



Vedruna
Escorial Vic



LES NOSTRES BOTIGUETES

Etapa educativa **PRIMÀRIA**

Autores: Margarida Rifà, Carme Tria i Noemí Vila



Aquesta pràctica la portem a terme a Primer de Primària durant un mes del tercer trimestre quan els alumnes ja tenen una mica adquirida la noció de la suma, resta i coneixen les monedes i bitllets d'euros. Consisteix a crear tres botiguetes: una de queviures, una merceria i una fruiteria/verduleria. El fet de triar aquestes i no unes altres és per tal que els alumnes puguin treballar aspectes relacionats amb les matemàtiques com el pes, la mesura, la quantitat, la suma, la resta, el càlcul mental, els euros i l'inici a la calculadora. Es treballa també el vocabulari, habilitats lingüístiques, les habilitats socials, rols de venedors i compradors. El joc simbòlic permet que els alumnes puguin aprendre de manera activa, manipulant, experimentant, provant a través del joc i posant en pràctica els continguts treballats a la classe. Els alumnes van a les botiguetes en grups de quatre.

Funcionament

Per crear les botigues seguim aquest procés:

Primer de tot, es decideix què es vol, treballar amb les botigues: mesures (centímetres, pams), el pes (quilos, grams) i la capacitat.

Posem nom a la botiga i fem el rètol que penjarem al davant.

Es fan els cartells amb els noms dels productes i els seus preus i ja podem començar a vendre i a comprar!

Simulem situacions reals.