

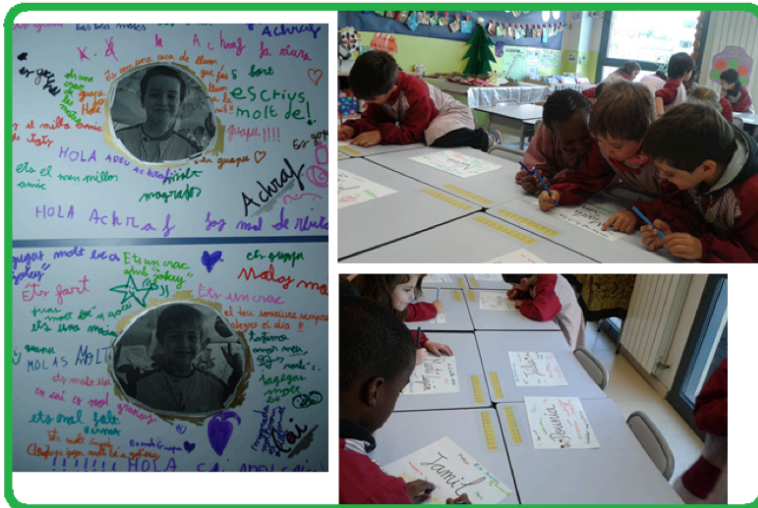


Vedruna
Escorial Vic

MISSATGES POSITIUS

Etapa educativa **CICLE INICIAL**

AUTORES: M. Rifà, C. Tria i N. Vila



Al llarg del curs, realitzem dues o tres vegades aquesta pràctica a Primer de Primària. Quan els alumnes arriben a l'aula, l'equip de mestres ja ha preparat el material: una cartolina de mida DinA4 amb el nom de cada alumne, i també el nom de la mestra, escampades per les taules amb tots els noms visibles. La dinàmica consisteix que els alumnes han d'anar passejant per l'aula i escriure a cada cartolina les qualitats positives dels companys. D'aquesta manera, quan s'acaba la dinàmica tots ells tindran escrites un gran llistat de qualitats positives pròpies.

La finalitat d'aquesta activitat és aconseguir que tots els alumnes es sentin cada vegada més estimats pels seus companys i cadascú pugui descobrir nous trets positius d'ell mateix. Es vol potenciar l'autoconeixement dels alumnes i treballar la seva autoestima. Al mateix temps, és una activitat que incentiva l'escriptura.

Funcionament

Abans de començar la pràctica, les mestres recordem alguns aspectes a tenir en compte.

Per exemple, totes les frases que escrivim han de ser positives, és a dir, sempre escrivim qualitats dels companys.

També, hem de passejar per l'aula en silenci, només podem escriure.

Abans d'acabar, hem de repassar que haguem escrit a tots els companys sense descuidar-nos ningú.

Per últim, recordem que hem de gaudir d'aquesta estona tots junts!