



Vedruna
Escorial Vic



DIARIO DE LECTURA

Etapa educativa **SECUNDÀRIA** Autora: Silvia Baquero



És una proposta de matèria optativa adreçada a 4t de secundària, però que es pot adaptar a altres cursos del segon cicle de secundària o batxillerat. És important que el grup no superi els 20 alumnes. L'activitat es fa en castellà.

La idea de la proposta que es porta a terme és treballar diferents aspectes de la llengua a partir de la lectura d'una obra literària. Malgrat l'objectiu principal és treballar la Llengua Castellana (vocabulari, comprensió i expressió escrita, així com comprensió i expressió oral) es treballen altres àmbits interdisciplinars com l'educació en valors, Tecnologies de la Comunicació o la narrativa cinematogràfica.

La proposta de treball es divideix en quatre blocs.

1. La Lectura en veu alta d'una obra (amb versió cinematogràfica) i creació d'un diari de lectura.
2. La creació d'un mural digital a partir de la lectura del llibre.
3. El visionat de l'adaptació cinematogràfica i l'estudi comparatiu entre la novel·la i la pel·lícula.
4. L'exposició oral.

Funcionament

A partir de la lectura de la novel·la escollida, els alumnes creen inn Diari de Lectura.

Un cop finalitzada la lectura de l'obra construeixien un pòster digital on hauran de fer servir la seva creativitat, la llibertat artística i el contingut après.

Finalment, es mira la versió cinematogràfica i es fa un treball comparatiu.

El projecte acaba amb una exposició oral a l'aula.