



Vedruna
Escorial Vic

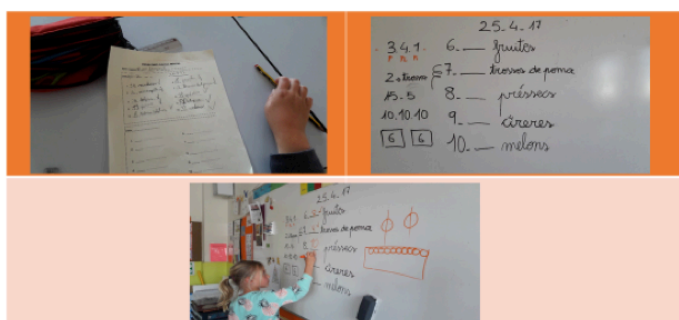


RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Etapa educativa **CICLE INICIAL**

AUTORES: M. Rifà, C. Tria i N. Vila

FEM CÀLCUL MENTAL



A Primer apostem per fer la comprensió i el resultat de problemes, a través d'enunciats significatius i càlcul mental, tenint en compte tota la varietat de possibles estratègies individuals per arribar al resultat.

Aquesta pràctica es fa mantenint una dinàmica de grup, i alhora individual perquè cada alumne utilitza els seus recursos i generalitzi els aprenentatges que va adquirint en l'àrea de Matemàtiques per donar resposta a l'enunciat plantejat.

Es treballa de manera implícita: la comprensió oral, els conceptes de les operacions i la resolució de l'operació utilitzant diferents recursos gràfics, diferents materials, amb les mans, de manera mental, fins a donar el resultat i explicitar el seu contingut.

Amb la constància d'aquesta pràctica, els alumnes aconseguen plantejar enunciats amb coherència, i lògica, la qual cosa és un bon indicatiu de la comprensió i resolució de problemes orals.

Funcionament

El procediment que es segueix, predisposa i motiva; els alumnes estan actius.

Cada alumne té un full plantilla, per escriure el resultat.

Finalitzada la sèrie, es passa a la correcció i autocorrecció.

Un voluntari surt a la pissarra i explica com ha arribat al resultat i es comprova.

Els altres companys també expliquen l'estratègia que han utilitzat.

El que dona coherència al resultat és explicar quina operació han fet i el perquè.