Tutors</b>  3r A: Marta Alibés  3r B: Margarida Casanovas  3r C: M. Àngels Mata  3r D: Berta Vilageliu  Amàlia Alemany  Eudald Díaz  Xavier Sánchez</p>
<b>4t de Secundària</b>	<p><b>Tutors</b>  4t A: David Cidoncha  4t B: Sílvia Baquero  4t C: Joan Mercader  Gemma Barniol (Mònica Peré)  Eduard Jiménez  Manel Ricart  Jordi Sala</p>
<b>Vetlladors</b>	Dolors Valldeneu, David Vicente
<b>1r de Batxillerat</b>	<p>1r A: M. Jesús López  1r B: Montserrat de Rocafiguera  1r C: Lúdia Gutiérrez</p>



	Montse Mialet Raquel Vázquez David Vicente
<b>2n de Batxillerat</b>	2n A: Victòria Pujol 2n B: Núria Mas 2n C: Montse Tarrés Rosa Campalans Alba Pallarols Pilar Pous
<b>Altres professors</b>	Imma Valls (robòtica), Dalibor Velickovic (alemany), David Muntadas (Educació Física) i Jaume Bardolet (música).

**Servei de Psicopedagogia:** Xavier Sánchez

### **SERVEIS D'ESCOLA**

Servei de secretaria/administració de la Llar: Gabi Sánchez

Servei de secretaria de l'Escolial: Roser Rifà

Servei d'administració de l'Escolial: Gemma Oliva, Mireia Riera

Servei d'atenció i recepció: Anna Bové, Núria Hernández

Servei d'acollida matinal: Dolors Valldeneu i Elisabet Creus

Servei de biblioteca: Elena Lasheras, Àngels Verdaguer

Servei de neteja: Matilde Linares i Encarna Jiménez. HOSTESA i TAPÍS

Servei de cuina: HOSTESA

Servei de monitors de menjador: DGUST. Seminari de Vic

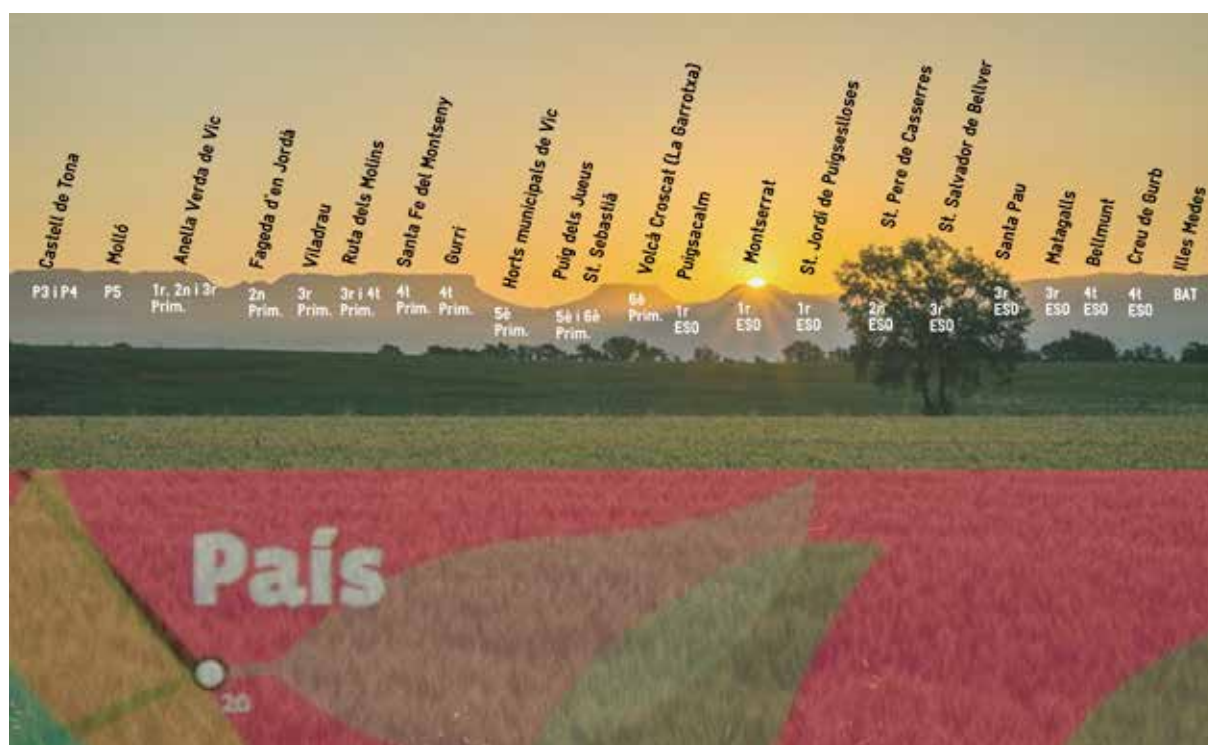
Servei d'infermeria: Vanessa Padró

## 8. SORTIDES I ACTIVITATS

Des de l'escola, entenem que les sortides i activitats formen part integrada de tot el procés d'aprenentatge. Per tant, no volem que siguin enteses com un «complement», sinó com un aspecte més del procés educatiu dels alumnes.

D'entre la diversitat de sortides que ofereix l'escola, volem remarcar en aquest Pla Anual que existeixen unes línies comunes de treball en molts àmbits. En destaquem dues:

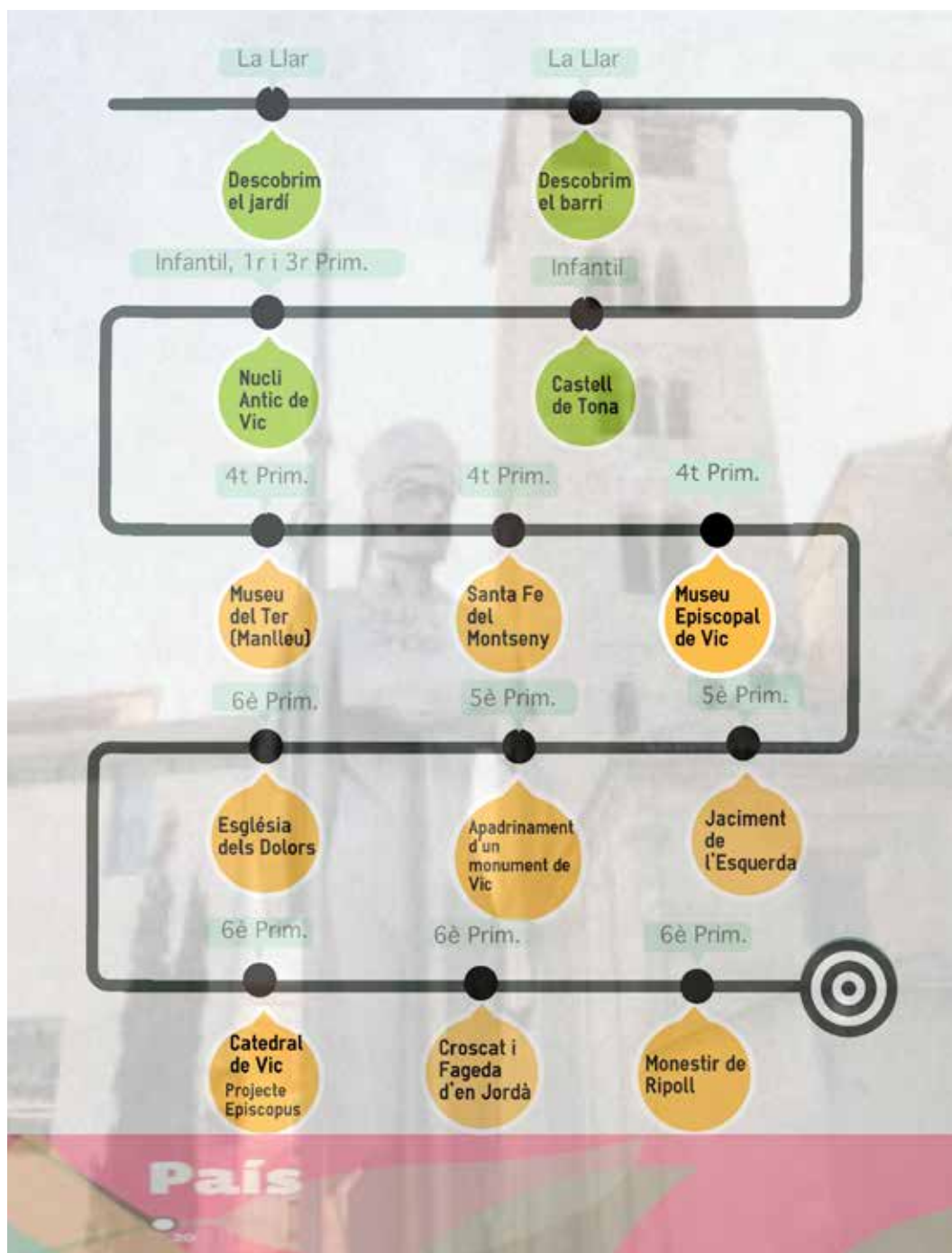
1. Caminades que l'escola fa per conèixer la ciutat, la comarca i el país.



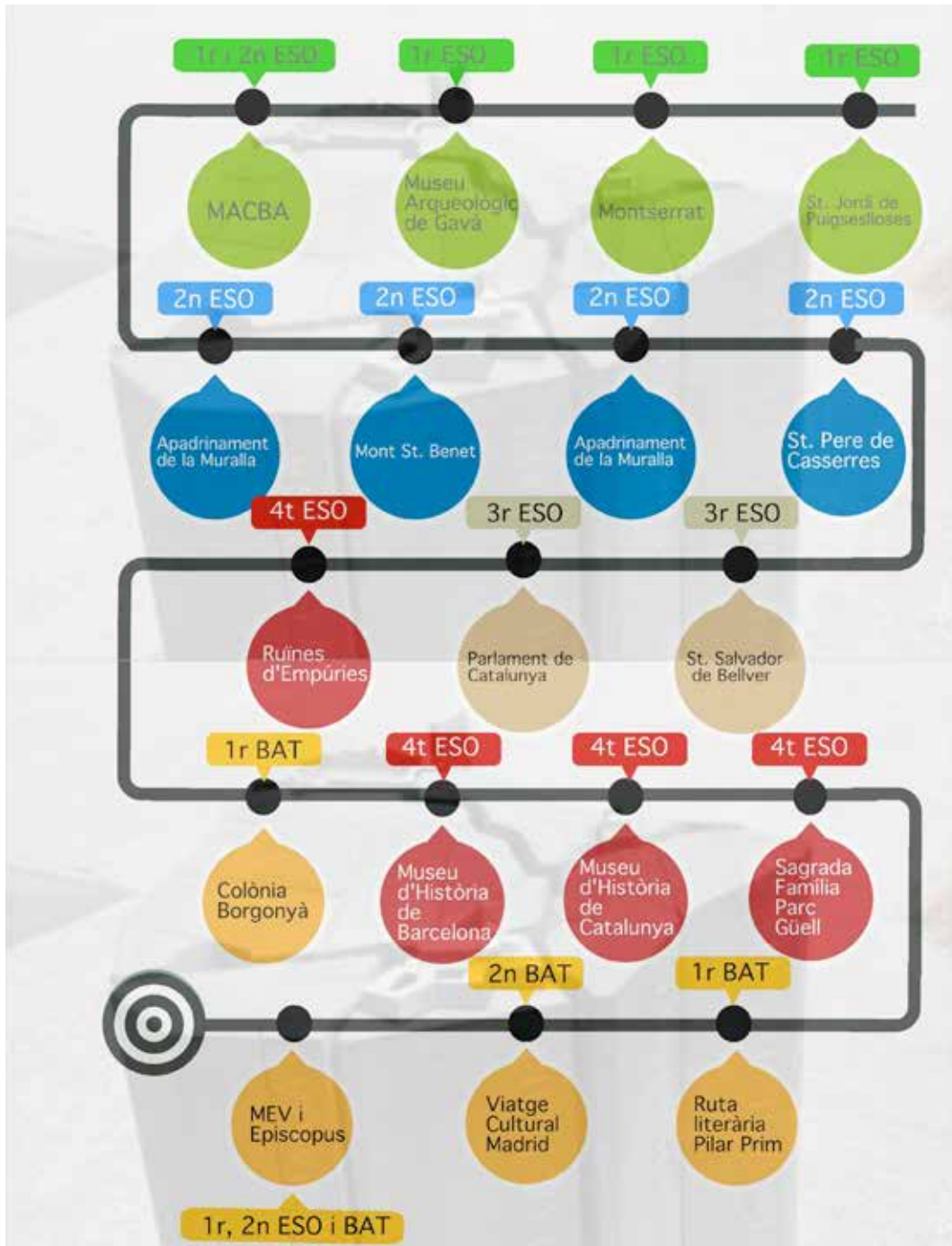
2. Aspectes culturals que es visiten al llarg de l'escolaritat.

Tot seguit resumim en dos infogrames (un per infantil-primària) i l'altre per secundària-batxillerat) el conjunt de visites culturals que realitzen els alumnes de l'escola al llarg de totes les etapes.

LLAR, INFANTIL I PRIMÀRIA



SECUNDÀRIA I BATXILLERAT



La llista concreta per a cada curs és la següent:

## LLAR

<b>P2</b>
PRIMER TRIMESTRE
<p>—Anar a buscar la mascota de l'aula al jardí. Per tal de familiaritzar-se amb la mascota de l'aula, anirem al jardí de l'escola a buscar-la.</p> <p>—Anar a buscar la Castanyera al jardí. Per conèixer un personatge de la tradició catalana treballem el conte de la Castanyera i l'anem a trobar al jardí.</p>
TERCER TRIMESTRE
<p>—Anar a comprar la rosa i el conte per Sant Jordi. Per la Diada sortim a comprar la rosa i el conte.</p> <p>—Anar amb carrilet a fer una volta pels carrers de Vic. Donem una volta per Vic i anem a comprar flors a Can Tortadès.</p> <p>—Anar a comprar a diverses botigues del barri. Ens familiaritzem amb l'entorn proper, el barri de la Llar.</p> <p>—Excursió a Casablanca. Amb autobús anirem a la granja escola de Taradell, on veurem diferents animals i ens n'explicaran algunes característiques.</p> <p>—Anem de visita a l'Escorial. Fem una visita a les aules de P3 de l'Escorial.</p>

## INFANTIL

<b>P3 - Sols, Llunes i Estrelles</b>
PRIMER TRIMESTRE
<p>—Sortida de tardor al Castell de Tona. Passejarem per l'entorn per observar les característiques d'aquesta estació de l'any.</p> <p>—Sortida de Nadal. Enviar la felicitació de Nadal.</p>
SEGON TRIMESTRE

- Activitat relacionada amb el projecte (per aprofundir en el coneixement del tema escollit).
- Espectacle a L'Atlàntida: «Per terra de dracs».

#### TERCER TRIMESTRE

- Sortida al mercat setmanal del dimarts a la plaça Major per observar les plantes de primavera.
- Sortida a Mas Banyeres de Centelles.

### **P4. Dinosauris, Dracs i Cocodrils**

#### PRIMER TRIMESTRE

- Sortida de tardor al Castell de Tona. Passejarem per l'entorn per observar les característiques d'aquesta estació de l'any.
- Sortida de Nadal. Enviar la felicitació de Nadal.

#### SEGON TRIMESTRE

- Activitat de teatre amb anglès.
- Sortida a la Biblioteca Joan Triadú. Visita a la biblioteca de Vic per conèixer aquest servei i veure com en podem fer ús.
- Espectacle a L'Atlàntida: «Per terra de dracs».
- Sortida adaptada al projecte (per aprofundir en el coneixement del tema escollit).

#### TERCER TRIMESTRE

- Sortida al Circ Cric, a Santa Maria de Palautordera.

### **P5 - Cavallers i Princeses, Pirates i Sirenes i Mags i Fades**

#### PRIMER TRIMESTRE

- Activitat «Menja fruita» que organitza Osona contra el Càncer.
- Sortida de tardor al Castell de Tona. Passejarem per l'entorn per observar les característiques d'aquesta estació de l'any.
- Sortida de Nadal. Enviar la felicitació de Nadal.

<b>SEGON TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Espectacle a L'Atlàntida: «Per terra de dracs».</li> <li>—Activitat de teatre en anglès.</li> <li>—Sortida adaptada al projecte (per aprofundir en el coneixement del tema escollit).</li> </ul>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Visita a l'exposició del buit al Centre d'Arts Contemporànies de Vic.</li> <li>—Sortida a Molló Parc.</li> </ul>

<b>Activitats conjuntes de P3, P4 i P5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Celebració del Carnestoltes amb un espectacle d'animació.</li> <li>—Celebració del Dijous Llarder.</li> <li>—Olimpíades a l'Escorial.</li> <li>—Activitat de fi de curs.</li> </ul>

## PRIMÀRIA

<b>Cicle Inicial</b>
<b>Primer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida de tardor. Els alumnes podran descobrir i el bosc a la tardor i endinsar-s'hi. Aprofitarem l'ocasió per conèixer un tram de l'Anella Verda de Vic.</li> <li>—Visita al casc antic de Vic. Passejada a la Plaça, el Temple Romà, el Museu Episcopal, la Catedral, la plaça de l'Estudiant..., fixant-nos en els monuments emblemàtics de la ciutat.</li> <li>—Sortida de colònies a “ Can Qué” a Esponellà (Pla de l'Estany) per treballar els objectius del projecte. Aquesta sortida es farà per aprofundir el treball fet a l'aula.</li> <li>—Sortida de final de curs.</li> </ul>
<b>Segon</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida de tardor. Els alumnes podran descobrir i el bosc a la tardor i endinsar-s'hi. Aprofitarem l'ocasió per conèixer un tram de l'Anella Verda de Vic.</li> <li>—Sortida a la Fageda d'en Jordà. Treball sobre els canvis del bosc.</li> </ul>

—Veure l'enlairada de globus a la plaça Major i visita al Museu Episcopal de Vic. Els alumnes podran observar i aprendre dels quadres del Museu tot buscant-hi animals amagats.

—Sortida de colònies a El Rourell, a la Vall d'en Bas, per treballar els objectius del projecte. Aquesta sortida es farà per aprofundir el treball fet a l'aula.

### **Activitats conjuntes de Cicle Inicial**

—Teatre en anglès.

—Espectacle a L'Atlàntida.

—Activitats de Dijous Llarder a la plaça Major de Vic.

—Ball de Carnestoltes a l'escola.

—Olimpíades a l'Escolial.

### **Cicle Mitjà**

#### **Tercer**

—Sortida a Viladrau. Observar els canvis estacionals en el paisatge.

—Visita a Aventurina (la Garriga). Observar el treball del vidre i totes les seves possibilitats.

—Sortida relacionada amb el projecte (pendent de determinar).

—Visites per la ciutat de Vic i el seu entorn. Conèixer els llocs treballats a l'àrea de Coneixement del Medi.

—Visita al tram del riu Mèder adoptat per l'escola per fer-ne una inspecció de l'estat ecològic.

#### **Quart**

—Sortida a Santa Fe del Montseny. Conèixer les característiques de la flora i la fauna pròpies d'aquests tipus de bosc.

—Visita i taller al Museu del Ter de Manlleu. Entendre la importància del riu com a font generadora d'energia.

—Visita al Museu Episcopal de Vic i a *El 9 Nou*. Conèixer la història i un mitjà de comunicació de la comarca.

—Sortida vorejant el riu Gurri (Vic). Descobrir la flora i la fauna treballades a l'àrea de Coneixement del Medi.



<ul style="list-style-type: none"> <li>—Congrés Mediambiental d'Escoles Vedruna.</li> <li>—Sortida relacionada amb el projecte (pendent de determinar).</li> </ul>
<p><b>Activitats conjuntes de Cicle Mitjà</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Obra de teatre en anglès.</li> <li>—Espectacle a L'Atlàntida.</li> <li>—Activitat de Dijous Llarder. Anar a berenar al parc de Sant Llàtzer, de Vic.</li> <li>—Sortida a Sant Julià de Vilatorrada per acomiadar plegats el curs.</li> <li>—Olimpíades a l'Escolal.</li> </ul>
<p><b>Cicle Superior</b></p>
<p><b>Cinquè</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida a l'estació meteorològica de la comarca d'Osona. Estudi dels aparells i fenòmens meteorològics.</li> <li>—Visita a l'Aquàrium de Barcelona. Estudiar la fauna marina.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Trobada Vedruna. Relacionar-se amb altres alumnes de la mateixa institució.</li> <li>—Sortida al jaciment ibèric i medieval de L'Esquerda, de Roda de Ter. Visita i tallers en un jaciment ibèric i medieval.</li> <li>—«Esport a l'escola». Pràctica esportiva en algunes instal·lacions de la ciutat. Activitat organitzada per l'Ajuntament de Vic,</li> <li>—Cantània 2015.</li> <li>—Apadrinament d'un monument de Vic. Treball de l'edat antiga.</li> <li>—Programa de Cultura Emprenedora a l'Escola. Diputació de Barcelona.</li> </ul>
<p><b>Sisè</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida al volcà Croscat i a la Fageda d'en Jordà a la Garrotxa. Estudiar i conèixer un volcà i una fageda.</li> <li>—Jornada esportiva a Vic. Participar en una jornada esportiva organitzada per l'Ajuntament de Vic.</li> <li>—Visita al monestir de Ripoll i a la colònia Agafallops. Descobrir l'art romànic a partir de la cultura religiosa i conèixer una fàbrica tèxtil.</li> </ul>

- «Esport a l'escola». Pràctica esportiva en algunes instal·lacions de la ciutat. Activitat organitzada per l'Ajuntament de Vic,
- Visita als horts municipals de les Casasses. Per conèixer els treballs i les eines de l'hort.
- Visita al Museu Episcopal de Vic. Treball de l'art religiós.
- Visita a la Congregació i a l'església dels Dolors de Vic. Treball de l'art religiós.
- Participació, juntament amb altres escoles de Vic, en un espectacle de poesia a L'Atlàntida: «On viuen els llibres?».
- Visita a la Catedral de Vic per realitzar l'activitat «Coneguem la nostra ciutat a través de la Catedral». L'objectiu és conèixer les diferències entre una església i una catedral, i la història de la catedral de Vic al llarg del temps. És una activitat del Bisbat dins del programa Episcopus.
- Sortida al Golf Montanyà. Activitat proposada des de l'àrea d'Educació Física.

#### **Activitats conjuntes de Cicle Superior**

- Dijous Llarder. Sortida i berenar al Puig dels Jueus de Vic.
- Teatre en anglès: «The lemon thieves».
- Sortida lúdica de final de curs a Sant Sebastià (Santa Eulàlia de Riuprimer).
- Olimpíades a l'Esorial.

## **ESO**

### **1r d'ESO**

#### ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES COMUNES

- Natació. Activitat física dins l'àrea curricular d'Educació Física. Participació en el campionat interescolar d'atletisme
- Cinema espiritual. Treballar els valors de superació personal, perseverança, autoestima, etc.
- Sortida del Sol. Observar i relacionar els conceptes de socials relacionats amb aquest fenomen.
- Museu Episcopal de Vic. Conèixer, aprendre i interpretar l'art i relacionar-lo amb la Bíblia (Antic Testament).
- Xerrada «Internet Segura», a càrrec dels Mossos d'Esquadra.

- Campionats interescolars d'atletisme. Participació dels atletes classificats a la competició entre centres de la comarca i organitzada pel Club Atlètic Vic.
- El camí. Coneixement i manteniment del tram adoptat pel centre en el projecte de conservació de [www.elcami.cat](http://www.elcami.cat).
- Xerrada «Stellarium», a càrrec de Joan Mercader, professor de l'escola i membre de l'Agrupació Astronòmica d'Osona.
- Caminada de Dijous Llarder. Conèixer i participar de les nostres tradicions, fomentar la convivència i gaudir d'una estona a l'aire lliure.
- «El petit escura-xemeneies». Òpera a L'Atlàntida.
- Teatre en anglès. Assistir a la representació d'una obra clàssica de la literatura universal i practicar la part oral de l'anglès.

#### SORTIDES

- Caminada a Sant Jordi de Puigseslloses. Conèixer la prehistòria, concretament el neolític, a Osona. Observar, mentre caminem, la transformació de l'entorn i gaudir de la natura.
- Sortida a Montserrat. Visitar l'exposició sobre l'orient bíblic que permet conèixer i interpretar bona part de la història i els indrets on se situen els fets narrats a la Bíblia. Conèixer el santuari, la vida dels monjos i l'escolania.
- Sortida de Tardor - Tots Sants al Puigsacalm, per celebrar la castanyada i caminar tots junts observant la natura i reconeixent els elements geogràfics més destacats.

- MACBA. Aproximació a l'art contemporani complementada amb una experiència performàtica dirigida per un artista plàstic i conceptual.
- Visita a Molló Parc, per conèixer la fauna i els hàbitats de les espècies de la zona pirinenca.
- Visita al Museu i les Mines Arqueològiques de Gavà.
- Sortida a la Catalunya Nord des de l'àrea de francès, amb l'objectiu de tenir un primer contacte amb la llengua i la cultura franceses.

#### TREBALL PER PROJECTES

- «Fem la nostra pel·lícula». Utilització d'espais exteriors per a la filmació de la pel·lícula treballada per grups a l'escola.
- Rutes per la ciutat de Vic. Visites d'espais i monuments amb l'objectiu de preparar activitats de promoció turística i realitzar visites guiades pels mateixos alumnes.

—Cosmocaixa. Visita i treball de ciències d'acord amb el que es treballa a 1r d'ESO (entrada gratuïta pel fet de participar al concurs literari «Contes de ciència»).
CONVIVÈNCIES. Jornades per treballar els diferents aspectes de l'objectiu educatiu.
MATÈRIA DE SÍNTESI. Sortida per treballar la matèria de síntesi a un alberg o casa de colònies de l'entorn.

## 2n d'ESO

### ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES COMUNES

- MACBA. Des de la matèria d'Educació Visual, per tal de treballar l'art contemporani amb activitats preformatives.
- Muralla de Vic. Activitats des de l'àrea de Socials en relació amb el tram de muralla de Vic que l'escola té adoptat.
- Riu Mèder. Diverses sortides al tram del riu Mèder que l'escola té adoptat. Activitats en el marc de les matèries de Ciències i AICLE (Aprentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera).
- Monestir de Sant Pere de Casseres. Visita al monestir per conèixer un espai religiós de gran importància a l'edat mitjana.
- Cinema Espiritual. Activitat per treballar els valors de superació personal, perseverança, autoestima, etc.
- Teatre en anglès. Assistència a una obra de teatre en anglès amb l'objectiu de practicar la part oral de la llengua anglesa.
- Museu Episcopal de Vic. Visita al MEV per conèixer, aprendre i interpretar l'art medieval i relacionar-lo amb la Bíblia (Nou Testament).
- Concursos literaris.
- Participació al concurs literari «Relat breu», en català i en castellà. La participació al concurs inclou la visita a la fàbrica de la Coca-Cola.
- Participació al concurs «Protagonista jove», de lectura i puntuació de quatre obres literàries.
- Participació al premi Àngels Viladomat de narrativa i poesia en català, organitzat per l'Institut Jaume Callís de Vic.
- Estada lingüística a Anglaterra. Estada amb famílies angleses i classes de llengua anglesa als matins.

- Francès. Sortida a la Catalunya Nord des de l'àrea de Francès, amb l'objectiu de tenir un primer contacte amb la llengua i la cultura franceses.
- Participació en el programa EPISCOPUS per treballar aspectes de la catedral de Vic.

### CONVIVÈNCIES

- Primera jornada de convivències tot realitzant una caminada pel tram de camí que l'escola té adoptat, pensada per realitzar activitats relacionades amb la part de l'objectiu educatiu que es treballarà durant el primer semestre (Escolta't a tu mateix).
- Segona jornada de convivències a Sant Fruitós del Bages (Món Sant Benet), pensada per treballar la part de l'objectiu educatiu que es treballarà durant el segon semestre (Escolta el teu cos). La sortida inclourà un taller sobre autoimatge impartit a la Fundació Àlicia.
- Tutoria.
- Xerrada sobre xarxes socials.
- Xerrada sobre la relació entre l'esport i la salut.
- Xerrada sobre l'adolescència.

### DES DE LA MATÈRIA DE SÍNTESI

- Planta de triatge. Assistència a la planta de triatge de Vic per tal de veure el tractament del residu multiproducte.
- Centre de Tractament de Residus (CTR) i Abocador Comarcal d'Orís. Visita a les dues instal·lacions per tal de veure el tractament del residu orgànic a la comarca d'Osona.
- Xerrada sobre la gestió municipal de residus a Vic.

### 3r d'ESO

- Cinema espiritual. Treballar els valors de superació personal, perseverança, autoestima, etc.
- Sortida a Sant Salvador de Bellver (cultura religiosa).
- Visita al Parlament de Catalunya per conèixer l'organització política del país.

<ul style="list-style-type: none"> <li>—Assistència a un judici de faltes als jutjats de Vic per conèixer el funcionament del sistema judicial.</li> <li>—Obra de teatre en anglès (<i>Romeo &amp; Juliet</i>), després d'haver treballat a classe la comprensió lectora i el vocabulari, es tracta de treballar la comprensió oral de la llengua anglesa.</li> <li>—Organització d'una conferència a l'escola sobre sexualitat.</li> <li>—Participació a les proves <i>Cangur</i> de matemàtiques, organitzades per la Societat Catalana de Matemàtiques.</li> <li>—Participació al concurs <i>Picalletres</i>, d'EL9TV.</li> <li>—Participació en diversos premis de narrativa (Sambori, Antoni Pous).</li> <li>—Sortides per celebrar conjuntament les festes tradicionals de la Castanyada i el Dijous Llarder. Caminada a la Guixa i passeig pel Gurri.</li> <li>—Sortida de final de curs (PortAventura).</li> </ul>
<p>ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES OPTATIVES</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida a la Catalunya Nord des de l'àrea de Francès, amb l'objectiu de tenir un contacte directe amb la llengua francesa i la seva cultura.</li> </ul>
<p>CONVIVÈNCIES</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Realització de dues jornades de convivències per treballar els aspectes de relació de grup i l'objectiu educatiu propi del curs:             <ul style="list-style-type: none"> <li>—1a jornada a Santa Pau (la Garrotxa).</li> <li>—2a jornada: excursió per la natura.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4t d'ESO</b></p>
<p>CONVIVÈNCIES I TUTORIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Pujada a peu a Bellmunt i treball de l'opció preferent (octubre).</li> <li>—Cinema espiritual (novembre).</li> <li>—Pujada del pessebre a la Creu de Gurb (desembre).</li> <li>—Sortida de final d'etapa a Andorra (juny).</li> </ul>
<p>ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES COMUNES</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Visita a les ruïnes d'Empúries. Àrea de socials (octubre).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>—Ruta per la Barcelona modernista. Visita a la Sagrada Família i al «Gaudí Experience» del Parc Güell. Àrea de Socials (gener).</li> <li>—Visita al Museu d'Història de Catalunya. Àrea de Socials (maig).</li> </ul>
<p>ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES D'ITINERARI</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Itinerari Científic - Mostreig al Ter, pesca elèctrica i visita al Centre d'Estudis els Rius Mediterranis al Museu del Ter.</li> <li>—Itinerari Humanístic - Visita al Museu d'Història de Barcelona i ruta per la ciutat.</li> <li>—Itinerari Tecnològic - Ruta d'empreses per la comarca.</li> </ul>
<p>ACTIVITATS DES DE LES MATÈRIES OPTATIVES</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Optativa de limnologia - Sortides periòdiques al tram de riu adoptat (Mèder).</li> <li>—Optativa de plàstica i literatura - Visita al Zoo.</li> <li>—Optativa de francès - Visita a la Catalunya Nord. Cotlliure i Perpinyà (abril).</li> </ul>
<p>ALTRES ACTIVITATS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Conferència dels Mossos d'Esquadra sobre la prevenció de la violència de gènere i les conductes discriminatòries.</li> <li>—Programa EFEC - Educació financera per a les escoles de Catalunya (cinc sessions de 2 h repartides al llarg del curs).</li> <li>—Venda de roses per Sant Jordi.</li> <li>—Teatre en anglès a l'escola (març).</li> <li>—Premi «Llegim Ciència», organitzat per la Universitat de Vic.</li> <li>—Recital de poesia castellana Emiliano Valdeolivas (abril).</li> </ul>
<p><b>BATXILLERAT</b></p>
<p><b>Primer de Batxillerat</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>—Sortida d'inici de curs, juntament amb 2n de BAT. Visitarem les Illes Medes, a l'Estartit (2 d'octubre).</li> <li>—Tertúlies de literatura científica (des de Biologia i Empresa).</li> <li>—Setmana de la Ciència, participem en diferents tallers i conferències des de les matèries de Biologia i Química.</li> </ul>

- Primers auxilis (des de Tutoria).
- Primers auxilis a l'aigua (des d'Educació Física).
- Teatre en anglès: *Romeo and Juliet* (3 de març).
- Recital de poesia castellana (des de Llengua Castellana, mes d'abril).
- Concert de l'*Oratori* de Bach, a L'Atlàntida, des de Cultura Religiosa.
- Visita a un indret emblemàtic d'espiritualitat des de Cultura Religiosa.
- Convivències des de Tutoria i Cultura Religiosa (13 d'octubre).
- Cinema espiritual, des de Tutoria.
- Visita a l'empresa Pascual de Gurb (des d'Economia i Organització d'Empresa).
- Visita als magatzems de l'empresa Bon Preu dels Hostalets de Balenyà (des d'Economia i Organització d'Empresa).
- Participació en el Programa de Creació de Miniempreses impulsat per la Caixa de Pensions i la Fundació Junior Achievement (des d'Economia i Organització d'Empresa).

### **Segon de Batxillerat**

- Sortida d'inici de curs, juntament amb 2n de BAT. Visitarem les Illes Medes, a l'Estartit (2 d'octubre).

### **SORTIDES I ACTIVITATS DE TUTORIA**

- Convivències.
- Participació i visita a les següents universitats públiques de Catalunya: UAB, assistència a la Jornada de Portes Obertes, UPF UB i UPB, segons modalitat, Assistència al taller *Experiències*, de l'IQS (només per als alumnes de la modalitat de Ciències i Tècnics) i Assistència al taller de l'Escola d'Infermeria de la Universitat Ramon Llull (només per als alumnes de la modalitat de Ciències).
- Xerrades informatives a l'escola per part de Universitat de Barcelona (UB), Universitat Ramon Llull, Universitat de Girona i Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.
- Organització de taules rodones d'exalumnes de l'escola. Amb la finalitat d'orientar els alumnes de cara els estudis posteriors, es conviden exalumnes que estiguin fent estudis superiors de diferents graus universitaris perquè expliquin des de la seva pròpia experiència en què consisteixen aquests graus universitaris. La tria dels ponents es fa segons el interessos manifestats pels alumnes.
- Viatge cultural a Madrid, els dies 2, 3 i 4 de març.
- Participació a la Setmana de Cinema Espiritual a la ciutat de Vic.



SORTIDES DE LA MATÈRIA COMUNA D'HISTÒRIA
—Visita guiada a la Colònia de Borgonyà.
SORTIDES DE LES MATÈRIES DE LA MODALITAT
—Des de la matèria de Biologia i Ciències de la Terra: Assistència a <i>Tertúlies de Literatura Científica</i> a la UVIC.
—Des de la matèria d'Història de l'Art: Visita guiada al MEV. Amb caràcter voluntari i fora de l'horari lectiu.
—Des de la matèria d'Economia i Organització d'Empresa: Assistència a <i>Tertúlies de Literatura Científica</i> a la UVIC.
—Visita a Creació (Agència d'Emprenedoria, Innovació i Coneixement). Participació al projecte de vides singulars Inny organitzat per la UVIC i el VicJove.
—Des de la matèria de Matemàtiques: Participació voluntària a les Proves Cangur.
—Des de la matèria de Literatura Catalana: Ruta literària de Pilar Prim a Puigcerdà.

## COSTOS APROXIMATS DE LES SORTIDES I ACTIVITATS PER CURSOS

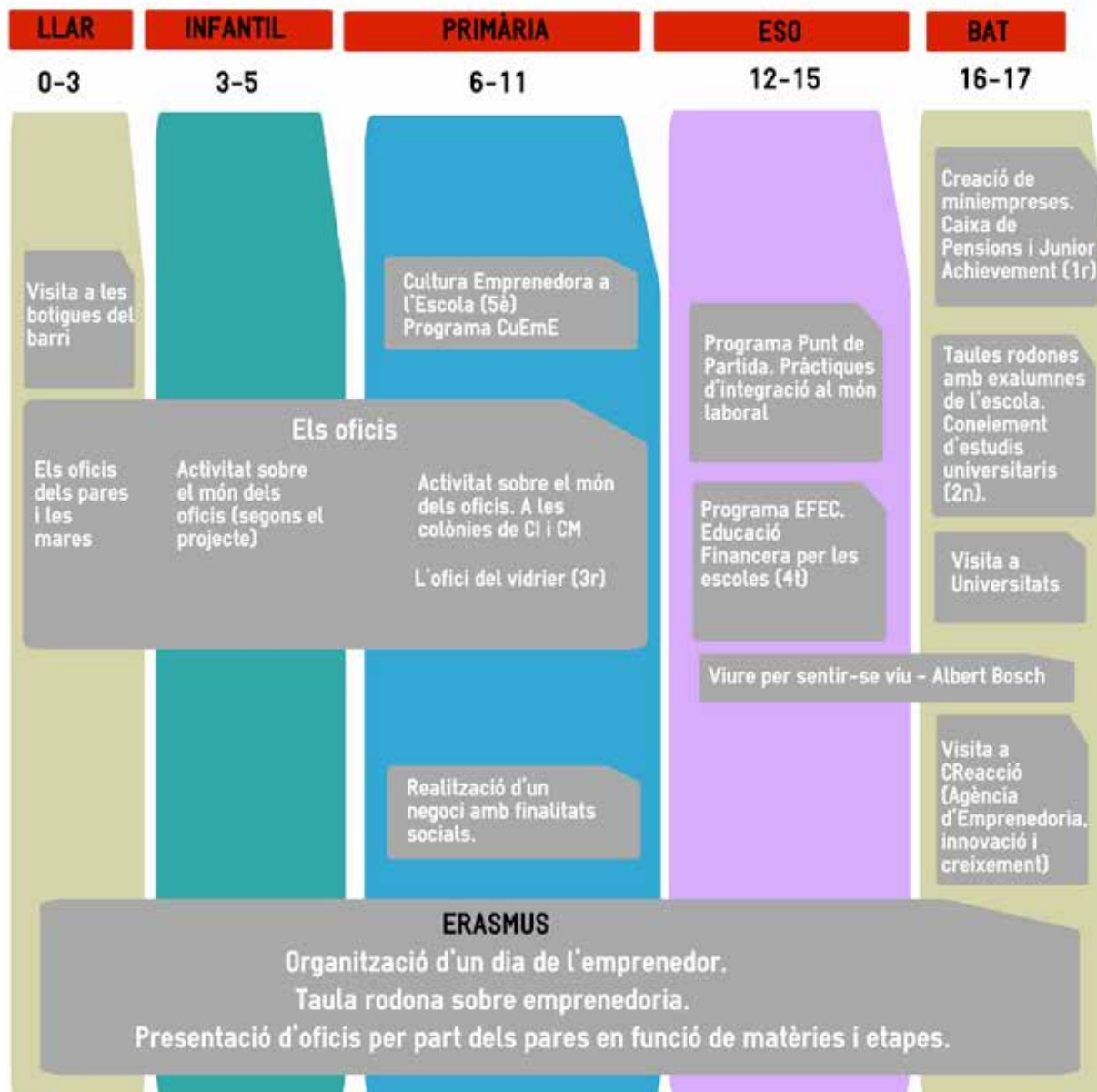
Llar P2	30 €
P3	42 €
P4	50 €
P5	50 €
Primer de Primària	40 € i colònies (entorn del 65 €)
Segon de Primària	50 € i colònies (entorn del 65 €)
Tercer de Primària	50 € i colònies (105 €)
Quart de Primària	50 € i colònies (105 €)
Cinquè de Primària	70 €
Sisè de Primària	70 €

Primer de Secundària	140 € (inclou el cost de la sortida de Síntesi)
Segon de Secundària	100 €. Opcionalment, estada lingüística Anglaterra (entorn de 700 €)
Tercer de Secundària	80 €
Quart de Secundària	125 €. Opcionalment, sortida Final d'Etapa (entorn de 250 €)
Primer de Batxillerat	120 € + Crèdit Interdisciplinari (entorn de 140 €)
Segon de Batxillerat	100 € + Viatge opcional a Madrid (entorn de 400 €)

## 9. CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA

En el marc de l'Educació per a l'emprenedoria, l'escola participa en l'actualitat en dos projectes.

D'una banda el **Projecte ERASMUS+ d'Emprenedoria**, pel qual professors de l'escola visiten diversos països d'Europa que formen part d'aquest mateix programa. A més de la riquesa que suposa per a l'escola el fet de conèixer diversos contextos educatius, l'escola promou activitats d'emprenedoria en totes les etapes educatives. Vegeu-ne l'infograma:



# EMPREENEDORIA

De l'altra, fora del marc Erasmus, però també en el mateix marc educatiu, enguany els alumnes de cinquè participen en el programa **Cultura emprendora a l'escola**, amb el suport de la Diputació de Barcelona. Creiem que el projecte, treballat de manera transversal a totes les assignatures, permetrà desenvolupar les capacitats personals i professionals dels alumnes i a més desenvolupar l'autonomia i la iniciativa personal. Es procurarà també promoure a través d'aquesta activitat unes actituds de col·laboració, coordinació i de capacitat de resolució de conflictes.

El projecte, que es durà a terme al llarg de tot el curs escolar, pretén promoure una educació i una formació que permeti a tots els alumnes adquirir i desenvolupar aptituds i competències necessàries per a la seva ocupabilitat, així com afavorir l'aprenentatge continu i el diàleg entre ells i la ciutadania.

## 10. PARES I MARES DELEGATS DE CURS

INFANTIL		ANY D'ELECCIÓ
P3 A	Sra. Sylvia Pérez i Sra. M. del Mar Amayuelas	(2015-2016)
P3 B	Sra. Francesca Marquez i Sra. Anna Molist	(2015-2016)
P3 C	Sra. Marta Vila i Sra. Beatriz Teixeira	(2015-2016)
P4 A	Sra. Anna Terricabras i Sra. Laia Juanola	(2014-2015)
P4 B	Sra. Marta Seguranyes i Sra. Ester Martínez	(2014-2015)
P4 C	Sr. Jordi Homs i Sra. M. Àngels Enciso	(2014-2015)
P5 A	Sra. Sylvia Perez i Sr. Josep García	
P5 B	Sr. Joan Bertran	
P5 C	Sra. Gemma Marco	
PRIMÀRIA		
1A	Sra. Isabel Claveria i Sra. Tatiana Elices	(2014-2015)
1B	Sra. M. del Mar Amayuelas i Sra. Montserrat Costa	(2014-2015)
1C	Sra. Anna Matavacas i Sr. Alexis Santamaria	(2014-2015)
2A	Sr. Jordi Seguranyes i Sra. Núria Serrabassa	(2013-2014)
2B	Sra. Montse Vila i Sra. Anna Castells	(2013-2014)
2C	Sra. Cristina Bou i Sra. Eva Horno	(2013-2014)
3A	Sra. Maria Casassas i Sra. Roser Vila	(2014-2015)
3B	Sr. Pau Tondo i Sra. Blanca Jordà	(2014-2015)
3C	Sr. Jordi Crous i Sra. Sara Bosch	(2014-2015)
4A	Sra. Lídia Vila i Sra. Cristina Rovira	(2015-2016)
4B	Sra. Montse Noguer i Sra. Maria Mercè Ruaix	(2015-16)
5A	Sra. Roser Capdevila i Sra. Glòria Tubau	(2014-2015)
5B	Sra. Montserrat Pallarès i Sra. Sílvia Mir	(2014-2015)

<b>6A</b>	Sra. Maria Sala i Sra. Mireia Pujol	(2015-2016)
<b>6B</b>	Sra. Sílvia Vila i Sra. Anna Crivillés.	(2015-2016)
<b>SEGUNDÀRIA</b>		
<b>1r ESO A</b>	Sra. Maite Tura i Sra. Marta Bruch	
<b>1r ESO B</b>	Marcela Garrido	
<b>1r ESO C</b>	Srs. Antentas Vernis i Srs. Pujols Ferrandiz	
<b>1r ESO D</b>	Sra. Fina Casassas i Sr. Emili Quilez	
<b>2n ESO A</b>	Sra. Maite Raventós Vilaplana	
<b>2n ESO B</b>	Sra. Maria Dalmau	
<b>2n ESO C</b>	Sra. Jacqueline Garreta i Sra. Alícia Villanueva	
<b>2n ESO D</b>	Sra. Gemma Blasi i Sra. Lourdes Verdaguer	
<b>3r ESO A</b>	Sr. David Roura	
<b>3r ESO B</b>	Sra. Marta Anfruns i Sra. Trini Serra	
<b>3r ESO D</b>	Sr. Francesc Escabia	
<b>3r ESO C</b>	Sra. Maria Dalmau	
<b>4t ESO A</b>	Sra. Jacqueline Garreta	
<b>4t ESO B</b>	Srs. Salés Raurell	
<b>4t ESO C</b>	Sra. Anna Puigdollers i Sra Àngels Verdaguer	
<b>BATXILLERAT</b>		
<b>1r BAT A</b>	Sra. Margarida Mayor	
<b>1r BAT B</b>	Sra. Núria Puig i Sr. Jordi Roma	
<b>1r BAT C</b>	Sr. Jordi Cassany	
<b>2n BAT A</b>	Sra. Pilar Grau	
<b>2n BAT B</b>	Sra. Sílvia Cabanas	
<b>2n BAT C</b>	Sr. Àngel Parramon	

## 11. ALUMNES DELEGATS DE CURS. SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

SECUNDÀRIA	
1r ESO A	PENDENT
1r ESO B	PENDENT
1r ESO C	PENDENT
1r ESO D	PENDENT
2n ESO A	Maria Homs i Aleix Crispi
2n ESO B	PENDENT
2n ESO C	Clàudia Badosa i Ferran Vila
2n ESO D	PENDENT
3r ESO A	Ia Codinachs i Eulàlia Martí
3r ESO B	Pau Solé i Jordi Claramunt
3r ESO D	Nell Aguilar i Oliwer Ziemian
3r ESO C	Èric Estrella i Adrià Devesa
4t ESO A	Pol Cassany i Illias Koulij
4t ESO B	Roger Puig i Aina Pagès
4t ESO C	Mireia Raurell i Jana Lüscher
BATXILLERAT	
1r BAT A	Alba Mataró i Carla Vilalta
1r BAT B	Ivo Balcells i Sergi Barnera
1r BAT C	Emma Gallardo i Paula Navarro
2n BAT A	David Fernández i Elisabet Martí
2n BAT B	Irene Gómez i Paula Molas
2n BAT C	Maria López i Ariadna Parramon

## 12. CALENDARI ESCOLAR

<b>Calendari Llar</b>
11 de setembre (divendres)
12 d'octubre (dilluns)
7 de desembre (dilluns. Festa de lliure elecció)
8 de desembre. La Immaculada
24 a 6 de gener vacances de Nadal (amb dos inclosos)
21 al 28 de març vacances de Setmana Santa
16 de maig (dilluns. Pasqua Granada)
24 de juny (divendres, Sant Joan)
4 de juliol (dilluns, festa de lliure elecció)
5 de juliol (dimarts, Festa Major)
<b>Calendari Escola</b>
11 de setembre (divendres)
12 d'octubre (dilluns)
2 de novembre (dilluns. Festa de lliure elecció)
7 de desembre (dilluns. Festa de lliure elecció)
8 de desembre (La Immaculada)
8 de gener (divendres. Festa de lliure elecció)
8 de febrer (dilluns. Festa de lliure elecció)
13 de maig (divendres. Festa de lliure elecció)
16 de maig (dilluns. Pasqua Granada)
Vacances de Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener (inclosos).
Vacances de Setmana Santa: del 21 al 28 de març.



**Altres festes, en horari lectiu:**

26 de febrer. Festa Major de l'Escola, 190 anys de la Fundació de la Congregació de les Germanes Carmelites Vedruna.

23 d'abril: Sant Jordi.

6 de maig: Inauguració dels Jocs Olímpics de l'escola.



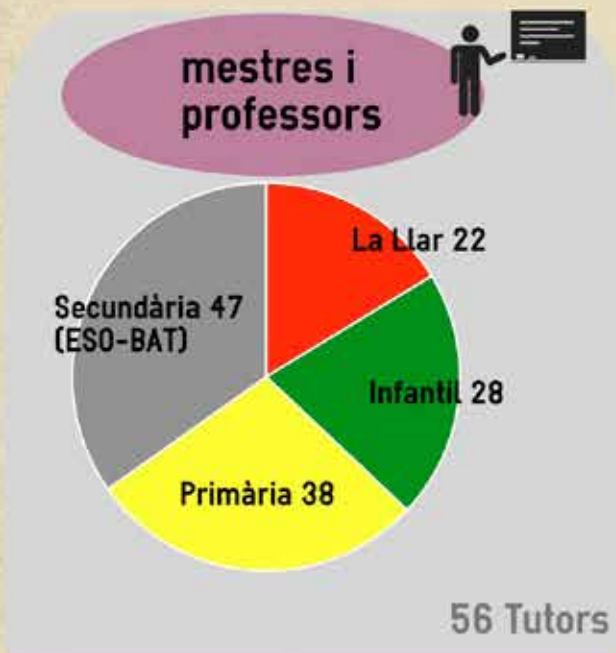
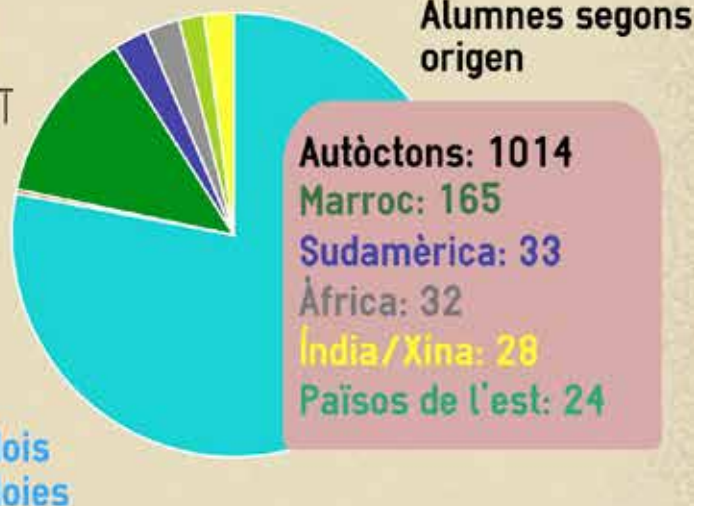
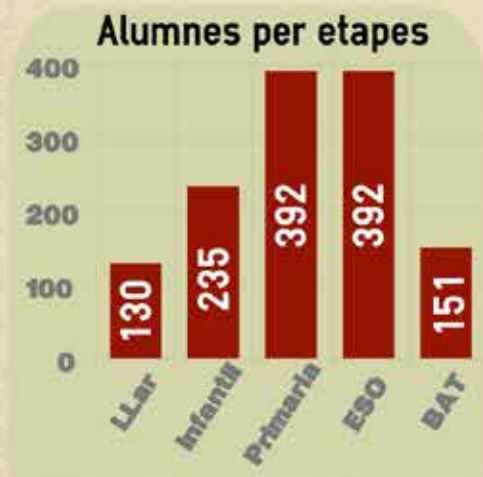


# L'ESCOLA EN XIFRES

2015-16



**Vedruna**  
Escorial Vic



953 famílies  
1300 alumnes  
126 mestres



# I milers de somriures cada dia !