



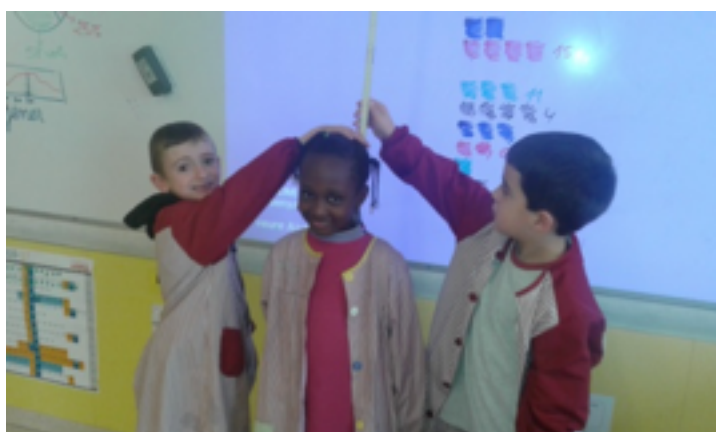
Vedruna
Escorial Vic



FEM MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Etapa educativa **PRIMÀRIA**

Autora: Sira Puig, Maite Collell i Joana Pujol



A final de cada trimestre, és bo fer una mica de balanç de la feina feta i dels resultats obtinguts. Per això, l'activitat aquí plantejada, pretén fer una mirada a les experiències realitzades dins i fora del marc escolar en un període de temps i fer-ne la valoració.

L'objectiu principal de l'activitat és desenvolupar la capacitat d'opinió entre els alumnes que es posa en pràctica a partir d'un col·loqui a l'aula.

En primer lloc, es fa una projecció de fotografies de diverses activitats realitzades durant el trimestre, ja siguin dutes a terme en qualsevol assignatura a la classe com també d'altres que ofereixen un caire més lúdic o cultural. Fet el recordatori visual, es procedeix a obrir un espai de debat on els alumnes expressen la seva opinió respecte les vivències i l'aprenentatge que se n'ha derivat. Una manera d'incentivar als alumnes a participar, és la de fer preguntes obertes que facilitin la manifestació del criteri personal i també de l'opinió col·lectiva. Les preguntes plantejades són:

.Quina és l'activitat que t'ha agradat més? Per què?

.Quina és l'activitat que t'ha agradat menys? Per què?

.En quina d'aquestes experiències has après alguna cosa interessant, curiosa o que t'ha cridat l'atenció?

Funcionament

Durant el col·loqui, el mestre actua com a moderador per propiciar que tots els alumnes puguin expressar-se. Podem fer el recull de respostes fent una gràfica a la pissarra o un mural il·lustratiu per tal que quedi reflectida la opinió individual i també col·lectiva. Després, entre tots, se'n pot fer una lectura/anàlisi i extreure'n conclusions que ens informin dels interessos i aprenentatges dels nens i nenes del curs.